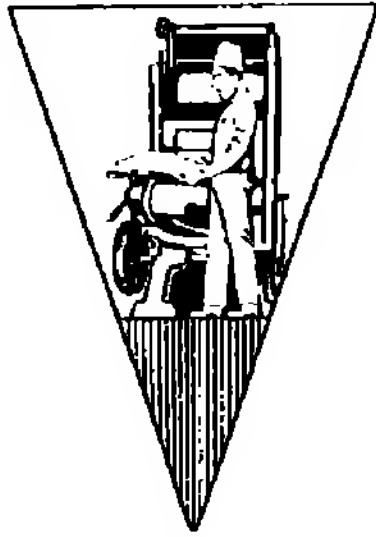


مِطْبَعَةُ الْمَعَارِفِ وَأَصْدِقَاتِهَا

مُنْتَدَى شَائِلِي إِلَى الْآنَ

١٩٣١ ١٩٩٠



صَدَرَتْ مِنْ مِطْبَعَةِ الْمَعَارِفِ بِشَارِعِ الْجَمَالَةِ بِالْقَاهِرَةِ
هَدِيَّةً إِلَى أَصْدِقَائِهَا مِنْ رِجَالِ الْأَدَبِ وَالْعِلْمِ

مارس سنة ١٩٣١



الشيخ محمد بن عبد الله
مؤسس ومطبعة المأذون ومكة المكرمة

ولد في أول مايو سنة ١٨٦٥ وتوفي في ٢٦ نوفمبر سنة ١٩٢٨

الإهداء

إلى السيد

الذي نشأنا بجماله ونزلنا في جلاله . فامنتجيت برؤسنا هو أئمة ومبارك

الحق الأئمة المصيرين

التي بفضل الحنا لها بلغنا غاية الاختيار ونحسنا عظمنا على العبادات

وصلنا إلى قمة الجلالة والافتان

إلى رجال العلم الكرام

إلى الكتاب الممان والشجرة الأعلا

الذين أنصأوا بمطبعة المغايرين

منذ نشأنا إلى هبة الأبرار

نعتد بمرثتنا كثرنا بهذا

مقدمة
بقلم حضرة المؤرخ المحقق الكبير
الدكتور أحمد فريد زفاعى بك

هذه كلمة إخلاص وولاء ، واعتراف بالجميل ، وإذاعة لفواضل أنف حسانية تُرتَهَنُ بها أعناقنا ، نحو تلك الجهود المُنتِجَةِ البريئة التى تخدم الوطنَ والفنَّ فى غير ضجيج ولا ضوضاء ، ولا صلف ولا كبرياء ، وهى جهودُ سادتنا المؤلفين والناشرين وكرام الكتابين ، من علماء وأدباء وشعراء ؛ أولئك الذين شرفهم الله برسالةٍ قُدسيةٍ مُترعةٍ بما يُفيدُ وَيُنفعُ ، ويؤلفُ الشتاتَ ويجمعُ ، ويدعو للهدى والسداد ، ويُذيعُ بين الإنسانية معالمَ الحكمةِ وفصلَ الخطابِ .

هى كلمة إخلاص وولاء ، لأن أولئك الذين يُجودون بمُصارةٍ أفتدتهم ، وحبَّاتِ قلوبهم ، وذخيرةِ عقولهم ، وثمينِ أوقاتهم بَلَهَ ما يُجودون به من تاليمٍ وطارفهم لشحذِ أذهاننا واثارةِ بساتِننا وإمدادنا بكلِّ ما فى جُعبَتِهِمْ وحوْلِهِمْ وطَوْلِهِمْ مما يزيدُ فى حولنا من قوةٍ ونهى ، وعلمٍ وحِجَا ، وقد واصلوا مَنذَاتهم برواحهم ، وخِمةٍ ليلهم بيباضِ نهارهم ، فى غيرِ كلالٍ ولا ملالٍ ، لخلقِونا منا بأن تقابلَ جميلَ صنيعهم بما نملكُ من إخلاصٍ وولاءٍ ، وشكرٍ وثناءٍ ، إحقاقاً للحق ، وجزاءً لذين جسيمَ ليس لنا إلى وفائِهِ المدلِّ من سبيل .

يرسل الكاتبُ صيحاتِهِ الإصلاحيةَ ، ويدبِّجُ العالمَ بحوثَهُ العلميةَ ، وَيفيضُ الشاعرُ بقصائدهِ الشعريةَ ، وعَلِمَ الله أن كلَّ أولئك وهو فى تحليقِهِ الفكرى ، وعَالَمِهِ الرُّوحى ، إنما ينحتُ من قلبه ، ويسكبُ من دمه تلكَ الحروفَ التى تقرأها فى دعةٍ واسترواحٍ ، وبُلَهنيةٍ من العيش ، ولحظاتٍ قصارٍ من الوقت . وهى هى قد أَقْضَتْ مَضْجَعَهُ ، وأَعْنَتَتْ جِماعَ تفكيرِهِ !

« وبعد » فجميل من صديقِ النابهين « شفيق و ادوار مبرى » نَجَلَى صديقِ الراحلِ الكريمِ بطلِ فنِّ الطباعةِ حقاً ، وزعيمِ الناشرينِ الأماناءِ عدلاً وصدقاً ، أن يَتَقَدَّمُوا للناطقين بالفسادِ بهذه المجموعةِ القِيَمَةِ من رسومٍ قادتنا فى عالمِ التأليفِ الذين أحسنوا وأجادوا ، وأبْلَوْوا فأفادوا ، اعترافاً منهما بالجميل ، وإن كان الأحرى أن يكونَ الصنيعُ من السادةِ المؤلفين ، لسلالةِ هذا البيتِ العاملِ الأمين .

ألا إن الواقع المحسوس الذي لا ريب فيه ، وليس في ثناياه من مبالغة ولا إغراق ، أن قسطاً كبيراً من نشاطنا الفكرى ليدى في أكثر نواحيه إلى تلك الجهود المتواصلة نحو الكمال والإبداع ، ونحو الإحسان والإتقان ، التى بذلها بطل الطباعة راحلنا الكريم ذو الذكرى المبرورة ، والأبدي البيضاء على المؤلفين خاصة ، وجمهور القارئ عامة ، صديق ذى الأحدوة الفيحاء المرحوم « نجيب مري » والدهما البرّ وولى الكاتبين الحميم .

منذ حوالى نصف قرن وذلك البطل العصامى العظيم يعمل فى اتقاد ومواظبة ، وفى حسن مؤاتاة ومثابرة ، وفى غير إعلان عن النفس مع الجود فى غير ما تردّد ولا امتعاض بما فى حوزته من مال ونشب عمل الجبارة الافذاذ ، وكان إلى دمت مناقبه ، ولين عريكته ، وسعة عطنه ، وسماحة أخلاقه ، وطيب أعراقه ، نعم المعين والمشجع ، ونعم النصير والظهير لكل كاتب ومؤلف ، ولكل شاعر ومصنف ، حتى أيقن الجميع أن ماله نهب للجميع ، وأن دار طباعته لمن لا مطبعة له ناهيك بوداعته وأصاليته ، وحزامته ونبالته ، ونزاهته وأمانته .

لقد وفق فقيدنا الكريم بطل صناعة الطباعة فى المشرق بلا تقضى ولا إبرام ، وإمام الناشرين الأمناء بلا شك ولا إحجام ، إلى إصدار مئات المؤلفات القيّمة سواء أكانت مدرسية أفادتنا طلاباً ، أم أدبية عمرانية ثقفتنا شيوخاً وشباباً ، فى إتقان صنعة ، وجمال مظهر ، وكمال مخبر ، الى رخص ثمن ، وسهولة تناول ، ومثابرة الجبارة ، وحزم الحكماء ، فى صدق نية ، وطهر طوية ، ما أثبت به شرفاً لحدوده الفيديقيين ، وبنى به مجدداً خالداً لمعاشريه المصريين ، وخلف من ورائه أحدوة وصاة لأولاده البررة الأكرمين . فعليه رحمة الله ورضوانه قدر نفعه لجمهور الكاتبين والقارئين .

على أنى أرى إلزاماً محتوماً على أن أنوه هنا بما لشبليه من ترشم صادق ، واحتذاء دقيق لخطوات والدهما البرّ الكريم ، وبطل صناعة الطباعة الفذ العظيم . وإنه إذا كان كتابنا جميعاً يعترفون بصحة ما أثبتته أحد كرام مؤلفينا الفضلاء فى كلمة قيمة ألقاها فى العيد الفضى عام ١٩١٦ حيث يقول : « ولى عادة فى الطبع لا يرضى بها ولا يحملها إلا صاحب مطبعة المعارف ، أو من كان له صبر صاحبها وسماحته وطيب أخلاقه : كنت أعقد فصلاً وأقدمه للطبع ، فتصدّر المطبعة منه مثلاً وتميده الى لأراجعته ، فلم أكن أكتفى بمراجعته طبق الأصل كما هى عادة الكتاب والمؤلفين ، بل كثيراً ما كنت أزيد على الأصل أو أنقص منه ، وأغير وأبدل فى معانيه وألفاظه تغييراً يوجب فى أكثر الأحيان قلب الصفحات كلها فى المطبعة رأساً على عقب . . » ولقد أثبت ذلك القول كنموذج صادق لما اعترف به جميع الخطباء من وزراء وشعراء وأدباء ، وهنا أسمع لنفسى بإثبات ذلك أيضاً عن ولديه الجديرين بكل تنشيط وحذب ، وتأيد ونصر ،

«شفيق» و «ادوار» فله درهما ، من شهنين كريمين خليقين بكل رعاية وإجلال .
أجل . أذكر هذا المناسبة ما وقع لي بنصه وفصه ، وأنا آخذ في طبع كتابي «الشخصيات البارزة»
فكم كان صني أضعافاً مضاعفة لما اعترف به الجميع من قلب وإبدال ، وتقدير وتأخير ،
وإضافة وحذف ، ومع ذلك لم ألق من هذين الشابين الحكيمين إلا كل هسي وبسي ،
وإجابة وتلبية ، وليان وطواعية ، في أدب رائع ، واتقان يانع ، الى خلق سجيح ، وفضل وضيح ،
وعقل رجيح .

إنني هنا ، تنبيهاً للناشئين من شباننا الناهضين ، أنوه بفضليهما وإكبايهما على عملهما ، ومضيئهما
في أداء واجبيهما ، كل في حيزه ، «شفيق» للفن الذي بذ فيه الأقران ، وتعلمه في النسا وبلاد
الألمان ، و «ادوار» للإدارة المتيّدة الحكيمة التي لا تبخل بالبذل في كل ما يحقق غايتيها في
اقتداء أثر قدوتيهما الصالحة ، وأمثولتهما الخالدة ، مع الألفة وعروة الإخاء وكال التعاون .

وأيم الحق ما زرت دارهما إلا كان كل يفتلذ من عمله المتواصل المتجدي ما يتقدم به لنفع
نفسه وفيه وقومه . والله لقد شغل كل في حيزه ذلك الفراغ العظيم الذي تركه صديقي الكريم
حتى إن الجميع مع بليغ أسفهم لفقد المرحوم «نجيب مري» الذي كان حركة دائمة ، ونشاطاً مستمراً ،
لم يحس ثم من فراغ تركه ، بهمة هذين العاملين الذين قد وصلا بمتابريتهما وأمانتهما وكدهما
وجدهما وقناعتهما إلى الذروة التي ليس بعدها من غاية أو كمال .

فلنذكر بذكرهما وذكرى الراحل الكريم ؛ الأخلاق الكاملة ، والتربية الاستقلالية ، والإكباب
على العمل . ولنذكر الأمانة وحسن الأخذوث ، والتفاني في أداء الواجب . ثم لنذكر إلى جانب
ذلك جميعه محاسبة النفس على الصغيرة والكبيرة في عدم خيبتها عن المبدأ السامي لهذه الدار ،
بل ذلك البناء الشامخ ، والطود الراسخ — اسماً ومسمى ، ولفظاً ومعنى — وهو :

« إلى الأمام في إخلاص وأمانة وإتقان »

احمد حشمت باشا

من وزراء المعارف السابقين في مصر



كان رحمه الله وزيراً خطيراً وعالمًا جليلاً تولى وزارة المعارف ١٩١٠-١٩١٣ في هذه المدة القصيرة سرت روح الحياة العلمية في البلاد إذ كانت جميع أعماله ومشروعاته منارة للعلم والأدب واللغة ، ونبراساً هادياً في سبيل نهضة التعليم الحديثة في مصر

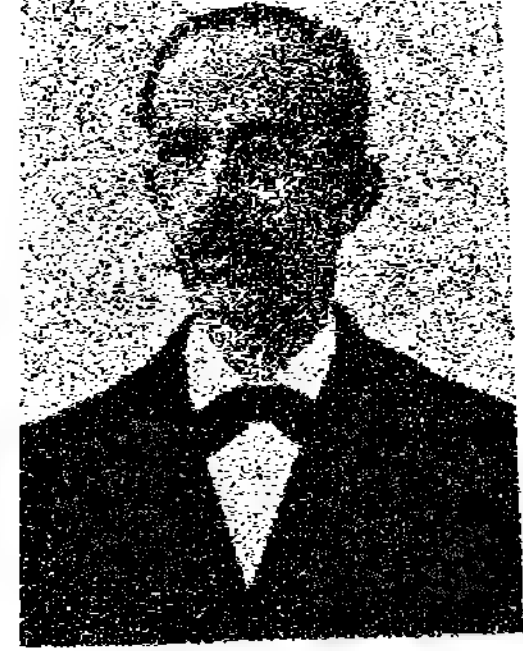
وقد كان محباً للأدب والأدباء فازدهرت دولة اليسان في زمانه ازدهاراً عظيماً . وكانت مطبعة المعارف أشبه بسوق عكاظ يتبارى الكتاب والشعراء فيها ويتفاخرون ، فأعرب الوزير ذات يوم عن رغبته في زيارتها تشجيعاً للعلم ومساعدة للفن . واستعدت المطبعة للاحتفاء بزيارته . وقد تمت هذه الزيارة على أحسن ما يكون من البهاء والرواء ، إذ أقبل الوزير تحيط به طائفة كريمة من العلماء والكتاب الأجلاء . ولما وقف أمام إحدى الآلات الطابعة دارت هذه الآلة في الحال فنثرت أوراقاً عليها رسمه وبيتان من الشعر نظما على الشيع وهما

شرفت قدر معارف وليتها فعدت تتيه عللاً بأكرم ناظر
وحللت مطبعة المعارف زائراً قهلت طرباً بأكرم زائر

ولا تزال مطبعة المعارف تحفظ أطيب الذكرى لها تلك الأيام ، فخورة بأصدقائها الأوفياء الكرام

الشيخ ابراهيم اليازجي

ولد سنة ١٨٤٧ وتوفي سنة ١٩٠٦



كان عاملاً من أعلام النهضة الأدبية في الشرق وفادرة أهل زمانه في معالجة أسرار اللغة العربية وطرق أساليبها حتى ذاع صيته في أنحاء الشرق والمغرب . وقد أفسحت له مطبعة المعارف مجالاً واسعاً لاطوار لآلى بديعه وبيانه إذ أنشأ مجلته « الضياء » من سنة ١٨٩٨ الى ١٩٠٦ . وكان من المتبحرين في فقه اللغة وهو من الأفراد القليلين الذين عالجوا النقد اللغوي وله في هذا الباب آيات بينات في مجلتيه البيان والضياء . ولقد دأب طوال حياته على تنبيه المتأدين الى أغاليطهم في المفردات والتراكيب والكشف لهم عن الاخطاء الشائعة من الزمان البعيد وردمهم بعد ذلك فيها الى العربي الصحيح فكان أثره بليغاً في بعث الأدباء الى تحري صحة الألفاظ وتأليف الكلام على قوانين العربية الخالصة . وتاريخه مفعم بمجلائل الأعمال البارزة في فنى الطباعة والأدب وهو من أعظم من عنوا في خلال النهضة الأخيرة بالتماس المصطلحات العربية للمعاني الفنية التي جاء بها العلم الحديث . وكان ماهراً في صناعة الحفر والتصوير والخط الجميل . وله فضل كبير على المطابع العربية إذ عني بإصلاح بعض أصناف الحروف واستنبط الحرف العربي المعروف الآن بينط ٢٠ « الأصلي » فقد حفر أمهاته بيده ثم أخذته عنه المسابك العربية في مصر واصطنعت له قوالب وشاع استعماله ولا يزال الى الآن اجمل الحروف العربية خطأ وتنسيقاً . وكان متأنقاً في صناعة التصوير حتى أنه صور نفسه عن المرأة صورة ناطقة



حافظ بك ابراهيم

تَمَّائِلُ الأهرامُ مُعْجَبَةً بِهِ وَيَمِيسُ تَبْهًا دِجْلَةٌ وَالشَّامُ
الأديب الأكبر، والشاعر الأشهر. الطائرُ بجناحين، بين الخافقين .
وهو كما وصفه الأستاذ خليل بك مطران وقد أبدع :
« يقول الشعر في كل مكان يتفق له فيه أن يخلو بنفسه . يتمب في
قرض قريضه تعب النحات الماهر في استخراج مثال جميل من حجره يؤثر
الجزالة على الرقة وله فيها آيات . حاضر المحفوظ من أفصح أساليب العرب .

إذا صب البيت في قالب من العروض أعاده نغمًا على سمعه مستثيرًا بذلك ذوقه عن طريق أذنه وطالما صدقته الأذن
بنصيحتهما . له غرام باللفظ لا يقل عن الغرام بالمعنى ويؤثر البيت المجاد لفظًا على المجاد معنى فاذا فاتته الابتكار حينًا في
التصور لم يفته الابتكار في التصوير . أولع بالاجتماعيات فقال فيها وأجاد ماشاء . كبير الآمال عاثر الجدل تجدد على أكثر
منظومه أثرًا من ألم النفس أو مسحة من الشكوى . أما شعره فشعر البيان وإن من البيان لسحرا »

ومما قاله عن نفسه وقد سئل كيف يقرض الشعر : « من العوامل التي تجعلني أجيد أن أكون في حالة من
الشجن تجاور الحزن أو أكون مضطربًا متعجلًا أو أكون في أرق . أما الصفاء والأنس والفرح والسير في الرياض
وعند الماء والشجر فتحدث في نفسي حالات لا تواتيني على النظم ، فأنا لا أجيد التهاني نفسها إلا وأنا حزين . وأنا أومن
بان لكل شاعر شيطانًا لأنني أكاد أسمعه يهمس في أذني المعنى وأحيانًا يضرب فيغلق على »



قاسم بك أمين

ولد سنة ١٨٦٥ وتوفي سنة ١٩٠٨

كان من المصلحين البارزين في تاريخ النهضة الاجتماعية في مصر
خاصة والشرق عامة متبحرًا في القوانين مطلقًا على أسرار فلسفة الاجتماع
وتطور الأمم . ظهر في الميدان الاجتماعي المصري كما يظهر البدر من وراء
الأفق فجاءه بوجوب اصلاح حال المرأة الشرقية وأعلن الحرب العوان
على الحجاب لاعتقاده أن الأمة لا يصلح شأنها إلا باصلاح شأن الأسرة ،

ولا تصلح حال الأسرة إلا باصلاح حال المرأة . ولما أصدر كتابه « تحرير المرأة » قامت عليه قيامة المحافظين وارتفعت
أصوات السخط من أفواه الكثيرين فثبت في مكانه ثبوت الجبال وأصدر كتابه الثاني الشهير « المرأة الجديدة »
الذي طبعته مطبعة المعارف ، بسط فيه رأيه في وجوب تحرير المرأة ورفع شأنها فارت الخواطر مرة أخرى وقام بعض الناس
وقعدوا . وقد لاقى من العقلاء اعجابًا كثيرًا فنصره بعضهم بأستقهم وأقلامهم وعلقه البعض بالسنة حداد . فكان
شأنه شأن سائر المصلحين الذين تحملوا أنواع التحقير والاستهزاء ليمهدوا سبيل الخير لمن يأتي بعدهم

وقد دارت الأيام دورتها ومرت الاعوام فظهر في مصر وفي سائر بلاد المشرق الف قاسم أمين وهم الآن يجولون

في مثل مجاله ، وينسجون على منواله

احمد فتحى زغلول باشا

ولد سنة ١٨٦٢ وتوفى سنة ١٩١٤



من نبت ذلك البيت الرفيع العماد ، بيت آل زغلول الكرام الأبحاد .
لعب دوراً بديعاً في مضمار القانون والأدب والاجتماع في مصر بما ألف
وترجم من الكتب المقطعة المثال . فكان نادرة أهل زمانه في العوص
على لآلى العلم والأدب واستخراجها من أصدافها العزيرة المثال . فإذا
ذكرت النهضة القانونية والأدبية والاجتماعية في مصر منذ عشرين سنة
كان في مقدمة فوارسها المغاوير وإذا ذكرت أقلام المؤلفين والمترجمين كان قلمه من الأقلام الأغزر مداداً والأكثر سداداً
ولقد كان ينتهز أوقات فراغه القصيرة فيسرع إلى مطبعة المعارف متابطاً أصول مؤلفاته ويقضى هذه الأوقات
بين التصحيح والتقيق والإشراف على ما لازم كتبه حتى يراها بعينه وقد وضعت على آلة الطباعة ودار دولاب هذه
الآلة يطوى أوراقها طياً ، وينثر عليها درر الأقوال نثراً بهياً .

ومن أشهر آثار قلمه : كتاب أصول الشرائع لبقام . والأسلام للكونت ده كترى . وسر تقدم الانجليز الكسوينين لأدمون
ديولان . وروح الاجتماع . وسر تطور الأمم . وجوامع الكلم . ورسالة التزوير في الأوراق . وكتاب الحمام . وشرح القانون
المدنى . والآثار الفتحية

احمد بك شوقى

وما الشعرُ إلا غابةٌ وحديقةٌ وما هو إلا الورْدُ والأسدُ الورْدُ

أرأيت كيف يتلقى الشاعرُ الوحى والإلهام . وكيف يستهوى بيبانه
العقول والافهام . أرأيت شوقى وهو يعرجُ إلى سمائه كيف يستحيل خياله
إلى حقيقةٍ وحقيقته إلى خيال . وكيف يستنزل معجزات الشعر فيرسلها
إلى الناس آيات من السحر الحلال



أما شعر شوقى فأرق ما جاء في وصفه قول سيد من سادات الأدب في مصر :

« ليت البيان يُعارُ فاستعير بيان شوقى ليصف شعر شوقى وأنى لآخذ في شعر هذا الرجل فما يزال يشفنى ويرفنى
حتى أراى استحت روحاً محضاً بطير بى عند السماك ويخلق بى فى مُحاق الأملاك فإذا أتيت عليه وعدت إلى نفسى
فإذا أنا ما زلت جسداً رابضاً على هذه الأرض وإذا شعر شوقى ما يزال نوراً يتفرق فى تلك السماء

وقد بايعة شعراء العربية إمارة الشعر فى سنة ١٩٢٥ فى حفل مُقطع النظير بجلاله وبهائه تواردت إليه وفود عظيمة
من أساطين الأدب فى جميع البلاد الناطقة بالضاد « وتجلت فيه دولة البيان ، فى أوج العظمة وجلالة الشان



محمد امين بك واصف

ولد سنة ١٨٦٦ وتوفي سنة ١٩٢٨

كان معروفاً بسمو المبادئ، وكرم الأخلاق ولا يزال ذكره يوضع في أندية العلم شائعاً في معاهد التربية والتعليم بمباحثه ومؤلفاته

وقد تقلب في كثير من المناصب الادارية في الحكومة المصرية فكان مثلاً كريماً في علو الهمة وحسن التدبير . وكان يعدّ مطبعة المعارف مطبعته

يزورها في كثير من الأوقات ويتحدث في كثير من الشئون الخاصة بالمطابع وله في هذا الفن العظيم آراء ونظرات ولن تنسى مطبعة المعارف همة هذا الرجل إذ نهض في طائفة كريمة من الكتاب والعلماء والشعراء في عام ١٩١٦ واحتفلوا احتفالاً كبيراً بعيدها الفضي بمناسبة مرور ربع قرن على تأسيسها لذلك الوقت . وكانت لجنة الاحتفال برياسته والدعوة الى الاجتماع باسمه وقد افتتح الحفلة بكلمة من كتاباته الرائعة . وله في هذا الاحتفال خطبة بديعة في ملخص تاريخ الطباعة العربية ستذكر في غير هذا المكان من هذه المجموعة

ومن أشهر مؤلفاته المدرسية كتاب أصول الفلسفة في أربعة أجزاء وهو فريد في بابهِ وكتاب «ناهج الأدب المدارس الابتدائية والثانوية في جزأين والخريطة التاريخية للممالك الاسلامية والفهرست وهو معجم للخريطة المذكورة



خليل بك مطران

شاعرٌ ان بدا تطلَّعتِ الشا ثم وأصفت مصرَ إليه وعكاً
لست أدري شيطانه في ربا الاهـرام يسعى أم في ربا بعلبكاً

لهذا الشاعر العظيم شخصية بارزة جذابة بلغت به الى المكانة العالية في دولة الأدب « فهو حامل لوائها « وصديق أدبائها وشعرائها . وأحسن محاسن خلاله ، ثقافة السيرة « وصفاء السيرة .

وهو من أولئك الكرام ، أصحاب التجدة وال مروءة ، وله في هذا المجال البديع شهرة تتم عن طيب عنصره ، ورقة وجدانه ولقد أبدع الأستاذ الكبير أنطون بك الجليل في وصفه حيث قال :

« نشأ تحت سماء سوريا بين أوديتها الخضراء ، وجبالها البيضاء ، بين آثار بعلبك ذات العظمة والجلال والبهاء . وترعرع وشب في وادي النيل بين آثار المدنية القديمة ، وصروحها العظيمة . عاش تارة في القرى والجبال فتشرب حب الطبيعة والفضيلة فاسمعتنا الشعر زاهراً طاهراً ، وعاش طوراً في المدن فראה ما فيها من العس والشفاء فألقى الينا انشاءه مبكياً زاجراً « شعره مجمع الصور وملعب الخيال ، ونفسه كالصحيفة الحساسة ينطبع عليها كل ما يمر بها ، فهو شاعر الشعور والخيال ، وشاعر بعلبك والأهرام . وقد عرف أن يستفيد من لغات الأجانب دون تقليد ، وينهج نهج قدماء العرب دون تهيد ، فاحتفظ بصيغة العرب في التعبير ، وأدخل أساليب الافرنج في التأليف والتفكير «

على باشا أبو الفتوح

ولد سنة ١٨٧٢ وتوفي سنة ١٩١٣



من خير من أنجبهم مصر في مضاء المهمة واتقاد الذكاء . قضى حياته القصيرة في طلب العلم والملا وبرع في علوم الأدب والاقتصاد والاجتماع والقضاء وله فيها من روائع الأفكار وكرائم الآثار ما يشهد له بطول الباع ، وقد تقلب في مناصب الحكومة الادارية والقضائية وغيرها تاركاً في كل منصب تقيده أثراً حميداً . وكان آخر العهد به وكيلاً لوزارة المعارف العمومية

في أيام وزارة المنفور له حشمت باشا الذي كان يعده خير عون له في كثير من المشروعات السامية التي أخرجتها وزارته . وكأن طائفاً من الالهام قد طاف به في ذلك الوقت بأنه سيعادر هذا العالم الفاني وهو في ريعان الشباب فشر في مؤخرات أيامه عن ساعد الجد وجمع ما تفرق في صدور الكتب والمجلات العلمية وغيرها من نقات قلبه وبنات أفكاره وردّ جملتها الى أبواب ثلاثة « القضاء والاقتصاد والاجتماع » وقد أتيح لصاحب مطبعة المعارف المرحوم نجيب متري أن يطلع على هذه المجموعة النفيسة فأعجب بها واستأذنه في طبعا ونشرها وهكذا تم طبعا في سنة ١٩١٣ بطبعة المعارف بعنوان « خواطر في الاقتصاد والاجتماع » فجاءت في نحو أربع مائة صفحة سبق على وجه الزمان ناطقة بفضل ذلك النابغة رحمه الله

الدكتور محمد عبد الحميد بك

مدير مستشفى الملك وكبير جراحه



شُرط عليه لذيذ العمر يقطعه بين المشارط والأقلام والكتب

من أشهر الأطباء همة ومن أكثرهم علماً وعملاً ، فهو في حركة دائمة بين المشرط والدواء ، وبين القلم والدواة لا يترك مِشرط الجراحة إلا ليقبض على القلم ، ولا ينتهي من وضع كتاب حتى يكون قد بدأ بغيره ، كأنه يحاول أن يصلح ما أفسد الدهر من الأجسام والعقول . وقد أصبحت مؤلفاته تؤلف مكتبة عربية في علم الطب الحديث وفروعه . وهي من أنفع الكتب وأسمها موضوعاً وأرقها أسلوباً ، ولا يزال طلاب كتبه يطلبون المزيد من ذلك المورد العذب . وهو حريص على أوقات الفراغ القصيرة ينتهزها انتهازاً فلا تمر إلا وقد عمل فيها عملاً نافعاً . وله في سبيل الخير والمروءة أيادٍ سمحاء . وهو هادئ الطبع كثير التفكير يؤثر السكوت على الكلام الكثير ، ويعُدُّ من أكثر الأدباء اطلاعاً على أساليب اللغة العربية

ومن أشهر مؤلفاته وهي مطبوعة بمطبعة المعارف : « التشخيص الجراحي » وهو يقع في نحو ٧٠٠ صفحة . و « أغلاط الجراحين » ويقع في نحو ٣٥٠ صفحة و « العلاج الجراحي » أربعة أجزاء في نحو ٨٠٠ صفحة و « طب البيت » في نحو ٣٠٠ صفحة و « العلاج بعد العمليات » و « التشريح الجراحي » و « تقليل النوع » و « الاسعاف الأولى » و « الأمراض الممدية » و « التريض المنزلي » و « الدروس الصحية » و « تربية الطفل » و « الصور الخيالية لجسم الانسان » و « الحلي خارج الرحم » و « العملية القيصرية » . الخ .



امين باشا سامى

من علماء مصر الأجلاء ، صاحب الأيادى السمحاء فى سير النهضة الأدبية والعلمية والاقتصادية . قلب فى وظائف هامة فى الدولة المصرية ، وأخلص لبلاده الخدمة من طريق العلم والتأليف فوضع كتابين يعدان من مفاخر التأليف وآياته وهما كتاب « التعليم فى مصر » وكتاب « تقويم النيل » أما كتاب التعليم فهو سفر جليل فى نحو ثمانمائة صفحة من القطع الكبير محلى بعدد كبير من الخرائط والتقويم والرسوم أبان فيه مراتب التربية

والتعليم فى القرون الأولى وتطور خطط الدراسة من سنة ١٨٣٧ - ١٩١٦ وذكر ما عرف من محال التعليم من الفتح الاسلامى لغاية الآن . وهذا الكتاب مطبوع فى مطبعة المعارف . وأما كتاب تقويم النيل فهو فى جزأين يقل فىهما كل وصف ، يقعان فى نحو ألف صفحة من القطع الكبير وفيهما طائفة كبيرة جداً من الخرائط والتقويم والصور والرسوم البديعة النادرة ، وفى الكتاب أسماء من تولوا أمر مصر ومدة حكمهم عابها ، وملاحظات تاريخية عن أحوال الخلافة العامة ، وشئون مصر الخاصة فى المدة المنحصرة بين سنة ٦٢٢ - ١٩١٥ وعزز كل ذلك بوثائق لم يسبق نشرها وقد كابد فى تأليف هذين السفرين عناء طويلاً وتكد مشاق الأسفار الى خزائن الكتب فى حواضر أوربا وغيرها فكان فى عمله هذا جباراً فى قلبه وفكره وقوة ارادته



اسماعيل حسنين باشا

ولد سنة ١٨٦٦ وتوفى سنة ١٩٢٤

من أشهر وكلاء وزارة المعارف المصرية الذين قاموا بقسطهم فى خدمة الوطن من طريق التعليم والثقيف فكانوا مثلاً صالحاً فى مضى المهمة واصالة الراى . تلقى العلوم فى مصر ونال الشهادة وهو فى السابعة عشرة من عمره فعين مدرس الكيمياء والطبيعة فى المدارس المصرية فأظهر ذكاء نادراً لفت اليه أنظار أولى الشأن فأوفد فى بعثة الى مدرسة سانت كلود

بفرنسا فمكث هناك ثلاث سنوات فى تحصيل العلوم العالية فكان نابغة أقرانه فى حسن التدبير والتفكير تم أخذ يتدرج بجدده وكده فى مدارج العلم والعلا الى أن وقع الاختيار عليه لوكالة وزارة المعارف المصرية على أثر وفاة المرحوم على باشا أبو الفتح من سنة ١٩١٤ - ١٩٢٤ . ولا يزال عهده هذا مذكوراً بما قام به من المشروعات النافعة فى سبيل نشر المعارف والتعليم فى البلاد

وقد عرف بالرزانة والوقار والتواضع الدال على سمو الأخلاق وطيب العنصر فكان يزور مطبعة المعارف فى كل يوم فى أثناء طبع كتبه القيمة « خلاصة الطبيعة الحديثة » فيشرف على جميع أدوار الملائم الى أن تعد نهائياً للطبع . أما كتابه هذا فلا يزال يغذى المدارس المصرية الى هذه الأيام

محمد حلمى باشا عيسى

من مشاهير وزراء الدولة المصرية ومن أظهر المشتغلين بالشئون الوطنية العامة . وهو من صفوة المفكرين ذوى الأدب الرائع ومن أساتذة القضاء المدودين بسعة الاطلاع وقوة البيان . وقد طبعت مطبعة المعارف كتابه الشهير فى « شرح البيع » وهو سفر جليل القيمة بديع الأسلوب تتجلى فيه قدرته الفائقة فى الانشاء . والصبر الجليل فى مكابدة التأليف والتجوير ولا سيما فى العلوم القانونية والقضائية الكثيرة الفروع المتشعبة النواحي ولا تزال مطبعة المعارف تذكر بالثناء الجليل والشكر الجزيل خطبته الرائعة الجامعة التى ألقاها فى الاحتفال بعيدها الفضى سنة ١٩١٦ وقد ضمنها ما شاء يانه الفياض وشاءت عواطفه النبيلة وغيرته الشديدة على ترقية الصناعة ونشر العلم والثقافة فى البلاد المصرية خاصة وفى الشرق عامة



ولّى الدين يكن

ولد سنة ١٨٧٣ وتوفى سنة ١٩٢١

كان شاعراً ملّ روحه الشعرية ، وكاتباً ملّ قلمه الفصاحة ، خاض فى كثير من فنون الأدب والشعر فأجاد وأبدع وبلغ منزلة رفيعة بين الأدباء والشعراء فى زمانه وكان ميالاً بفطرته الى الحرية فى القول والعمل والفكر ، فأطلق لقلبه العنان فى شئون السياسة والاجتماع فى الصحف والمجلات وغيرها فأظهر مقدرة وذكاء وكان جريئاً مقداماً فى ما كتب عن أحوال تركيا فى أيام السلطان عبد الحميد حتى أصبح من المغضوب عليهم الى أن قاده سوء الطالع الى هذه المدينة الجميلة « كما كان يسميها لأنها مسقط رأسه » فلم يلبث هناك حتى صدر الأمر بنفيه الى مدينة سيواس حيث قضى سبع سنوات كابد فيها عذاب النفي ومرارة الفراق ولما عاد الى مصر فى سنة ١٩٠٨ بسم له الدهر بسمة السعادة وعاد الى جولاته فى حلّة الأدب والشعر ولكنه لم يلبث طويلاً حتى عبس له الدهر عبسة الشقاء والتعاسة فانتابه مرض قاسى فيه عذاب السقام أعواماً طويلة وتجرّع كؤوس الآلام حتى ثملتها . ومما قاله عند اشتداد مرضه :

أُحْيى وَثُبَّتْني الشَّقَاوَةُ كَارِهًا مثل الكتاب يكابد التبييضاً
عُودَتْ أُمْرَاضِي وطول تَأَلَّى حتى كَأَنِّي قد وُلِدْتُ مريضاً

وقد وجد هذان البيتان بالقرب من سريريه بعد وفاته وهما :

يا جسداً قد ذاب حتى أُمِحِي إلّا قليلاً عالِقاً بالشقاء
أعانك الله بصبرٍ على ما ستعاني من قليل البقاء

أما ديوانه فهو قطعة من نفسه تتجلى فيه شخصيته بأكل مظاهرها





على بك الجارم

شاعرينصت الوجود إذا قال ويهتز هزة الإعجاب
من أشهر أدباء العربية وشعرائها الأبحاد . وهو مذكور في أندية العلم
والأدب بغزارة البنان وقوة البيان ، ومعروف بين الأقران بمكارم الأخلاق
وسمو المواطن ورقة الحديث
أما أسلوبه في قرض الشعر فهو الأسلوب الذى يوحى به الوجدان
الصحيح والذوق السليم . وهو شاعر مبدع ، لا يقول الشعر إلا إذا هزّه
الحنين اليه ، فإذا قال أطرب وأعجب . ولم يكن ميله إلى التأليف وهو من صناعة العقل ، ليشغله عن الشعر وهو من صناعة
الوجدان ، ولكنه إذا انطلق من عقل وجدانه الشعرى وراح يغذى الناشئة بكتبه النافعة ، ظل ذلك الوجدان
يضىء في حنايا نفسه كما يضىء البدر من خلال السحابة . ولعل ذلك من محاسن توفيقه
وكثيراً ما يتفق حضوره إلى مطبعة المعارف وهو مع صديقه الحميم مصطفى بك أمين لتصحيح تجارب مؤلفاتهما
الشهيرة . ولو كان الناس في مثل حال هذين الصديقين صفاء ووفقاً لأغنت الدنيا عن الآخرة
وهو من مفتشى اللغة العربية في وزارة المعارف المصرية ، وأحد مؤلفي كتاب المجل في تاريخ الأدب العربي ،
وكتاب علم النفس وآثاره في التربية وكتاب النحو الواضح وكتاب البلاغة الواضحة وأحد منقحي كتاب الفخرى في
الأدب السلطانية والدول الإسلامية



مصطفى بك أمين

من ذوى الأقلام الفياضة والموارد الغزيرة ، ومن مهرة الباحثين في
علم التربية والأخلاق ، وله في هذا المجال الرائع مؤلف منقطع النظير في
اللغة العربية بموضوعه وحسن أسلوبه وسلاسة عبارته وهو «تاريخ التربية»
في نحواربعمائة صفحة من القطع الكبير شرح فيه مذاهب التربية وأغراضها
في المصور القديمة عند قدماء المصريين والافريق والروم والعرب . وفي
المصور الحديثة من أيام النهضة الأوربية الى هذه الأيام . ويعد هذا
الكتاب مفخرة جليلة . وهو من ذوى التفكير البعيد يتحدث قليلاً ويصنئ إلى الحديث كثيراً . أما أسلوبه في
الانشاء فهو خير ما يوحى به حسن الاختيار وسلامة الذوق وقوة البيان
وهو الآن من مفتشى اللغة العربية في وزارة المعارف المصرية
ومن أشهر مؤلفاته أيضاً بالاشتراك مع صديقه على بك الجارم كتاب علم النفس وآثاره في التربية وكتاب النحو الواضح
ثلاثة أجزاء للمدارس الابتدائية وثلاثة أجزاء للمدارس الثانوية وكتاب البلاغة الواضحة
وجميع هذه الكتب تطبع بمطبعة المعارف

الدكتور احمد فريد رفاعى بك



المؤرخ الكبير ، والكاتب القدير ، الذائع الشهرة بؤلفاته التى تعد من مفاخر التأليف . منها كتاب عصر المأمون فى ثلاثة مجلدات وقد طبع أربع طبعات متوالية ، وكتاب الشخصيات البارزة فى خمسة مجلدات ستصدرها مطبعة المعارف تباعاً وهى تشتمل على تواريخ طائفة عظيمة من زعماء العالم وعباقره الانسانية فى مختلف الأمم والشعوب مع تحليل شخصياتهم ومبادئهم وأعمالهم . وقد أبدع فى هذين الكتابين ابتداءً يشهد له بطول الباع وسعة الاطلاع . وقد كان مديراً للطبوعات فى مصر سابقاً فأظهر فى هذا المنصب الكبير همّة عالية ونزاهة سامية ومقدرة فائقة فى تصريف الأمور . ولا يزال رجال الأدب والعلم والصحافة يذكرون عهده فى ذلك المنصب بالثناء المستطاب شغف بالأدب والعلم منذ صغره فكان مثلاً للذكاء وقوة الارادة . أما درجته العلمية فهى درجة دكتور «فائق» فى الآداب . وإتقنه آثار قيمة فى مختلف الموضوعات التاريخية والأدبية والاجتماعية مثورة فى كثير من الصحف والمجلات منذ أكثر من خمسة عشر عاماً تشير الى فضله وإخلاصه فى خدمة وطنه

نعوم بك شقير

ولد سنة ١٨٦٥ ووفى سنة ١٩٢٢



كان يردد كثيراً هذين البيتين وهما لابن الوردي :
لله در أناس قد مضوا ولهم ذكر يفوح كنشر المتدل العطر
جمال ذى الأرض كانوا فى الحياة وهم بعد المات جمال الكتب والسير
ثم يقول : « هذا هو الجمال الخالد والكمال المنشود لئننى أستطيع أن
أكون واحداً منهم » . وكان من رجال النجدة والمروءة وله فى هذا
المجال أياذ سمحاء . وقد طلب العلم والعلا بمجده وكده فكان كاتباً بليغاً وعالمًا مطلعاً وشاعراً مطبوعاً
ولما قدم الى مصر كانت الحملة التى أعدت لاتقاذ غردون باشا على وشك الزحف فانخرط فى سلك المحاربات ورافق
الحملة الى آبار الجدكول ثم صحب الجيش سنة ١٨٩١ وهو ذاهب لاسترجاع طوكرك ثم لاسترجاع دقله سنة ١٨٩٦ ثم
لاسترجاع الخرطوم سنة ١٨٩٨ وشهد جميع الوقائع التى حدثت هناك . وكان فى أثناء رحلاته هذه يخاطب السودانين
على اختلاف طبقاتهم ويأخذ عن ثقافتهم ما يعلمون من تاريخ بلادهم بما عرفوه هم أو حفظوه عن السلف
ثم طالع كتب التاريخ والسياحات فتمكن من اصدار كتابه الشهير « تاريخ السودان » فى نحو ألف صفحة حافلة
بأخبار وحقائق لم يكن يتسنى لغيره الوقوف عليها . وفى سنة ١٩١٦ أصدر كتابه « تاريخ سيناء » فى ثمانية صفحات بعد
رحلات شاقة الى شبه جزيرة سيناء . طاف فيها البلاد كلها وزار قبائلها وبحث فى آثارها القديمة والحديثة فجاء هذا
الكتاب كسابقه آية من آياته التأليف والكتابان مطبوعان فى مطبعة المعارف



الدكتور منصور بك فهمي

من رجال الثقافة العامة ، ومن أعلام المفكرين البارزين في الأوساط الأدبية والعلمية في مصر . وهو الآن أستاذ الفلسفة في كلية الآداب بالجامعة المصرية ، يقوم بنصيبه في خدمة بلاده من طريق الشقيف العالي والتعليم الراقى بما عرف عنه من سمو المبادئ ورقة الوجدان وواسع العلم وقد ذاعت شهرته بمحاضراته القيمة في مختلف العلوم ، وبآثار قلته التي تتصل بالعواطف . ويتجلى جمال تفكيره في كتابه « خطرات نفس »

الجامع لأشتات ما نثره في الصحف والمجلات من المقالات الشائقة التي رعى فيها الى نواح كثيرة من أحوال الحياة الاجتماعية والحقلية . أما قلمه فهو القلم الساحر الذي يتلقى من وحى الفكر آيات يصورها على القرطاس تصويراً بديعاً ، ويخرج الى الخيال فيكون منه الحقيقة تكويناً جميلاً . وهو من كرام المجتدين في العادات والأخلاق ، ومن أكثرهم رزانة وحسن تفكير في اختيار الأصلح من القديم والجديد . أما حنيئة الى محاسن القديم فأرق ما يدل عليه اختياره اسم « وائل » لولده وهو اسم قبيلة عريقة في العروبة مذكورة بالشعر وعزة النفس



السيدة انصاف

حرم الدكتور منصور بك فهمي

ذات الأدب الراقى والعقل الراجح . نهلت من ينابيع التربية الصافية في مصر فنشأت على المبادئ النبيلة وتحمّت بالعلم والفضل ، وقد أكتت علومها في انكسار فالت الشهادة في علم التربية من كلية شتاهم الشهيرة ، ثم ظهرت في ميدان التعليم في مصر فكانت موضع الاجلال والاحترام وقد مارست فن التعليم في المدارس الابتدائية ومدارس روضة الأطفال

فاظهرت مقدرة فائقة في بث روح التربية الحديثة والتعليم الصحيح الى أن توتت رياسة مدرسة شبرا الثانوية للبنات فكانت أول مديرة لمدرسة ثانوية بمصر اشتهرت بحسن الادارة ودقة النظام . ولقد أخرجت هذه المدرسة فتيات للجامعة المصرية أصبح منهن عدد وفير في كلية الطب وكلية العلوم وكلية الآداب وكانت نتيجة الامتحان فيها في سنة ١٩٣٩ مائة بالمائة وهذه أعلى درجة بلغتها أية مدرسة

ولا تزال هذه السيدة الفاضلة تتولى رياسة هذه المدرسة الكبيرة وتقوم بقسطها في سبيل خدمة وطنها من طريق التربية الصحيحة وبث روح التجديد الذي يتمشى مع نهضة الشرق الحديثة . وقد نالت في هذه السبيل الاعجاب والاحترام حتى من المحافظين الواقفين في سبيل التجديد

ومن آثار قلها كتاب « روضة الأطفال » الذي اتحف به المدارس وهو سفر فريد في بابه مطبوع بمطبعة المعارف

عبد الفتاح باشا صبرى
وكيل وزارة المعارف المصرية



شعلة من الذكاء والنشاط ، وشخصية بارزة من النبوغ المصرى فى
الأدب والعلم ، ومثال يحتذى فى حسن الإدارة وقوة الإرادة
تقلب فى مناصب كثيرة ، وبلغ منزلة سامية بكثرة تجاربه واختباراته
فى جميع أطوار التعليم المختلفة وضروبه المتنوعة ، وأظهر فى جميع المناصب
التي تولاها كفاءة نادرة وآراء ناضجة الى أن تقلد منصب وكالة وزارة
المعارف العمومية المصرية ، فقام بأعبائها خير قيام على كثرة فروعها وتشعب نواحيها . ولا يزال فى هذا المنصب الكبير
يصرّف أموره بما عرف عنه من الأقدام وحسن التفكير والتدبير . وهو أديب قدير ، وعالم لغوى محقق ، له فى شئون
اللغة العربية وقضات تشهد له بطول الباع وقوة الإبداع ، وتشير الى غيرته الشديدة على هذه اللغة الكريمة التي أخذت
تستعيد مجدها ومكانتها السامية بفضل أمثاله الأوفياء الأبحار . وقد برع فى اللغة الانجليزية فهو يتقنها اتقاناً تاماً ويجيد
فيها الكتابة والخطابة والتأليف كواحد من أدبائها وخطبائها المجيدين
ومن آثار قلمه فى مجال التعليم كتاب القراءة الرشيدة بأجزائه الأربعة الذى وضعه بالاشتراك مع الأستاذ على بك
عمر وهو يطبع فى مطبعة المعارف

انطون بك الجميل

سكرتير اللجنة المالية فى وزارة المالية المصرية
ومراقب سكرتارية لجنة الموظفين العليا



من المصاييح اللامعة فى سماء الأدب والعلم ، ومن نوابغ الكتاب
والخطباء المذكورين فى تاريخ النهضة الأدبية الحديثة فى مصر وفى سائر
البلاد العربية . عفيف القلم واللسان ، خبير بأساليب البيان
اتصلت به مطبعة المعارف فى سنة ١٩١٠ إذ تولّت طبع مجلته الشهيرة
« الزهور » التي كانت مضماراً يتبارى فيه أمراء البيان وملوك الأدب فى ذلك الزمان ، فأصدر منها فى أربع سنوات
أربعة مجلدات تشتمل على عصارة قرائح الشعراء ، وخلاصة أفكار الكتاب والأدباء
وقد شاء القدر فأحتجبت هذه المجلة عن الظهور فى عام ١٩١٤ فانقطع بذلك مَوْرِدٌ من موارد الأدب الصافية
العذبة ، وتشتت شمل كثير من الأقلام الرشيقة الساحرة
ولا يزال بقايا أدباء ذلك العهد أطلال الله بقاءهم يذكرهم لهذا الأديب الكبير جهاده وإخلاصه للعلم والأدب
على أن احتجاب مجلته لم يثن قلمه عن المضى فى مجاله ، فكان بين حين وحين يتحف قراء الصحف والمجلات
الراقية ببيانه العذب فى مختلف الموضوعات الاجتماعية والأدبية والخلقية



احمد عبد الوهاب باشا

وكيل وزارة المالية المصرية

يا صاح ما قدر الفتى في عمره أبداً ولكن قدره في صدره
أتم دروسه الثانوية وتزود بدبلوم مدرسة المعلمين العليا وهو في طليعة
أترابه . ثم انعكف على العلوم الاقتصادية والتجارية بجامعة ليدز فأنجزها
عام ١٩١٤ ، فتولى التدريس في مدرسة التجارة العليا . وقام فيها ، فوق
عمله « مقام الاثنين والثلاثة من الموظفين الأوربيين

درس فدرس ، وتعلم فعلم . وكان تعليمه بلسانه وقلمه ومثله الطيب . ما ولى منصباً حتى أبدى فيه من المقدرة
والكفاءة ما أهله لأعلى منه ، حتى أصبح وكيلاً لوزارة المالية المصرية . وهكذا لم يتجاوز عهده في ميدان العمل
الخمس عشرة من الأعوام حتى قطع من الأشواط ما يقصر عنه أعلام الفرسان . فبلغ مبالغ الرجال عرفاناً وحنكةً
وقدرًا ، وهو لم يتخط مراحل الشباب عمراً ؛ فجمع الى همة الشبان حكمة الشيوخ وقرن بالعزيمة الوثابة سداد الرأي
وصدق النظر في الأمور . ولم تشغله كثرة أعماله في المناصب التي تولاها عن خدمة التعليم فألف بعض الكتب المدرسية
القيمة منها كتاب مسك الدفاتر وكتاب طرق التجارة . أما آثار قلمه في غير ذلك فان له من المذكرات القيمة
والمباحث الدقيقة والتقارير الضافية ما يؤلف دائرة معارف في ميزانية الدولة ومالياتها ، وفي اقتصاديات البلاد وتجاريتها
وصناعاتها حتى أصبح الخبير الحجة الذي يرجع اليه في هذه الشؤون



محمد خالد حسنين بك

رئيس مفتشى العلوم الحديثة في الأزهر والمعاهد الدينية

من المفكرين البارزين في دوائر التعليم في مصر ، ومن أوسعهم الماماً
بأنظمة الدراسة وبأساليب التربية الحديثة في الأقطار الأوربية الراقية .
ولمؤلفاته الرياضية منزلة كبيرة في المعاهد والمدارس وهي تعرف باسمه لشهرته
وهو معروف بعزة النفس المقرونة بالرزانة والوقار

يتولى الآن رئاسة مفتشى العلوم الحديثة في الأزهر الشريف والمعاهد

الدينية الاسلامية بما يعرف عنه من البراعة واصالة الرأي وسعة الاطلاع وحسن التدبير في تصريف الأمور
وهو من أنصار التجديد والتحسين في هذا المعهد الجليل الشأن ، المحافظين على محاسن القديم ، والآخذين بأحسن
الجديد . وله في هذا المجال آراء ونظرات تدل على نبالة القصد وسمو التفكير وطيب العنصر

ومن أشهر مؤلفاته : كتاب حساب الثلاث المستوية الجزء الأول للسنتين الرابعة والخامسة على والجزء الثاني منه المدارس العالية .
وكتاب الجداول الرياضية ذات أربعة الأرقام العشرية . وكتاب الجداول الرياضية التي تستعمل في الامتحانات . وكتاب الهندسة المستوية
الجزء الأول والجزء الثاني . وكتاب الحساب للمدارس الابتدائية أربعة أجزاء للسنوات الأربع

السيد مصطفى لطفى المنفلوطى

ولد سنة ١٨٧٧ وتوفى سنة ١٩٢٤



بلغ في زمانه قمة الشهرة ، وذاع اسمه في كل مكان من البلاد الناطقة بالضاد . وقد تضاربت الأقوال وتباينت الآراء في أمره فذهب بعضهم الى أنه كان عظيمًا بأسلوبه وأفكاره ومعاينه ، وقال آخرون أنه كان عظيمًا بأفكاره دون معانيه . وذهب غيرهم الى أنه كان مجيد حين يكتب في الأدب وما يتصل به ، ويخونه التوفيق والاجادة حين يكتب في الاجتماع وما ينتسب اليه . وقال غير هؤلاء ، أنه كان يسطو على سبائك غيره من كتاب الافرنج فيعيد صهرها ويبدل من أشكالها صبًا وسبكًا ويرفأ الى قرانه سبائك عربية خلابة . على أن الذى لا جدال فيه أنه كان كاتبًا قديرًا بلغ حد الابداع بدقة الوصف ورقة التعبير . بدأ حياته الأدبية بقرض الشعر فجال فيه حينًا . وكان روحًا خفية قد طافت به وأوحى اليه فنبد الشعر مكانًا قصيًا ، وانقطع الى صياغة النثر . وقال عن نفسه بعد ذلك « لقد كنت شاعرًا لا يكتب قفرة ، فأصبحت كاتبًا لا ينظم شطرة » وكان ذكاءه لم يكن محسوبًا عليه ، فاستطاع أن يعيش عيشة راضية من شق القلم وعصارة الدماغ . أما مؤلفاته وقد مر عليها الزمن ، فلا تزال عند قرائها ، حافظة جذتها وزواها

السيد محمد على البيلاوى

تقريب السادة الأشراف بالنديار المصرية



من أكابر رجال العلم والعمل البارزين في دوائر الأدب العربي في مصر ، ومن أولئك المصاييح الذين أناروا سبيل النهضة الأدبية بأقلامهم وأفكارهم ، وتاريخه حافل بالأعمال النافعة التي تشير الى طيب عنصريه وشرف نفسه . لا يزال يتولى وكالة دار الكتب الملكية المصرية بما يعهد فيه من الهمة الشماء . ويتبدى عهده في هذه الدار المباركة من سنة ١٣٠٠ هجرية فيكون الآن قد قطع بين جبال الكتب والأسفار مدة ثمان وأربعين سنة أظهر في خلالها مقدرة فائقة وذكاء نادرًا . واليه يرجع الفضل الاكبر في تنظيم فهارس الكتب والبحث في توارخ مؤلفاتها وأخبارهم ولا سيما الكتب العربية المطبوعة والمخطوطة عنائه . ومما يذكر عن قوة ارادته وشدة شغفه بالعلم أنه وهو في أوائل عهده بدار الكتب لم تشغله كثرة أعماله عن مواصلة اتمام علومه في الأزهر الشريف في أوقات فراغه حتى حصل اذ ذاك على شهادة العالمية فيه فكان عصامياً بجده وكده . وهو من أفصح الخطباء بيانًا . وله مواقف مشهورة في المساجد وغيرها تشهد له بالتفوق في الارتجال وحسن الالقاء . وله في مناسبة الاحتفال بالعيد الفضى لمطبعة المعارف سنة ١٩١٦ خطبة بديعة في تاريخ دور الكتب والتأليف رأيًا أن نثبتها هنا

تاريخ
دور الكتب في الشرق
وأول من ألف في الإسلام
بقلم الأستاذ العلامة السيد محمد البلاوي
نقيب السادة الأشراف في الديار المصرية

قد اجتمعنا لتأييد فضيلة الثبات والصبر ، وتقريظ حلية الجدة والمثابرة ، وإجلال صفتي النصح في العمل والإخلاص فيه ، في شخص الفاضل المجتهد نجيب افندي متری
بدأ هذا الفاضل مطبعة المعارف صغيرة ، وتعمد تربيته بالحكمة ؛ فلم يمض عليها خمسة وعشرون سنة إلا وهي من أعظم المطابع الشرقية قدراً . وأشهرها ذكراً . وقد برهن بما أوتي من وفور في المهمة ، وعلو في النفس ، وقوة في العزيمة ، على أن الشرق لا تزال فيه بقية صالحة من سجايا آباءه الذين شادوا منار العلم ، وأعلوا صروحه . وقد نذبت في هذا الاجتماع للكلام على تاريخ دور الكتب العربية وما كانت عليه من اعتناء بأمرها . واهتمام بشؤونها ، فلم تسعني إلا تلبية هذا النداء وإجابة هذا الدعاء ولكن لا بد لي ، قبل التكلم على خزائن الكتب ، من أن أتكلم على أساسها الذي عليه قامت ، ومادتها التي منها كوّنت ، وذلك هو التأليف والتدوين ، وفي أي وقت احتيج إليه في الإسلام ، ومن هو أول من ألف من العلماء . فأقول :

إن العرب في آخر عصر الجاهلية كان أمرها قد نشئت ، وملكها قد تبدد ، فرأب الله صدعها ، ولم شعنها بالإسلام ، فلم يأت عصر الخليفة الثالث عثمان ، رضي الله عنه ، إلا وقد حلت دوائهم محل دولة الفرس بالعراق وخراسان ، ودولة الرومان بمصر والشام

وكانت همّهم في أول الأمر مصروفة إلى نشر الدعوة الدينية . وإقامة الحجة على من خالف ، ومقارعة الشبهة بالبرهان ؛ وما كانوا يهتمون بشيء من العلوم غير الأحكام الشرعية . والأخذ بكتاب الله وسنة رسوله ، وطرف من وسائل اللغة والطب حفظاً في صدورهم ، لا في كتاب مدون ، أو سفر مُسطّر وكانوا إذا أشكل عليهم أمر من أمور دينهم أو دنياهم ، رجعوا فيه إلى كتاب الله وسنة رسوله ، ورأي كبار الصحابة . واستمروا على هذا النمط إلى عصر التابعين

ولما سرى الفتح الإسلامي . وأوغل أهله في الأقطار ، وكثر اختلاط العرب بغيرهم ، حدث اختلاف في الآراء وتشعب في المذاهب ، واضطراب في الأفكار ؛ فخشى أولو الأمر عتبي ذلك ؛ ورأوا الحاجة

ماسة إلى التأليف والتدوين ، فعرضوا أمر التأليف على أصول الدين الاسلامي (وتلك كانت عاداتهم في كل جديد يحدث أن يُجروا عليه حكماً من أحكام الدين تديناً منهم وتورعاً ، لا جهوداً وتنطعاً ، خشية أن يقعوا فيما حرم الله عليهم على غير علم منهم) فأروا قوله صلى الله عليه وسلم « قِيدُوا الْعِلْمَ بِالْكِتَابَةِ » أمراً بكتابة العلم وتدوينه . فقالوا بوجوب التأليف ، واثم تاركه ممن تعين عليه فأخذوا في التأليف والتدوين وكان أول ما اشتغلوا به تدوين الحديث والفقه ، وعلوم القرآن ، والنظر والاستدلال ، والاجتهاد والاستنباط وتمهيد القواعد وتأصيل الأصول ، وتكثير المسائل بأدلتها ، وإيراد الشبه وردّها على أصحابها . ثم ألفوا بعد في ديوان العرب من شعر ونسب وأخبار وغيرها

وأول من ألف في الإسلام واحدٌ من ثلاثة . قيل : عبد الملك بن عبد العزيز بن جُرَيْج المتوفى سنة ١٥٥ هـ . وقيل : سعيد بن أبي عَرُوبَةَ المتوفى سنة ١٥٦ هـ . وقيل : ربيع بن أبي صَبِيح المتوفى سنة ١٦٠ هـ

ثم ألف الناس بعد ذلك ، فألف بالمدينة المنورة مالك بن أنس وسفيان بن عُيَيْنَةَ . وبمصر عبد الله ابن وهب . وبالبصرة عبد الرزاق ومَعْمَر . وبالبصرة رَوْح بن عُبَادَة وحماد بن سلمة . وبالكوفة سفيان الثوري ومحمد بن قُضَيْل بن غَزْوَان . وبخراسان عبد الله بن المبارك

وكان مطمحُ نظرهم في تأليفهم هذه ضبط معاهد القرآن والحديث ومعانيهما وما هو كالوسيلة إلى ذلك . وما زال التأليف يسير في طريق التقدم والارتقاء رويداً رويداً ، حتى جاء عصر الخليفة السابع من العباسيين ، عبد الله المأمون ، فتفجّرت في زمنه ينابيع العلم ، فأقام عليها قوَّاماً من العلماء ، ينظمون جداولها ويرتبون مشارعها ، وكان هذا الخليفة ، رضوان الله عليه ، شغفاً بالعلم والتفنن فيه ، يُحِبُّ أهله ويقرّبهم منه ، ويمنحهم صلاته . وكان لشغفه بالعلم ، يبعثُ العيون والأرصَاد والرسُل ، إلى بلاد الروم والفرس ليأتوا له بما دوّن القدماء في الفنون والصناعات ، فأحضروا له منها أشياء عهد بها إلى الخبراء بلغاتها فعربوا منها ما شاء الله أن يُعربوا . ثم دخل الناس في دائرة التأليف زرافاتٍ ووحداً . وسالت الصحف بأقلامهم ، وسارت المؤلفات مسير الشمس . وتنافس الملوك والأمراء في استكتاب هذه المؤلفات ، واقتناء هذه الدرر ؛ وحرصوا عليها من التلف وعبت العاشين . وكان يُفاخر بعضهم البعض بكثرة ما عنده من المؤلفات ونوادر المصنّفات ، ويكافئ أحسن مكافأة من يأتي بكتاب نادر أو مؤلف فرد

وكانوا يحملون الكتب من أحسن الزينة في دورهم ومجالسهم ومدارسهم ، ويعضون نقائس أوقاتهم بينها

وكانت بغداد في الشرق ، وقرطبة في الغرب ، عروسي حضارة الإسلام ومدنيته ، أشرقت سماؤها بنور العلم وكواكب المؤلفات وزهر المصنّفات

• وقد جمع الخلفاء من العباسيين والأمويين من الأسفار المسفرة عن وجوه المعارف والصناعات في هاتين المدينتين ما لم يُرَ مثله مجتمعاً في بلدٍ من البلاد

ولكن الدهر جحد على بغداد « فضر بها بهولاً كَو ، ذلك الجبار العنيد ، فرمى في دجلة ، وحرق ما شاء أن يحرق من هذه الكتب التي سهرت في جمعها عيون ، وأنفقت في حفظها وصياتها عيون . ولم تكن قرطبة بأبعد حظاً من بغداد ، فقد مُنيت بفتن الأفرنج ، فذهبت نضارتها ، وتلاشت حضارتها العربية . ولم يبق على ما أعلم في بلاد الأندلس شيء يذكر الآن من الكتب النفيسة إلا ما يوجد في قصر « الاسكوريال » وهو وشل من ذلك البحر الخضم

ومع شهرة هاتين المدينتين يجمع تفائس المصنفات والاعتناء بحفظها ، لم تكن القاهرة أقلّ منهما في عصر الفاطميين ، إن لم تكن أجلاً وأعلى

فقد أنشأ الحاكمُ بأمر الله « دار العلم » وافتتحها في جمادى الآخرة سنة ٣٩٥ هـ . كانت هذه الدار بجوار القصر الغربي من بحرته يُدخِل إليها من باب التبانين المعروف الآن مكانه بالخرنقش . جمع فيها من الكتب والخطوط المنسوبة ما لم يُرَ مثله مجتمعاً لملك قط ؛ وحمل إليها الكتب من خزائن القصر ؛ وقد قُدِّر ما فيها من الكتب بستمائة ألف مجلد ، وأباحها للناس جميعاً ممن يرغبون في قراءة الكتب والنظر فيها ؛ وجعل فيها ما يحتاج إليه المطالع من حبر وورق وأقلام ومحابر ؛ وجعل فيها مجالس للعلماء للمناظرة والتعليم . فجلس فيها القراء واللفويئون وأصحاب النحو والطب والتنجيم . وفرش هذه الدار وزخرفها وعلق على أبوابها وجدرانها الستائر ، ورتب لها قوَّاماً وخُدَّاماً ، ووقف عليها بالقسطاط أوقافاً تقوم بشؤونها ولوازمها . وكانت هذه المكتبة من أعاجيب الدنيا وغرائبها ، دلت على عظمة الحاكم وقدرته

وما زالت هذه المكتبة (دار العلم) عامرة آهلة إلى زمن الأفضل ابن أمير الجيوش ، فحدث في زمنه أن شخصاً يدعى بابن القصّار ، من الذين كانوا يحضرون مجالس العلماء في هذه الدار ، ادّعى الألوهية وقامت بسببه قنّ بين العلماء « واستهوى كثيراً من العامة فتبعوه . وكان يخشى على القصر من غوغائهم ، فأغلق الأفضل هذه الدار ومنع الناس من دخولها ثم قبض على ابن القصّار وقتله ، وقتل جمعاً من أتباعه . فلما سكنت الفتنة واطمأن الناس ، توصّل خدام هذه الدار إلى الخليفة الأمر بأحكام الله ، وتوسّلوا إليه في إعادتها وفتحها للناس كما كانت . فكلّم وزيره المأمون البطائحي في ذلك ، فأجاب بأن وجودها بجوار القصر فيه خطر واشترط إذا أُعيدت أن يُبنى لها مكانٌ بعيدٌ عن قصر الخليفة ، وأن يُعَيّن لها رئيسٌ ذو تقوى ودين . فقال الثقة زمام القصر إن بجوار بيتي خريبة يصلح موضعها لتلك الدار ، فبنوا « دار العلم » فيها وجعلوا الكتب إليها ، وعيّن في رآستها أبو محمد حسن بن آدم . فعاد

الاتفاف بها كما كان . وما زالت عامرة حتى أزالته دولة الأيوبيين دولة الفاطميين . واستولى صلاح الدين على القصرين ، وجمع أملاك الأمر ، ثم وصى إليه بأن في هذه الدار « دار العلم » كتباً فيها مذاهب الفاطميين وأفكارهم ، وفي بقائها الضرر على المسلمين . فأمر بإتلافها . فاستأذنه القاضي الفاضل عبد الرحيم اليسانى فى أن ينتقى منها شيئاً يضعه فى مدرسته الفاضلية التى أنشأها بالقاهرة ، فأذن له فى ذلك . فانتخب منها مائة ألف مجلد وضعها فى مكتبة مدرسته . ثم ذهبت هذه الكتب أيضاً فى سنة ٦٩٤ وسبب ذلك أنه لما وقع الغلاء بمصر فى هذه السنة ، كان طلبة هذه المدرسة قد مستهم الضرر فصاروا يبيعون كل كتاب برغيف . ثم تفرق الباقى فى أيدي الفقهاء بالعارية ، كأن الدهر مُفرمٌ بمحاربة الكتب والمصنفات . ثم بيع منها شئٌ كثير على يد ابن صورة دلال الكتب فى عدة أعوام ، ونهب منها كثيراً خبيّ فى ضواحي القاهرة ، فسفت عليها الرياح التراب ، فصارت تلالاً كانت تعرف فى عهد المقرئى بتلال الكتب

وقد ذكر الجبرتى فى حوادث سنة ١٢٢٥ أنه ظهر بالتل الكائن خارج رأس الصوّة المعروفة الآن بالخطابة قبالة الباب المعروف بباب الوزير فى وهدة بين التلول نار كامنة بداخل الأتربة ، واشتهر أمرها وشاع ذكرها وزاد ظهورها فى أواخر هذه السنة سنة ١٢٢٥ ، وكثرت ردد الناس عليها أفواجا ، رجالاً ونساء . وبلغ خبرها كتحدا بك ، فنزل إليها بجميع من الأكابر ، وأمر إلى الشرطة بصب الماء عليها وإهالة الأتربة من أعلى التل فوقها ، فعمل ذلك ، واستمر الناس يغدون ويروحون ينظرونها نحو شهرين فلا يبعد أن يكون هذا من تلال الكتب التى ذكرها المقرئى فى خططه

وكانت للفاطميين مكاتب خصوصية ، فكان للعزير بالله من خلفائهم مكتبة خاصة جمعت ثمانية عشر ألف كتاب أغلبها نقائس وغرائب ؛ فمنها نسخ متعددة من كتاب العين فى اللغة للخليل ابن احمد منها نسخة بخط الخليل ؛ ومنها نسخ فوق العشر من تاريخ الطبرى ، منها واحدة بخط الطبرى ، وهذا التاريخ لا توجد منه ورقة من نسخة خطية بمصر الآن ؛ ولو لم يطبعه مسيو بريل الكتبى بليدن ما علمنا عنه خبراً ولا رأينا له أثراً

وقد زالت أيضاً هذه المكتبة لأسباب ، منها أنهم كانوا يعطون الكتب لمالكهم فى مقابلة مرتباتهم التى كان يتأخر صرفها إليهم ، وتفرقت فى يوتهم ، ونُهبت بعد لما نُهبت يوت الأمراء وممالكهم فى الحوادث التى حصلت فى صفر سنة ٤٦١ هـ . وأخذ منها الوزير عماد الدولة أبو الفضل ابن المحرق إلى الاسكندرية فى مرتباته ومرتبات غلمانه جملةً سالحة من الكتب الجليلة المقدار المدومة المثل فى سائر الأمصار صحة وحسن خط وتجليد ، ونقلت بعد مقتله إلى بلاد المغرب

ويظهر أن اشتغال الأيوبيين بالحروب الصليبية صرفهم عن إنشاء دور الكتب ومعاهد العلم ، فلم أنف على كتاب يدل على مكتبة لهم قط

مضت دولة الأيوبيين بحوادثها الحربية ، وخلفها على مصر دولة مماليكهم ومماليكهم المعبر عنها في كتب التاريخ بدولتي المماليك البحرية والبرجية

كان ملوك هاتين الدولتين على جانب عظيم من الجهل والفطسة والاستبداد ؛ ولكن ربما جاء الخير من طريق الأشرار

كان هؤلاء السلاطين ، على جهلهم وغلطتهم ، يرجون رحمة الله ويخافون عذابه ؛ خلطوا عملاً صالحاً وآخر سيئاً ، عسى الله أن يتوب عليهم :

أنشأوا يتفنون رضوان الله هذه المدارس الضخمة التي نشاهدها الآن ، ونعبر عنها بالجامع ، وتفتخر مصر بجودة بنائها وزخرفها ، وجلبوا إليها نقائس الكتب وغرائب المصنفات ، ورتبوا فيها الطلبة والمدرسين ، وأجروا عليهم ما يكفيهم من الأرزاق . فعاد إلى مصر رونقها وزواؤها بالكتب التي سلبتها إيَّاه يد الحوادث والفتن . فمن أشهر مكاتب مدارس السلاطين البحرية مكتبة مدرسة السلطان حسن بن محمد بن قلاوون ، ومكتبة مدرسة السلطان شعبان بن حسين بن محمد بن قلاوون ، ومكتبة والدته خوندبركة ، ومكتبة مدرسة الأمير شيخو العمري ، ومكتبة مدرسة الأمير صرغتمش ؛ وكلهم كان في هذه المكتبة من النقائس ، ككتاب المخصص في اللغة لابن سيده ، وكتاب المحكم له ، وكتاب تلخيص كتب ارسطوطاليس لابن رشد ، مما لا يحصى كثرة ، ولا تعدُّ غرائب ، ومن هذه الكتب كثير في دار الكتب المصرية الآن

ومن أشهر مكاتب مدارس السلاطين البرجية مكتبة مدرستي برقوق بالقاهرة وبالصحراء ، ومكتبة مدرسة المؤيد أبي النصر شيخ ، وقد أظهرت من بين دشوت هذه المدرسة درة نفيسة ومؤلفاً مشهوراً بين المستشرقين الآن ، وهو أربع مجلدات من كتاب المغرب لابن سعيد الذي توارث تأليفه ستة علماء من بيت واحد ، آخرهم ابن سعيد هذا . وهذه المجلدات التي أخرجتها من بين دشوت هذه المكتبة بخط يد ابن سعيد ، رحمه الله ، وهي في دار الكتب المصرية . ومن نوادر هذه المكتبة نسخة من كتاب التهذيب للأزهري ، غريبة في خطها وحلاها ، موجود أغلبها في دار الكتب المصرية . ومكتبة مدرسة قايتباي المحمودي بالصحراء التي انفردت كتبها عن سائر كتب سلاطين المماليك بجودة ورقها وحسن خطوطها واتباقان حلاها . ومكتبة مدرسة أزبك بن ططخ . وكانت هذه المكتبة آية في بابها ، فقد أخبرني ثقة رآها أنه كان فيها حجرة خاصة بكتب الفلك والميقات وأدواتها وفي عنق مستخدم ديوان عموم الأوقاف لعهد اسماعيل باشا وزير ضياع هذه المكتبة وتشتمها إلى يوم القيامة . فقد أدخلوا جامع أزبك هذا من كل ما فيه عند إرادة فتح شارع محمد علي ، ونسوا المكتبة وتركوها وراء ظهورهم ، كأنهم لا يعلمون . فلما هُدم الجامع تشدَّت الكتب أوراقاً بين

الأقراض ، وأخذ أغلبها عمال الهدم . ولما انتشر هذا الخبر المحزن ووصل إلى مستخدمى ديوان الأوقاف أتوا لَمْ شعثها ، فلم يدركوا منها غير القليل

وما زالت هذه المكاتب عامرة آهلة ، حتى دالت دولة المماليك بدخول السلطان سليم إلى مصر وأخذها من أيديهم . وكان في جيشه جمعٌ من الفضلاء ، فانتخبوا من هذه النفائس أحاسنها ، وحملوها إلى الاستانة فيما حمل . رأيت الكثير من هذه المؤلفات في رحلتى إلى الاستانة في سنة ١٩٢١ و ١٩٢٢ وأحضرت منها نسخاً بالتصوير الشمسى وهذه الصور في دار الكتب المصرية الآن . ولا أكون مغالياً إن قلتُ إن الاستانة الآن أغنى بلد بالكتب الشرقية بسبب هذه النفائس المصرية ، فإن بها ٤٣ مكتبة تشتمل على مائة ألف مجلد تقريباً ؛ وهذا غير المكاتب الخصوصية للعلماء والأمراء

واستمرَّ ما بقى في هذه المكاتب المصرية مُهملًا غفلاً ، لا عناية به ولا التفات إليه ، إلى سنة ١٢٦٥ هجرية . فحصر ديوان الأوقاف هذه المكتبات ، ورتَّب لها حافظين يعيرونها لمن يطلبها ؛ ولكنه أساء إليها بتميين هؤلاء الحافظين ، فقد انتخبهم من أفقر الخلق وأجهلهم ، ورتَّب لهم مرتباتٍ هي والعدم سواء فقد عهدت مثلاً بكتبخانة مدرسة السلطان حسن ومدرسة قايتباى ومدرسة أزبك بن ططخ إلى شخصٍ يُدعى بابن السليمانى ، وكان فقيراً ساقط الأخلاق وجعلت له راتباً شهرياً مقابل خدمة هذه المكتبات الثلاث ، قدره خمسة وعشرون قرشاً . ماذا صنع هذا الحافظ الذى لا رقيب عليه ، مع سقوطٍ في أخلاقه وقلةٍ في راتبه ؛ كان يبيعُ قصب السكر في مكانٍ تحت سلم مدرسة السلطان حسن ، ويحانه جزاء عظيم من كتب هذه المكاتب يبيعه لأشخاص ألفوا شراءها منه ، فباع منها في زمن قليل شيئاً كثيراً

انشاء دار الكتب المصرية

ولما اشتهر أمره ، ووصل خبره إلى المرحوم على باشا مبارك ، وكان مدير المعارف ، عرض على الخديو اسماعيل ، أن يجمع هذه الكتب التى فى مساجد الأوقاف فى مكانٍ خاصٍ يقيها عبث العابثين وشر النواة المولعين ؛ فأجابه إلى طلبه وصدر أمره بإنشاء الكتبخانة الخديوية (دار الكتب المصرية) سنة ١٢٨٧ هجرية . فأعد المرحوم على باشا لها مكاناً خاصاً فى سراى درب الجماميز ، فى المكان الذى كان معداً للانتحان الآن ، وجعل بجانبها مدرسة خاصة بها ، سماها دار العلوم ، كما سُمى الحاكم دار كتب الفاطميين العامة « دار العلم » . ورتَّب لها المرحوم على باشا من يقوم بشؤونها من ناظرٍ ومخيرين وأمينٍ وكتّابٍ وفراشين . وأبتدأها بنقل المكتبة الصغيرة التى كانت للحكومة بقرب مسجد سيدنا الحسين ، ثم شرع فى نقل كتب المساجد (المدارس) إليها . ولكن مما يؤسف له أن من عين

لنقلها من المساجد كان ذا دين في جود ، فتم في نفسه لجوده في تدينه على مدير المعارف نقل هذه الكتب من أماكنها ، زعماً منه أنه مخالف لشروط واقفيها ، ولكنه حرصاً على مرتبه كان يذهب الى المساجد ويأخذ من مكاتبها طائفة من الكتب ، ويترك الاكثر في مكانه . وظن بذلك أنه حفظ مرتبه ، ولم يخالف شروط الواقفين مخالفة تامة . على أنه ، ساعه الله ، لو تدبر قليلاً لراى أن الواقفين ما شرطوا لها هذه الأما كن بعينها إلا لاعتقادهم أنها الحصن الحصين لها ، ولو علموا أنها غير صالحة ، لشكروا من يخرجها منها الى مكان يؤمن عليها فيه . هكذا قُدر فكان

ولما علم عقلاء المستشرقين أن الحكومة المصرية فكرت في جمع كتب المساجد ، وأن هذه المساجد لا تزال فيها الباقيات الصالحات وردوا اليها ورود الظمان على المذبذبة النير ، ورغبوا الحفظة بالأصفر الخادع وأخذوا منها كل ما قدروا عليه . وما زال المستشرقون يردون على هذه المكاتب يختلسون منها ما يمكنهم اختلاسه الى سنة ١٢٩٧ فلم سيدأدباء عصره المرحوم محمود باشا سامى البارودى ان مساجد الأوقاف لم تأخذ الكتبخانة الخديوية (دار الكتب المصرية) كل ما فيها ، وكان إذ ذاك ناظراً على ديوان الأوقاف ، فاستشاط غضباً ، وأصدر أمره بنقل ما بقى في مساجد الأوقاف الى دار الكتب المصرية ، فنُفذ أمره . ولكن من كلف بنقل هذه الكتب كان يجد في كثير من المساجد أمكنة الكتب خالية خاوية ، تنمى من بناها ، حتى أنه لما دخل مسجد الأمير محمود الاستادار في قصبة رضوان من القاهرة ، وجد الدوايب خالية من هذه الدرر الغالية والنفائس الثمينة

واستمرت الكتبخانة في مكانها الأول تشتري كل ما أمكنها شراؤها من الكتب ، وتجعله للارتفاع العام فيها ، حتى ضاق عنها مكانها ، فأُخذ لها نظارة المعارف مكان الديوان ، ونقلتها اليه سنة ١٨٩٠ تقريباً ، وهو المكان الذى خلفتها عليه مدرسة المعلمين

ثم رأت الحكومة بعد ذلك أن تسهل الارتفاع بها فاتخذت لها مكانها الحالى ، لأنه واقع في وسط القاهرة تحديداً وبنته هذا البناء الضخم . وفتحت أبوابه للجمهور في أول سنة ١٩٠٤

الأستاذ محمد لطفي جمعه



من كرام المحامين في مصر ، ومن أكثر الكتاب اطلاعاً وخبرة في العلوم الاجتماعية والحلقة والفلسفة والأدبية والقانونية . كثير التفكير والتجديد . أسلوبه في الإنشاء رائع البيان ، يدل على دقة التصور ورقة الوجدان . أما مؤلفاته فهي من الطبقة الراقية في غزارة المادة . ولقلمه جولات بديعة في صدور الصحف والمجلات في مختلف الموضوعات الأدبية والشئون الوطنية العامة ، وله شهرة ذائعة في دوائر الأدب والعلم وهو من الآخذين بأساليب التجديد على القواعد الصحيحة التي تمتشى مع نهضة الشرق الحديثة . شديد الوطأة قوى الحجة في النقد والمناظرة مع أدب راقٍ ولهجة سليمة من الادعاء

ومن أشهر مؤلفاته : كتاب « تاريخ فلاسفة الإسلام في الشرق والغرب » في نحو ٢٥٠ صفحة من القطع الكبير يشتمل على تراجم اثني عشر فيلسوفاً إسلامياً هم : السكدي ، الفارابي ، ابن سينا ، الغزالي ، ابن باجه ، ابن طفيل ، ابن رشد ، ابن خلدون ، اخوان الصفاء ، ابن الهيثم ، يحيى الدين بن العرق ، ابن مسكويه مع شرح مبادئهم وتخلييل أفكارهم ومؤلفاتهم ومقارنتها بالفلسفة الاغريقية وهو كتاب فريد في بابه . وكتاب « الأمير » للعلامة نيقولا ماكيافلي وهو جامع لتاريخ الامارات العربية في القرون الوسطى . وكتاب الشهاب الرامد في الرد على كتاب « الشعر الجاهلي » وقد تجلت فيه قدرته وقوة يانه

الدكتور نجيب بك محفوظ



من أشهر الأطباء العاملين الذين قاموا بنصيبهم في نشر المعارف الطبية الحديثة في أرجاء البلاد . فقد خدم مدارس الطب والأطباء خدمة يقل عندها كل حمد وثناء بتأليفه القيمة في مختلف العلوم الطبية ولا سيما في فن الولادة الذي هو أكثر فروع الطب مسئولية وأشدّها إقلاقاً للبال لقد أظهر في هذا الفن الخطير كتابه الشهير « فن الولادة » فأبان كيف تحل المشكلات في أثناء عملية التوليد وكيف تدرك الأخطار عن الأجنة والأمهات . وهو في نحو سبعة عشر صفحة شاملة لكثير من الصور التي تمثل كثيراً من الحوادث والأحوال الخطيرة ثم أظهر كتابه الأشهر « أمراض النساء » الذي لا يقل عن سابقه شأنًا في حجمه وغزارة مادته وكثرة رسومه وضع فيه امام الأطباء والطلبة وصفاً واضحاً لهذه الأمراض وشرحاً وافياً للطرق العلاجية بأنواعها ثم كتب مبادئ أمراض النساء الذي يكاد يكون خاصاً بطائفة الموليدات كمرشد أمين في كثير من الحالات التي تقتضى مهارة وسرعة في العمل . ولا يزال هذا الطبيب الشهير يوالى خدماته لبلاده بعلمه وعمله



محمد أمين لطفي بك

لرجال التربية والتعليم في كل أمة مقام محترم من رجال الدولة ، ومكانة ممتازة من نفوس الشعب فهم المصاييح المتألقة في معاهد العلم تنير أذهان الناشئة وتضيء أمامها سبل المعرفة والثقافة

وقد وصفهم أحد وزراء الدولة المصرية بقوله : « أنهم خير من يمشي على وجه الأرض لأنهم يحرقون أنفسهم للاضاءة لغيرهم »

والأستاذ الكبير محمد أمين بك لطفي من أولئك الكرام الذين خدموا العلم والتعليم أجل خدمة ، فكان من البارزين في هذا المجال ، المشهود لهم بالنزاهة ومضاء العزيمة وقوة الارادة وقد تقلب في مناصب كثيرة في وزارتي المعارف والمالية وغيرها وكان سكرتيراً لوزارة المعارف سابقاً . وهو معروف بصفاء الطبع ، وبالتواضع المتلى بعبارة النفس « يعمل بغير ضجة » وهو في هدوئه وتفكيره خير مثال للمذين يعلمون كثيراً ويعملون كثيراً

ومن مؤلفاته المدرسية : كتاب الميكانيكا الابتدائية للمدارس الثانوية خاص بالسنتين الرابعة والخامسة على . وكتاب أجوبة تمارين الميكانيكا الابتدائية . وكتاب الأشكال الهندسية المنتظمة للسنوات الثالثة والرابعة والخامسة الثانوية وكتاب الحساب الحديث الجزء الرابع وجميعها تطبع بمطبعة المعارف . وهو أحد مؤلفي كتاب الهندسة العملية الأول والثاني



الأستاذ عبد العزيز البشري

من حملة لواء البيان العربي ، ورافعي شأن الأدب والعلم في مصر . كريم الطبع ، لا يستهويه حب الشهرة « ولا يستغويه جمال الظهور . ولو جرى قلم أديب بثل ما يجري به قلمه لطارت به الشهرة كل مطار ولأسلوبه في الانشاء طابع خاص كأنما ابتدعه لنفسه ابتداءً ، ثم احتكره لقلمه احتكاراً ، فهو من أرق الأساليب وأعذبها

وآثار قلمه مشورة في صدور الصحف ، مبثوثة في بطون المجلات والكتب ، وأكثرها حالاً بأسلوبه ، خالي من ذكر اسمه . فهو في ذلك كالبدري يرسل أشعته من خلال السحب

وهو أشهر كتّاب العربية في اجادة الوصف على الطريقة « الكاريكاتورية » الراقية بما وهبه الله من دقة التصور وممو الخيال ورقة الوجدان ، والمقدرة على ارسال النكتة المحكمة الرائعة . وهي طريقة وعرة المسالك ، يمتدح السير فيها على غير أصحاب الذوق السليم ، القابضين على ناصية البديع والبيان

وقد تدرج في وظائف كثيرة في الدوائر الوزارية ودوائر التعليم وغيرها في مصر وهو صاحب كتاب التربية الوطنية الفريد في بابه وفي أسلوبه أخرجت لتلاميذ السنة الأخيرة في المدارس الابتدائية والمدارس التحضيرية . وهو أحد مؤلفي كتاب المجمل في تاريخ الأدب العربي

سليم بك حسن
مكتشف مقبرة « رع ور » بجوار أهرام الجيزة



ظهر في مجال التعليم في سنة ١٩١٢ فكان مدرس التاريخ بالمدارس الأميرية حتى سنة ١٩٢١ . وكان قوة تفكيره كانت متجهة بأقلها الى ناحية العلوم التاريخية فألف وترجم بعض الكتب المدرسية في هذه العلوم فأظهر براعة ومقدرة . وفي سنة ١٩٢١ عين أميناً مساعداً بالمتحف المصري فكان ذلك من محاسن ظروفه إذ اتجه تفكيره الى مجال التاريخ المصري القديم فأخذ يبحث مطايا أفكاره باحثاً متقباً الى أن أوفد في بعثة آثار الى بلاد فرنسا وألمانيا والنمسا حيث مكث خمس سنوات صقلته المعرفة في أثنائها صقلاً جليلاً . ثم أخذ يخطو خطوات واسعة في سبيل الظهور الى أن عين في سنة ١٩٢٩ أستاذاً لعلم اللغة المصرية القديمة في الجامعة المصرية ثم مديراً لحفائر الجامعة بجوار أهرام الجيزة وقد بدأ العمل في تلك الحفائر في يوم ١١ من ديسمبر سنة ١٩٢٩ وفي اليوم التالي كشفت معاولة أول حجر مكتوب عليه اسم « رع ور » الكاهن الأكبر للوجهين البحري والقبلي . ثم توالى ضربات معاولة في موضع ذلك الحجر فأنكشفت له أكبر مقبرة عرفت في التاريخ المصري القديم . وحملت الأتباء وصف هذا الكشف الخطير الى جميع أقطار المشرق والمغربين ذاكرة فضل هذه الأستاذ الكبير وهمة السماء ، وأنه أول مصري أحرز قصب السبق في هذا السبيل

الشيخ احمد الاسكندري



من أعلام الأدب العربي الذين يؤخذ عنهم ، وينسج على منوالهم « واسمه ذائع الشهرة في الجامعات والمعاهد العلمية في كثير من الأقطار العربية وله في آداب اللغة العربية محاضرات شائعة ومباحث بارزة في صدور كثير من الصحف والكتب والمجلات العلمية . وأسلوبه في الانشاء من أرق الأساليب وأسلسها عبارة وأوضحها بياناً وهو من الأفراد القليلين الذين يوثق بهم في الإشراف على طبع الكتب الفاخرة والمصاحف الكريمة وإظهارها سليمة من الأخطاء لغة وطبعاً . وله في شئون الطباعة العربية نظرات وجيزة وآراء صائبة تشهد له بسلامة الذوق وقوة الابتكار . وهو معروف في مجال التعليم بما أظهره من الكتب المدرسية النفيسة التي تتداولها طلبة المدارس في مصر وغيرها

ومن أشهر مؤلفاته : كتاب « نزهة القاري » للمدارس الثانوية الجزء الأول والجزء الثاني في نحو ٥٠٠ صفحة من القطع الكبير وهو أحد مؤلفي كتاب « الوسيط في الأدب العربي » وكتاب « المجلد في تاريخ الأدب العربي » وكتاب « صفوة تاريخ مصر والدول العربية » ولا يزال يعد التعليم بموارده الثمينة



الأستاذ طنطاوى جوهرى

صاحب المباحث الجلية والنظريات القيمة فى الفلسفة الأدبية والخلقية والاجتماعية . وصاحب كتاب « أين الانسان » الشهير والفريد بأسلوبه وموضوعه . يتلهب فيه غيرة على البشرية ويناشد ملوك الأرض وحكامها وعلماءها وسواسها ونواب الأمم والشعوب أن يتعاونوا على العمل فى سبيل سعادة العالم عسى أن يعدل الناس عن الظلم ويسيروا على الصراط القويم وملخص موضوع هذا الكتاب : بيان استخراج السلام العام من التواميس الطبيعية ، والنظومات الفلكية ، والفطر الانسانية . وبيان السياسة على أساس الطبيعة . وان مدنية اليوم حيوانية . ودعوة الناس للانسانية الحقيقية . وبيان أن الانسان لم يفهم انسانيته ولم يستخرج قوته وقد طار فى كتابه هذا على أجنحة الخيال الى الكواكب السيارة فخطب سكانها وبحث أحوالها وقارنها بأحوال الأرض الشقية . كل ذلك بأسلوب من أبدع الأساليب وأقربها للأفهام وقد قدم كتابه هذا قبل طبعه منسوخاً بخط اليد الى مؤتمر الأجناس العام الذى انعقد بانكلترا فى شهر يوليو سنة ١٩١١ فكان له وقع جميل واستحسان عام وهو مطبوع فى مطبعة المعارف



الأستاذ وديع البستاني

نشأ بين الأقاليم والمحابر ، فكان كاتباً بارعاً وشاعراً مطبوعاً . وقد بدأ حياته الأدبية بترجمة مؤلفات العلامة الانجليزى اللورد اقبى المشهورة بأساليبها الاجتماعية والفلسفية والخلقية فأظهرها الى العربية كتاباً بعد كتاب بأسلوبه الرائع البديع . وهى « محاسن الطبيعة » و « مسرات الحياة » و « السعادة والسلام » و « معنى الحياة »

وقد عرب رباعيات عمر الخيام بنظم هو السحر الحلال . وعمد الى مختارات من مجموعة أشعار غرامية للشاعر الهندى العظيم رابندرات طاغور فمر بها نظماً وشرأ

وله فى شئون اللغة العربية نظرات وجيهة وآراء صائبة . ولا يزال هذا الأديب الكبير يخدم الأدب العربى بقلمه السيل وقريحته الوفادة . وقد درس الحقوق فى أوقات فراغه فنجح نجاحاً باهراً وهو الآن من خيرة المحامين فى فلسطين

الدكتور عبد الحميد ابوهيف بك

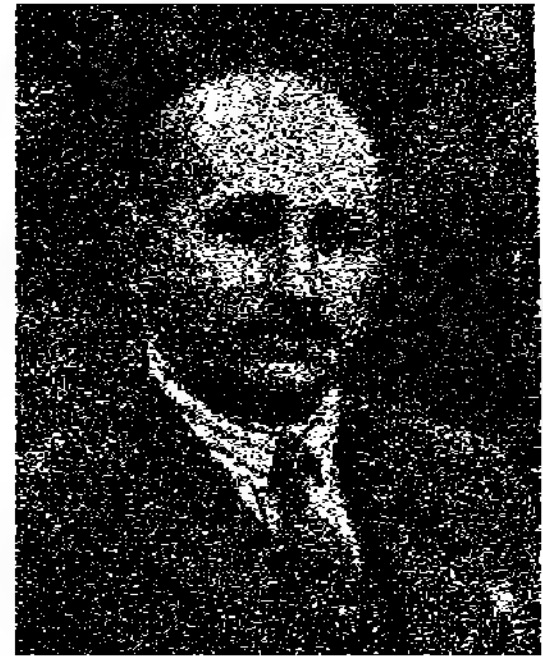
لا يزال اسمه كما كان في حياته ملء الاسماع والافواه في الدوائر القضائية والعلمية والأدبية في مصر . ولا تزال آثار قلمه الجبار الحلية الممتازة التي تزدان بها المكاتب ، والفنية الفاخرة التي يضمن بها ، والدخيرة التي يرجع اليها في كثير من معضلات القضاء وغوامضه



صقلته المباحث القضائية صقلاً بديعاً فكان من عظماء المحامين امام محكمة الاستئناف العليا . وكان يدرس المرافعات المدنية والتجارية والقانون الدولي . وهو صاحب « التكيف القانوني لمشروع قواعد الاتفاق بين بريطانيا العظمى ومصر » وكتاب « المرافعات المدنية والتجارية والنظام القضائي في مصر » وهو في نحو ألف صفحة من القطع الكبير . وكتاب « طرق التنفيذ والتحفظ في المواد المدنية والتجارية » في نحو ألف صفحة . وكتاب « القانون الدولي الخاص في أوربا وفي مصر » في نحو ألف وثلاثمائة صفحة وكان ناظراً لمدرسة الحقوق الملكية وتولى ادارة دار الكتب الملكية المصرية وكان ذلك آخر العهد به في هذه الحياة

الدكتور عبد السلام ذهني بك

المستشار بمحكمة استئناف أسيوط



علم من أعلام القضاء الذين يشار اليهم بالبنان ، وحجة يرجع اليه في المعضلات . وهو أحد أوائلك الثلاثة الذين أنجبهم مصر فكانوا كالمصابيح المضيئة بين حملة القانون وحجته من قضاة ومحامين وغيرهم بما أظهروه من المؤلفات الجليلة الشأن في مختلف العلوم القانونية . لقد جال في هذا المضمار المرحوم فتحي باشا زغلول . ثم جال فيه المرحوم الدكتور عبد الحميد

أبو هيف بك ، ولا يزال الدكتور عبد السلام ذهني بك يجول في هذا المجال بما عرف عنه من العلم الواسع ، والذكاء المتوقد ، وبما اشتهر به من الصبر الجليل في التأليف والتحرير . أما مؤلفاته فهي ذخائر وكنوز ثمينة ، وتعد صفحاتها بالألوف وتكتفي بذكر أسمائها كدليل على ما كابد من العناء والعمل المتواصل في سبيل اظهارها الى بني وطنه وهي «

« مسؤولية الحكومة المصرية باعتبارها صاحبة الولاية العامة » في جزأين — « المداينات أو الالتزامات » في جزأين — « الالتزامات » في الأموال — « التأمينات » — « التسجيل وحماية التعاقدين والغير » — « القانون التجاري » — « مسؤولية الدولة عن أعمال السلطات العامة من الناحيتين الفقهية والقضائية »

وله غير ذلك بحوث شائقة متنوعة منشورة في الصحف القضائية وغيرها كثير الى فضله وتغايه في خدمة بلاده من طريق التحيف والتأليف



الدكتور طه حسين

عميد كلية الآداب في الجامعة المصرية

من دهاقين الأدب العربي وأساطينه ، صاحب الصيت الذائع بمباحثه الرائعة في مختلف فنون الآداب والعلم ، أما مؤلفاته فهي من الطراز الأول في غزارة المادة وقوة البيان « يتهافت عليها قراء العربية في جميع الأقطار والأصقاع ، تهافت الجياع على القصاع

ولقد طارت به الشهرة بمجولاته الجريئة في ساحة الأدب العربي في

العصور الجاهلية وما بعدها ، لو جالها سواه لخرج لساعته من الميدان ، خروج آدم من الجنان .

وقد تصدى له نخبة من فطاحل الكتاب في ما ذهب اليه في مباحثه ونظرياته ، فاصطدم قلمه بأفلاهم ، وكان لذلك صاصمة كصاصمة السيوف والرماح ، وجلجلة كجلجلة الجحافل في ساحة الحرب والكفاح ، ولم تنجل المعركة الا وهو معدود من فوارسها المغاوير

وشاء القدر أن يكون الدكتور طه حسين « كما كان لأبي العلاء المعري » كاتب يتلقى عنه وحى البيان والهام الفكر ، ويتلو عليه ما يقول العلم والأدب في هذا العصر ، ولذلك يحس القارئ روح الخطابة تمشي بين سطور مؤلفاته وهي كأنها في موقف الخطيب يرتجل القول ارتجالاً ، ثم يرسله على القرطاس سحراً حلالاً .



الأستاذ اسعاف النشاشيبي

من أكابر أدباء اللسان الضادى في فلسطين ، والعضو في المجمع العلمي العربي في دمشق الشام ، فخور بلفته ، متفاني في إعزازها وإنهاضها ، بعدها من كنوز الدهر ومفاخره « وهو القائل فيها : أنها خير ما صنعت يد الزمان ، وأنها ذات الأمداد في اللفظ والأسلوب

وهو من أشد أنصار القائلين بتعميم الفصحى حتى تجرى على السنة العرب أجمع . وله في هذا الموضوع آراء جليلة تشير الى غزارة علمه وواسع

اطلاعه . ويعد من أقدر الكتاب على ارسال المعنى الفخم في اللفظ الرنان . وله بين أدباء عصره مكانة عزيزة وصيت ذائع لمجولاته الرائعة في مختلف فنون الأدب . وحسبك أن تطالع رسالته « في العربية وشاعرها الأکبر » التي أنقأها في مهرجان أمير الشعر احمد شوقي بك . الذي أقيم في القاهرة في عام ١٩٢٥ لتبئين جهاد هذا الرجل في سبيل إعزاز اللغة العربية فهناك يتجلى ضياء بيانه فيستهوى الألباب . وله في مجال التعليم والترقية آثار قيمة منها كتاب « البستان » للمدارس الابتدائية في المطالعة والاستظهار ولا يزال يمد الأدب العربي بآثاره الفياض

الدكتور ب . سرويان



ونشأ في الاساتذة وتلقى دروسه الابتدائية والثانوية فيها . وقصد الى باريس في سنة ١٨٩٦ فانصرف إلى درس الطب في كليتها ونال شهادته منها بتفوق وظل يعمل في مستشفياتها بإدارة مشاهير الأساتذة متخصصاً في طب الأطفال والولادة وعلم الصحة . وجاء مصر سنة ١٩٠٧ فكانت له يد في إنشاء معهد اللقطاء التابع للمستشفى الفرنسي بالقاهرة

وعين طبيباً لمستوصف اللادى كرومر في مصر واشترك أثناء الحرب العالمية الكبرى في معالجة المجندين في جيوش الحلفاء فنال ميدالية الحرب الفضية للصليب الأحمر

وقد أنعمت الحكومة المصرية عليه بنشان النيل من طبقة « فارس » تقديراً لخدماته النافعة

ومما يذكر لجنابه بالشكر ويشهد له بالفضل تلك السلسلة القيمة من الكتب الممتعة في تربية الطفل وعلم الصحة وعلم وظائف الأعضاء فانها كانت الأولى من نوعها وقررت وزارة المعارف العمومية تدريسها في مدارسها منذ ١٥ سنة فاستفاد منها عشرات الألوف من الطلاب والطالبات في جميع المدارس الأميرية والأهلية في مصر وغيرها وهذه الكتب تطبع في مطبعة المعارف

مدام ج . س . دوبوك



سيدة فاضلة « وحكيمة حاذقة ، جمعت الى الخبرة العلمية الكفاءة الأدبية . نشأت في « جورج ليزو » من أعمال فرنسا وانجزت دروسها في مدينة « روان » ثم تلقت علم الطب في باريس ، فكانت في المقام الأول بين أترابها . وقد قدر الأساتذة الاطباء معارفها ومقدرتها على العمل فاخاروها رئيسة لحكيمات مستشفى سان لويس في العاصمة الفرنسية . ولها في علم التربية وعلم الصحة مباحث قيمة تشير الى فضلها وواسع اطلاعها . أما كتابها « الفتاة والبيت » فقد جمع فأوعى ، وترجم الى اللغة العربية فقررت وزارة المعارف العمومية تدريسه في مدارسها ، وحذت حذوها مدارس كثيرة أهلية في الأقطار العربية فأعيد طبعه مراراً . وهو يطبع في مطبعة المعارف

الدكتور شبلى شميل



كان من أعلام النهضة الفكرية في الشرق ، ومن أظهر وأجراً الباحثين في الشؤون الاجتماعية والأدبية والفلسفية حتى ذاع صيته في زمانه وطارته به الشهرة كل مطار . وكان من الناقين على النظام الاجتماعي فحمل عليه بقلمه حملات شعواء كأنه يحاول تقويض أركانه لكثرة عيوبه وخزيعاته ، حتى غداً ثائراً على نظم الحياة ، خارجاً على القوانين والشرائع التي سنها الإنسان لنفسه فكانت اغلالاً ثقيلة في عنق البشرية . ومن رأيه أن النظام الاجتماعي يجب أن يثاد على أساس العلوم الطبيعية فقط ، وأن علوم اللغة مما حركات كلامية لا طائل تحتها ، وعلوم الفقه سخافات ، وعلوم الطب شعوذة ، وعلوم القانون والمحاماة مشاغبات ، وعلوم التاريخ عثرة في سبيل تقدم الحضارة قدماً سريعاً ، لأن الالتفات إلى الوراء يجعل السير إلى الامام بطيئاً

وبلغ من ثورته في هذا الباب أنه ودَّ أن تحرق جميع كتب التاريخ والأدب والتعليم والترية وغيرها وأن تبدأ الإنسانية حياة جديدة مؤسسة على ما يوحى به العقل وتسوق إليه الطبيعة إلى غير ذلك مما خالف فيه أطوار الناس وأفكارهم وعقائدهم حتى لقد عدَّه بعض الناس مصيبة على الناس . وقد تصدَّت له أقلام كثيرة ففقدت مزاعمه فصمد لها وقارعها مقارعة الأبطال للأبطال ، وثبت في الميدان ، بما أوتي من قوة البيان ، ومثانة الحجة والبرهان . وكان كاتباً مجيداً وشاعراً مطبوعاً وطيباً بارعاً ومن آثار قلمه كتابه الشهير « فلسفة النشوء والأرقاء » في جزأين يقعان في نحو ثمانمائة صفحة من القطع الكبيرة في مذهب دروين وشرح بخنر عليه . والجزء الثاني مطبوع في مطبعة المعارف



الشيخ مصطفى عناية

من شيوخ العربية الذين لا تطيب لهم الحياة إلا بين الطروس والأقلام ، ومن أقدر الباحثين في شئون الأدب العربي ، ومن المعروفين في دوائر التربية والتعليم في مصر بالحركة المثمرة والتفكير النافع يتولى الآن وظيفة المفتش الأول للعلوم العربية في الأزهر والمعاهد الدينية الإسلامية بما يعهد فيه من النزاهة والاخلاص

ومن الكتب المدرسية التي اشترك في تأليفها ولا تزال تتداولها المدارس منذ زمن طويل : كتاب الوسيط في الأدب العربي وتاريخه . وكتاب دروس الديانة والتهذيب للمدارس الأولية والمدارس الإلزامية والمدارس الابتدائية . وكتاب دروس الأخلاق للمدارس الابتدائية . وكتاب الدين الإسلامي في جزأين . وكتاب تقريب النحو وغيرها من الكتب المفيدة

الأستاذ محمد عبد الجواد



بين جنيه همة تدفعه دائماً الى النهوض والعمل النافع . أحرز بمجده
وكده قسطاً وافراً مما طمحت اليه نفسه من العلوم والمعارف . فهو كاتب
قدير ، وخطيب بارع ، وخبير بشئون الاجتماع وسائر الشؤون الوطنية العامة
وقد درس الحقوق في أوقات فراغه فحصل على الليسانس في القوانين
المصرية من كلية الحقوق بالجامعة المصرية . ويعرف بأنه من أشد أنصار
التجديد الناقمين على كل عتيق رميم . وله في مجال التعليم مؤلفات تشهد له بطول الباع وكان لها أثر نافع في تنوير
أذهان الناشئة . وهو طويل القامة ، جهوري الصوت . أما قامته فهي من الطول بحيث لو وقفت بجانبه ورفعت
نظرك الى وجهه اظنك الناس ترصد نجماً في كبد الفضاء . وأما صوته فهو من الدوى بحيث لو خطب الجموع المحتشدة
لأغناها عن الآلة المعظمة للصوت

ومن أشهر مؤلفاته : كتاب دروس التأمل في مشاهد الطبيعة ثلاثة أجزاء في نحو ٧٠٠ صفحة كأيدي تأليفه عناء كبيراً وهو فريد في
موضوعه باللغة العربية . وكتاب دروس التهذيب التاريخية وكتاب دروس التربية الوطنية . ومرقاة الخطابة المصرية . وهو أحد مؤلفي
كتاب مبادئ العلوم الحديثة الأجزاء الأربعة

الأستاذ محمود أبو العيون



أصبح الأستاذ العالم الفاضل محمود أبو العيون علماً يشار اليه بالبنان في
مصر بصيحاته الرنانة المستمرة في سبيل نصرة الفضيلة ، وبمباحثه الجليلة
القدر في محاولة الغناء البقاء وما يجزُّ وراءه من أنواع الموبقات التي تفتك
بالأجسام والعقول فتكاً ذريعاً

وقد جال الأستاذ في هذا المجال جولات صادقة يقل في جنبها كل
مدح واطراء . وحملت الصحف والمجلات صيحاته الى أقاصي البلاد فكان لها أثر مشكور
وفكرة محاولة الغناء البقاء كانت تجول ببطء في خواطر بعض ذوي الشأن في مصر حتى قام الأستاذ أبو العيون في
هذا الزمان فأوقد نارها وأذكى أوارها وأثار غبارها بكل ما أوتي من قوة الجنان والبيان فكان له فضل المجاهدين الكرام
وهو في كتابه « صفحة ذهبية » يناشد كل غيور على شرف الأحساب وكرم الانساب أن يضع يده في يده في
هذا المسعى الجليل ، ويجاهد مثل جهاده في هذه السبيل
وفي الكتاب المذكور طائفة كبيرة من آراء وزراء الدولة المصرية وعظماؤها في مسألة الغناء



السيدة احسان احمد القوصي

وكيلة مدرسة المعلمات السنية في مصر

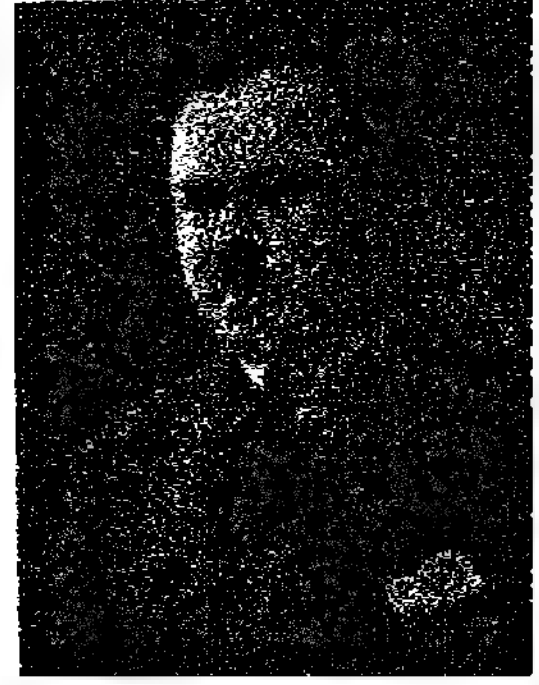
كوكب لامع في سماء النهضة النسائية المصرية ، وعلم من أعلام التربية والتعليم والأدب ، وسليقة بيت كريم اشتهر بالوجاعة والعلم والتقوى . تلقت علومها الابتدائية في المدرسة السنية وكانت أولى الناجحات فاختارتها وزارة المعارف لتحصيل العلم في الخارج فحال والدها دون ذلك اشتفاقاً على صحتها إذ ذاك . فمكثت على الدرس والتحصيل في المنزل وقد وجدت في مكتبة أبيها النفيسة أكبر معين . وفي سنة ١٩٢٤ سافرت إلى بيروت وقضت في الجامعة الأميركية خمس سنوات نالت في نهايتها درجة بكالوريوس في الآداب ولسانسيه في التربية والتعليم . واشتهرت بالمقدرة الفائقة على الخطابة . وقامت خطيبة على منابر بيروت في عدة مناسبات فكانت موضع الاحلال والاحترام ودخلت في مسابقة خطابية أقيمت لطلبة الجامعة فالتت الجائزة الأولى وقدرها تسعة جنيهات مصرية تبرعت بها مع مبلغ آخر يكفي نفقات سنة لطالب فقير في تلك الجامعة الشهيرة وكانت من أظهر الخطباء فصاحة وبياناً في مهرجان أمير الشعر احمد شوقي بك الذي أقيم منذ بضع سنوات في القاهرة . وهي جريئة مقدامة لم تنهأ كثرة أعمالها في مجال التعليم والأدب عن الاشتغال بالشئون الوطنية العامة ، فكانت سكرتيرة لجنة الوفد المركزية للسيدات ، ووكيلة لجمعية المرأة الجديدة ، وما زالت سكرتيرة الاتحاد النسائي المصري . وقد غيّبت في شهر أكتوبر الماضي وكيلة لمدرسة المعلمات السنية ومن آثار قلمها رسالة طريفة في فلسفة التربية الحديثة ملخصة من آراء العلامة الأستاذ جون ديوى الذي ليس بين المستغلين بالتربية والفلسفة من يجمل مكانته السامية وهذه الرسالة فريدة في أسلوبها ومطبوعة في مطبعة المعارف



السيد احمد سامح الخالدي

مدير الكلية العربية في القدس الشريف ، وأستاذ التربية فيها . وقد عرف بالهمة والذكاء والاقدام في سبيل نشر المعارف والسير على الطرق الحديثة في التأليف . وهو معروف بين مواطنيه بدماثة الأخلاق وبالحركة النافعة في خدمة الأوطان ومن آثار قلمه كتاب « الحياة العقلية » تأليف البروفدور . س . ودورث أستاذ علم النفس في جامعة كولومبيا الشهيرة . فقد أخرجته الى العربية في نحو سبعمائة صفحة وهو يشتمل على جميع أصول هذا العلم العظيم الذي أصبح له الشأن الأكبر في هذا الزمان ، وله غير ذلك من المباحث والمؤلفات التي تدل على اخلاصه وجهه للعلم والتعليم

محمد فهمي بك
نقيب مفتشى الآداب في التعليم الثانوى



حصل على ليسانسيه التربية والآداب من مدرسة المعلمين العليا في سنة ١٩١٢ فأوفدته وزارة المعارف المصرية الى جامعة شيفلد بإنجلترا فنال الشهادات العالية في التاريخ والاقتصاد والفلسفة السياسية والعلوم الجغرافية . ولما عاد إلى مصر انخرط في سلك التعليم وتدرج في وظائف مهمة في وزارة المعارف فكان ذا أثر نافع في الحركة العلمية

وهو رفيق في عدة جمعيات تاريخية وجغرافية وعلمية منها الجمعية التاريخية الملكية بلندن ، والجمعية الجغرافية الأمريكية بنيويورك ، والجمعية الجغرافية الملكية بلندن ، وعضو في الجمعية الجغرافية الملكية بمصر . وقد عُين مبرسوم ملكي عضواً في لجنة تنظيم المؤتمر الجغرافي الدولي الذي عقد بمصر سنة ١٩٢٥ وانتخب فيه مساعداً للسكرتير العام فقام بهذه المهمة خير قيام

وهو الآن نقيب مفتشى الآداب في التعليم الثانوى بوزارة المعارف العمومية يقوم بقسطه في خدمة البلاد بما يعهد فيه من الاطلاع الواسع والخبرة الثامة

ويُعد من أقدر المؤلفين في علم الجغرافيا ، فهو أحد مؤلفي كتاب الجغرافية العمومية في أربعة أجزاء ، وكتب الجغرافيا الاقليمية المدارس الابتدائية والثانوية ، والأطلس الابتدائي المطبوع بالألوان ، وهو مؤلف مجموعة الخرائط الجغرافية ، وكتاب مبادئ الاقتصاد السياسي .

الأستاذ شفيق غربال



نشأ على حب العلم والأدب ، وعُرف بالذكاء ، والتجاية منذ صغره . تلقى العلوم في مدرسة رأس التين وفي مدرسة المعلمين العليا بمصر . ثم شخص الى بلاد الانجليز فأخذ العلوم العالية في جامعتي ليثربول ولندن ونال الشهادات الدالة على تفوقه

ولما عاد الى مصر رأى أن يبدأ حياته العملية في فن التعليم والتثقيف فاندمج في سلك المدرسين وعين مدرساً في مدرسة المعلمين العليا في القسم

الأدبي وتدرج في ذلك الى أن عين أستاذاً مساعداً في كلية الآداب في الجامعة المصرية

وهو من أخلص الناس ووداداً ، وأتقاهم فؤاداً . يميل بفطرته الى السكون والتفكير ويتحاشى الظهور والضوضاء ، ويعمل هادئاً كأنه يروى نبات الروض فلا يُسمع له هدير

ومن آثار قلمه كتاب التاريخ القديم ألفه مع المستر أديجار وهو كتاب جليل الفائدة قرره وزارة المعارف المصرية لتلاميذ السنة الأولى الثانوية . وقد طبع ثلثي طبعات في مدة أربعة أعوام . وله في اللغة الانجليزية كتاب :

The Beginnings of the Egyptian Question



على بك عمر

من رجال الثقافة الذين اغترفت البلاد من بحر علمهم وفضلهم ، ومن رجال الشهامة والنخوة الذين يشار إليهم بالبنان ويتحدث عنهم بأطيب الأحاديث . له مواقف مشرفة في نصرة الحق ونجدة الضعيف تم عن كرم نفسه ورقة عواطفه

تلقى العلوم في مصر وأوفد في بعثة الى كلية هورثون في لندن حيث أتم علومه ونال الدبلوم في علم التربة وعلم النفس والميكانيكا والمغناطيس والكهرباء .

وقد عاد الى مصر وهو ممتلئ همة ونشاطاً وعلماً ودخل في سلك التعليم فكان مثلاً عالياً في حسن السيرة واتقاد الغيرة في كل ما عهد اليه من الوظائف الكثيرة من سنة ١٨٩٢ الى سنة ١٩٣٠

كان مدرساً فناظراً في المدارس الثانوية الأميرية فوكيلاً لمدرسة المعلمين العليا والحديوية فمفتشاً بالوزارة فمساعداً لمراقب التعليم الأولى فناظراً لمدرسة دار العلوم فمراقباً لتعليم البنات فسكرتيراً عاماً للجامعة المصرية فوكيلاً مساعداً بوزارة المعارف العمومية . وقد أحيل على المعاش في سنة ١٩٣٠ لبلوغه السن القانونية تاركاً بين الأقران ذكراً عاطراً وهو من الخائزين للوسام الانجليزى (C.B.E) برتبة كومندور . ونشان النيل الرابع والبكوية الأولى

ومن آثار قلمه في مجال التعليم كتاب هداية المدارس وكتاب القراءة الرشيدة الأجزاء الأربعة الذي وضعه بالاشتراك مع عبد الفتاح باشا صبرى

الأستاذ الشيخ عطيه الأشقر

من رجال المعارف والأدب العاملين على رفع شأن التعليم في البلاد بأقلامهم وأفكارهم . ومن شيوخ اللغة العربية العاملين على إعلاء منارها ، الآخذين بالأساليب الراقية في التحسين والتجديد

تخرج من مدرسة دار العلوم الشهيرة سنة ١٨٩٤ وشمر عن مساعد العمل واندمج في سلك رجال التعليم فكان من أكثرهم نشاطاً وأحسنهم أخلاقاً وأغزرهم علماً

وقد رقى نفسه بنفسه فتعلم اللغة الانجليزية في أوقات فراغه وأتقنها فكان عصامياً يجده وكده وساعدته هذه اللغة في التأليف الذي شغف به من مبدأ حياته العلمية فهو لا يطبق الحياة إلا بين المحابر والأقلام يكتب أو يطلع أو يفكر وهذا شأن الأدباء الكرام

وهو محترم الجانب كريم الطبع لطيف المعشر لا تقارق البشاشة وجهه . ومن أشهر مؤلفاته المدرسية التي اشترك في تأليفها مع الأستاذ الشيخ مصطفى عناني كتب دروس الديانة والتهديب المشهورة الجزء الأول والثاني للمدارس الأولية والأجزاء الأربعة للمدارس الابتدائية والأجزاء الثلاثة للمدارس الالزامية . وكتب تقريب النحو ودروس الأخلاق وغيرها من آثار قلمه القيمة

الأستاذ محمد أسعد بك براده

مدير دار الكتب المصرية



من أولئك الكرام الذين نشأوا على الحلال الحيدة والمبادئ السامية
وفطروا على حب الخير . وقد عرف بين أترابه بنقاء السيرة وصفاء الذكاء
منذ صغره فكان المثل الأعلى للتلميذ النجيب ، والقُدوة الصالحة للمعلم
الماهر ، والخل الوفى بين الأصدقاء .

وقد تقلب في أدوار كثيرة في وزارة المعارف وغيرها فأظهر كفاءة
ومقدرة في القيام بكل ما عهد اليه من المهام الى أن عين مديراً لدار الكتب المصرية في سنة ١٩٢٦ . وهي الدار الرفيعة
العماد ، والروضة الدانية القطوف ، والحرم الذي يحجُّ اليه طلاب العلم وعشاق الأدب والتاريخ ، حيث جبال الأسفار
والكتب الحافلة بثمار القرائح والعقول ، الزاهية بينات الأفكار ومعجزات الأقلام
ولا يزال في هذه الدار المباركة يقوم بنصبيه فيها من حسن الإدارة وتنظيم الأمور بما عرف عنه من الهمة العالية
وله في قلوب عارفى فضله احترام ومحبة لتواضعه وعزّة نفسه وطيب عنصره
وقد اتصلت به مطبعة المعارف منذ ١٩ سنة اذ كانت تطبع وتنشر كتابه القيم الذى ألفه بالاشتراك مع المستر ماردن
وهو كتاب جغرافية مصر والسودان الذى كان مقرراً بوزارة المعارف العمومية المصرية

حسن بك فايق

مراقب التعليم الثانوى المساعد بوزارة المعارف المصرية



من رجال التعليم الذين نهّلوا من موارد المعارف الصافية وتزوّدوا بالعلم
الصحيح وعرفوا بالاخلاص في العمل فكانوا من المجاهدين في الحركة العلمية
في البلاد المصرية ، وهى الحركة المباركة التى قد دارت رحاها الآن
فأخذت تسحق الجهل والامية سحقاً

والأستاذ حسن بك فايق همة في العمل لا تعرف الكلل فقد تقلب

في كثير من مناصب التعليم بوزارة المعارف العمومية وعرف بصائب الآراء وحسن القيام بما عهد اليه من المهمات
وقد اشتهر بين أقرانه بركة الجانب وسمو الأخلاق والمثابرة على اتهاج الطرق الحيدة في خدمة بلاده وهو الآن
مراقب التعليم الثانوى المساعد بوزارة المعارف

ومن آثار قلمه في مجال التعليم كتابه الشهير « خلاصة الطبيعة » بأجزائه الثلاثة وقد وضعه بالاشتراك مع الأستاذ
احمد بك عاصم وهو : الجزء الثالث : في المغناطيسية والكهربائية . والجزء الرابع : في الصوت . والجزء الخامس : في الضوء
وهذا الكتاب يعرف في المدارس باسمه اشتهرته ويطبع في مطبعة المعارف



محمد عوض بك ابراهيم
مراقب التعليم الثانوى بوزارة المعارف المصرية

من أركان نهضة التعليم الحديثة التى هبَّت رياحها فى البلاد المصرية ولاحت تبشير صباحها ، ففتحت العيون واتعشت البصائر ، واتجهت الأفكار الى المستقبل الزاهر ، وأصبح التعليم والتثقيف والتربية هى الضالة التى تنشدنا وزارة المعارف الجليلة ومن ورائها هذه الأمة الكريمة أشد أزرها وتستحث من همها

تلقى علومه فى مصر وفى البلاد الأوربية وحاز الشهادات الجليلة التى تشير إلى جهاده الموفق فى تحصيل العلم والمعرفة . وانخرط فى سلك رجال التعليم فى وزارة المعارف وتقلب فى وظائف عدة إلى أن عين مراقباً للتعليم الثانوى . وهو مثال صالح للهمة العالية والحركة النافعة ، ولآرائه قيمة كبيرة فى شؤون التعليم لكثرة اختباره المتوالية فى هذا السبيل وقد اشتهر فى عالم التأليف بالكتب المدرسية القيمة التى اشترك فى تأليفها ولا سيما فى علم الجغرافيا فهو أحد مؤلفي كتاب الجغرافيا العمومية للمدارس الثانوية بأجزائه الأربعة . وكتاب الجغرافيا الاقليمية للمدارس الثانوية الأجزاء الثانى والرابع والخامس . والجغرافيا الاقليمية للمدارس الابتدائية الأجزاء الثلاثة . وكتاب مرشد المترجم الحديث بجزيئه الأول والثانى . وكتاب مرشد المترجم الصغير



احمد بك عاصم
المفتش بوزارة المعارف المصرية

من أظهر رجال التعليم وأكثرهم حركة وتفكيراً . هادئ الطبع ، يتجلى فى حديثه تقاء السريرة وبعد النظر فى الأمور استقى العلم من ينابيعه المتدفقة ، وهذبته التجارب والاختبارات فى سبيل التعليم الصحيح . فكان خير مثال فى قضاء العزيمة وقوة الارادة وقد انخرط فى سلك الرجال العاملين فى وزارة المعارف وخاض غمار

النهضة الحديثة للتعليم فأظهر كثيراً من الكفاءة والمقدرة . وتقلب فى كثير من الوظائف . وهو محترم مكرم اتواضعه وعزة نفسه وصراحته فى قوله وعمله

ويعرف فى المعاهد والمدارس بالكتب المدرسية التى اشترك فى تأليفها وهى من أهم الكتب التى تغذى بها الطلبة . ومن أشهرها كتاب خلاصة الطبيعة ثلاثة أجزاء ، الجزء الثالث منه يبحث فى المغناطيسية والكهربائية ، والجزء الرابع فى الصوت ، والجزء الخامس فى الضوء . وكتاب الحساب للمدارس الأولية الأول والثانى . وكتاب الحساب المنزلى وكتاب مبادئ العلوم الحديثة بأجزائه الأربعة . وكتاب مبادئ العلوم للمدارس الصناعية المائل الآن للطبع . وهذه الكتب جميعها تطبع فى مطبعة المعارف

الأستاذ محمد حمدى بك

ناظر مدرسة التجارة العليا فى مصر



من أفاضل رجال التعليم الذى كان لهم أثر مذكور فى تنوير الناشئة .
تزوّد بالعلوم الراقية فى مصر وفى بلاد الانجليز ودخل ميدان التعليم فى
سنة ١٩٠٦ فعين مدرساً بالمدرسة السعيدية ثم استاذاً للتربية العملية
والترجمة العلمية فى مدرسة المعلمين العليا فى عهد نهضة التعليم فيها باللغة
العربية بعد أن كان باللغة الانجليزية

ولما اتسع نطاق التعليم فى هذه المدرسة وضع مؤلفه النفيس « المصطلحات العلمية » الذى كان كنواة للتعليم باللغة
العربية فخدم بذلك العلم خدمة ذكرت له فى تقرير إنشاء الجامعة الأميرية بالمدح والإطراء .
ولما أنشئت مدارس التجارة عين وكيلاً لمدرسة التجارة العليا فناظرًا لمدرسة التجارة المتوسطة فناظرًا لمدرسة التجارة
العليا حيث هو الآن يقوم بنصيبه فى خدمة بنى وطنه

وله محاضرات طريفة فى علم الجغرافية الاقتصادية والبشرية وقد ألف فيه كتابه الشهير « الجغرافية التجارية
الاقتصادية » وهو الكتاب الذى لم يضارعه الى الآن كتاب فى موضوعه وحسن بيانه وايضاحه والذى نال بسببه دبلوم
العضوية بلقب F.R.S.G.S. من الجمعية الجغرافية الملكية الاسكتلندية . ثم اتبعه بالأطلس التجارى الفريد فى بابهِ .
وقد تخرج على الأستاذ حمدى بك عدد عظيم من خريجي التجارة منهم ثلاثة من وكلاء الوزارات وكثيرون من
الأساتذة ونظار المدارس الثانوية وغيرهم من موظفى المصالح المختلفة ورجالات بنك مصر

الشيخ حسن منصور

من أساتذة المعاهد الدينية الاسلامية بمصر



من العلماء الأجلاء ذوى الأخلاق الكريمة المشهورين بشرف النفس
وعقمتها ، نشأ نشأة دينية أدبية فكان مثلاً يحتذى فى المثابرة على حب
الفضيلة والعلم والأدب فى جميع أدوار أعماله

تلقى دروسه فى الأزهر الشريف ذلك المورد العذب الصافى ، بل ذلك
المنار الزاهر الزاهى الذى ما برح يفيض على الشرق أنوار المعرفة والحكمة

وكان إذ ذاك حافلاً بالعلماء الأعلام والأدباء الكرام فأخذ عنهم ونسج على منوالهم فى التحلى بالمبادئ السامية
والخلال الحميدة

وقد رأى أن يخدم بلاده من طريق التعليم فتدرج فى وظائفه فكان مدرساً فى مدرسة القضاء الشرعى ثم وكيلاً لها
ثم وكيلاً لمدرسة دار العلوم الشهيرة . فقام بقسطه فيها من تثقيف الناشئة وتغذيتها بالتقوى والعلم الصحيح وارشادها
إلى سبيل الخير والكمال

وهو الآن فى ادارة المعاهد الدينية الاسلامية يعمل فى تحرير مجلة نور الاسلام بما يهد فيه من البراعة وسعة الاطلاع



محمد بك السيد

مراقب التعليم الأولى بوزارة المعارف المصرية

إذا ذكر رجال التعليم في مصر، كان الأستاذ محمد بك السيد من أوفرهم كفاءة وذكاء، ومن أكثرهم همّة ومضاء قطع من شوطه في خدمة بلاده نحو ثلاثين عاماً كان فيها مثلاً بارزاً للعامل المجد والعالم القدير

بدأ حياته العملية في سنة ١٩٠٠ بعد أن تلقى العلوم من أحسن مصادرها، وتسلّح بالعلم والمعرفة وخاض غمار التعليم فاختر أساليبه وطرقه الكثيرة متدرجاً في دوائره كان مدرساً ماهراً ووكيلاً خبيراً وناظراً حكيماً في كثير من المدارس الأميرية الابتدائية والثانوية ودارالعلوم العليا ودار المعلمين العليا الأدبية إلى أن عين مراقباً للتعليم الأولى في وزارة المعارف المصرية حيث هو الآن يدير دفة هذه الوظيفة الهامة بما يمهّد فيه من صادق الهمة وكثرة الاختبار ومن آثار قلمه من الكتب المدرسية القيمة كتاب مرشد المترجم الحديث الذي وضعه بالاشتراك مع المستر ستيفنس والأستاذ محمد عوض بك إبراهيم . وهو في جزئين في نحو سبعمائة صفحة . والجزء الأول خاص لتلاميذ السنتين الأولى والثانية الثانوية . والجزء الثاني للسنتين الثالثة والرابعة وهو مطبوع في مطبعة المعارف



الأستاذ محمد الهراوي

شاعر بالفطرة ورث ملكة الشعر عن جده المغفور له الأستاذ الهراوي كبير علماء مصر محمد علي باشا رأس الأسرة المالكة . وتعهّد هذه الملكة بالتمية خاله المغفور له الأستاذ الشيخ محمد شريف سليم الذي كان في زمانه كبير مفتشى اللغة العربية بوزارة المعارف وناظر دارالعلوم والأستاذ الهراوي علم من أعلام الأدب له في الاجتماع قصائد فريدة تعد من السهل المتنع . وقد أنجبه في السنوات الأخيرة يخلق أدب الطفولة في الشعر المدرسي الحديث فهو أول من أحدثه بما ألفه من الأغاني والأنشيد في شعره المنشور في الكتب والصحف . ومقطوعاته الشعرية بحفظها أطفال مصر والشرق من كتبه الشهيرة وهي : « سمير الأطفال » المقرر في المدارس الابتدائية للبنين والبنات . و « السمير الصغير » المقرر للتعليم الأولى . و « الطفل الجديد » المقرر لرياض الأطفال وتنشره مكتبة المعارف و « أغاني الأطفال » . و « مسرح الأطفال » للتمثيل الصغير . وكل هذه المؤلفات من الشعر الجزل الذي يجري على ألسنة الصبية مجرى الأمثال ويكاد التابه منهم أن يستظهره من القراءة الأولى ولا عجب فهو يصاحبهم بهذه الكتب في دورهم وفي معاهد تعليمهم وفي أماكن رياضتهم ولهموم . وينجلي الأستاذ الهراوي في هذه المنشآت والدآله عاطفة الحنان وشاعراً يحسن تصوير ما يحسن

الأستاذ عبد الله عفيفي

المحرر العربي في ديوان جلالة الملك بمصر



شاعر متقن ، راسخ القافية ، كثير التفكير ، كريم الطبع . ومن عجيب أمره أنه يتحاشى الاعلان والظهور وشهرته تملأ الأسماع بقصائده الحسان ، التي تزدى بعقود الجمان ، في مديح حضرة صاحب الجلالة الملك فؤاد الأول ملك مصر أعزه الله

وله في سائر فنون الشعر آيات تشير الى سمو خياله وسلامة ذوقه وحسن براعته في ارسال الألفاظ الرنانة للمعاني السامية . وهو من الكتاب المجيدين الواسعي الاطلاع في تاريخ الأدب العربي ومن آثار قلمه كتابه الشهير المرأة العربية في جاهليتها واسلامها يقع في نحو ألف صفحة من القطع الكبير ، شرح فيه حال المرأة العربية من عهد الجاهلية الى هذه الأيام ، ووصف حياتها الاجتماعية والأدبية والعلمية والحلقية ، وأثرها في سياسة الأمم ومجد الشعوب ، وما كان لها من الشأن المذكور في الفصاحة وصماعة النطق ، وغير ذلك من المباحث الطلية مما يتعلق بشؤون المرأة البيتية كالخجاء والسفور والياب والحلي وهذا الكتاب فريد في بابه وقد ظهر منه ثلاثة أجزاء والجز الثالث منه مطبوع في مطبعة المعارف

الأستاذ أسعد خليل داغر



من أدباء اللغة العربية المعروفين بالخوض في بحارها ، والفوص على لآلها ، والذائدين عن حياضها ، والعاملين على اعزازها وإعلاء شأنها ، وهو شاعر مطبوع وكاتب بارع له في مختلف فنون الأدب والشعر آثار قيمة وحولات تدل على غيخته وتقانيه في خدمة هذه اللغة الكريمة حتى لقد أطلق عليه بعض الأدباء لقب « قاموس اللغة » لسعة اطلاعه ووقوفه على أسرارها وقواعدها ، وجوامعها وشواردها

وهو من أقدر الشعراء على اجادة الشعر القصصى فقد نظم تاريخ أشهر وقائع الحرب العظمى في قصائد بلغة على طريقة هوميروس في الياذته فأجاد فيها وأبدع في الوصف ابداعاً يشهد له بطول الباع . ومن آثار قلمه كتاب « تذكرة الكاتب » وهو كتاب جليل الفائدة يتضمن التنبيه على أهم الغلطات اللغوية الدائرة في ألسنة الخطباء وأقلام الكتاب في هذه الأيام وقد أصاب فيه وأنجاد . ولقلمه مباحث طريفة مشورة في الصحف والمجلات العلمية كجولة المقتطف وغيرها . وقد أصدر منذ عدة سنوات مجلة « المصراع » الشهيرة فكان لمارنة في عالم الأدب وله في حفلة اليوبيل الفضى لمطبعة المعارف في سنة ١٩١٦ قصيدة عصماء ضمتها ما شامت فصاحته وبلاغته تذكرها له مطبعة المعارف بأطيب الثناء والأطراء .



الآنسة مى زياده

الكاتبة النابغة الطائفة الصبت

بدأت حياتها الأدبية بنظم الشعر باللغة الفرنسية وهي طفلة في إحدى مدارس جبل لبنان حيث المشاهد الجميلة المزدانة بمحاسن الطبيعة التي كانت توحى الى نفسها معانى الجمال والجلال ، فتفيض بها على القُرطاس شمرّاً هو خلاصة السحر الحلال

ولما قدمت الى مصر طبعت في سنة ١٩١١ أول كتاب ظهر لها في عالم التأليف باللغة الفرنسية اسمه « أزهار الحلم » ضمنته آيات من بديع الشعر التي كانت تتغنى بها في موضوعات شتى

ثم أُشير عليها أن تدرس اللغة العربية فمكثت على دراسة هذه اللغة الكريمة حتى تكونت لها ملكة عربية شجعته على ترجمة رواية فرنسية بعنوان « رجوع الموجه » وهو أول كتاب ظهر لها باللغة العربية . وفي خلال الحرب العظمى انخرطت في سلك الطالبات في الجامعة المصرية حيث تلقت علوم تاريخ الفلسفة العامة ، وتاريخ الفلسفة العربية ، وعلم الأخلاق ، وتاريخ الآداب العربية ، وتاريخ الدول الإسلامية

ثم أخذت تتبّع أساليب العرب الفصحى فطالعت كثيراً من كتب القوم ولا سيما القرآن الكريم الذى أمدّها بفيض من الفصاحة والبلاغة ، فبرعت في فن الإنشاء العربى وظهرت في دولة الأدب بين حملة أعلام البيان ، الذين يشار إليهم بالبنان . وطارَتْ بها الشهرة تخلق في سماء المشرقين والمغربين

وأنا ننشر صورتها هنا بمناسبة خطابها الشائق « المعجائب الثلاث : الكلمة والحرف والمطبعة » الذى ألقته في حفلة العيد الفضى لمطبعة المعارف في سنة ١٩١٦ حيث سحرت الألباب بحسن بيانها واسترعت الأسماع بفصاحة منطقها وجلال موقفها الذى وصفته جريدة الوطن اذ ذاك فقالت :

« وظهرت النابغة مى على منبر الخطابة فكاد يهتز تحت قدميها بل كاد يميل عجباً وطرباً ، فكانت كأنها الالهة « فنيس » أو « منرقا » فبينما كانت « فنيس » في رقتها وسحرها اذا بها « منرقا » في احترامها وجلالها . وقد انطلقت في خطابها من مجال الى مجال ، حتى وقفت فوق هياكل المعجائب الثلاث : الكلمة والحرف والمطبعة »

ولا تزال مطبعة المعارف تذكر ذلك للآنسة مى بالشكر والإعجاب . وأما خطابها فهو منشور في الصفحة التالية احياء لذكرى هاتيك الأيام .

العجائب الثلاثة الكلمة والحرف والمطبعة من قلم الكاتبة الفاضلة الؤمنة

لئن كان الإنسان أعجوبة الخليقة ، كما يقولون ، وكان فكر الإنسان أعجب ما في الإنسان ، فإن هذا الفكر قد أبدع عجائب ثلاثاً جعلت للحياة معنى ورونقاً جديدين ، تلك العجائب الانسانية هي :
الكلمة والحرف والمطبعة

من يستطيع أن يتصور الحياة خالية من الكلام ؟ بلى ، السكوت جميل ، وله أسرار هي حيناً
مرعبة كظلمات اللجج ، وأنا لامة كمقل الكواكب في الدجى . ولكنه كلام في ذاته ، كلام تهمس
به النفس بلا صوت ولا حركة ؛ وما السكوت القهرى إلا بكم أو نوع من البكم .

يجهل التاريخ أى الشعوب تكلم أولاً ، وكيف تكلم ، على أن أسيادنا الفلاسفة جعلوا هذه المسألة
موضوع مناقشات شتى ، بدأت في القرن الخامس قبل المسيح ، مع «ذيموقريتس» الذى كان يضحك
دائماً من الجنون الانسانى ، و«هيراقليتس» الذى كان يبكى حزناً على هذا الجنون ؛ ولم تنته مع «زينان»
الذى كان يكتفى بالإبتسام المبهم قائلاً : «لكل مسألة وجهان» . وفى خلال القرون الأربعة وعشرين
التي مرت بين ذيموقريتس وزينان ، قال الفلاسفة أقوالاً آجة هي كأقوال هذه الطائفة — طائفة انصاف
الآلهة — عادة ، كثير منها جميل ومفهوم ، والكثير الآخر جميل و... كأنه مفهوم ؛ خلاصتها
تنقسم إلى قسمين : فقريق يقول أن الكلمة نتيجة ذكاء الانسان إذ شعر بإحتياج إلى التعبير عما يحول
في نفسه ، فحزب الحركات أولاً ، وآهات الألم ، وعلامات الارتياح ، ولما أن شعر بنقص هذا التعبير
عمد إلى إبداع الكلمة ، واستعمل الصوت فى إبرازها . والقريق الآخر يقول : بل الكلمة استعداد
غريزى فى الانسان ، هي عمل الطبيعة بالذات ، وما الكلمات إلا معبرات عن جوهر المعانى والأشياء .
وقد زادت على هذا المدرسة اللاهوتية ، فى القرن الثامن عشر ، ان الكلمة أكثر من استعداد غريزى ،
هي وحى إلهى

وسواء كانت الكلمة ابنة الطبيعة أم نتيجة الذكاء ، فهي على كلِّ مرآة الفكر وملخصته ومهذبته
عند ما تأخذ خطوط التصوير بالارتسام على صفحة النهن فتتالى الصور ، وتتوارد المعانى متزاحة بلا

ترتيب ، تكون حالة الفكر آتئذ حالة غليان أو طوفان . ولكن إذا أردنا اطلاع الغير على ما هو جارٍ في خاطرنا ، أنخبنا من الصور ما كان أكثر بروزاً ومن المعاني ما كان أقرب مجانسة إلى شعورنا ، فجعلناها كلاماً ، جعلناها وجوداً يُلمس بحاسة السمع . تنطلق ذريراته إلى فكر محادثنا ، قاهرة تلك الهوة المحفورة بين البشر ، هوة السكوت والتباعد التي تجعل الانسان غريباً عن الانسان ، فتؤلف صلة قرابة بين الروحين ، صلة التفاهم ، ويصبح الغريان متعارفين

تكلم الانسان . فأراد اثبات تذكاراته . فاستعمل ما عنده من قوى الملاحظة والتقليد في حالتها الأولية الخشنة ، وأخذ يرسم كل ما يقع تحت نظره « ومن هنا تولدت الهيروغليفيات القديمة الخمس من ، يا ترى ، كان مستخلصاً من تلك الحروف الصورية الكثيرة الأيحدية الأولى التي تناقلتها أكثر اللغات المعروفة لدينا ؟ هذا موضوع مناقشة ودية بين المصريين والسوريين . على أن الشائع أن الفينيقيين كانوا فاعلين . فحملها كبير تجارهم « قدموس » ، إلى بلاد الإغريق في القرن السادس عشر قبل المسيح ثم نسخها الرومان عن الإغريق ، ووزعوها على اللغات المتفرعات من لغتهم ، على الإيطالية ، والاسبانية ، والبرتغالية ، والفرنسية ، والانجليزية ، وعلى الألمانية كذلك ، لأن الألمان يكتبون لغتهم على نوعين ، الكتابة الألمانية ، غوطية الأصل ، والكتابة التي يسمونها اللاتينية (Die lateinische Schrift) ومن أيحدية « قدموس » جاءت أبجديات اللغات السامية من عبرانية ، وكلدانية ، وسريانية ، وأيحدية تلك اللغة العزيزة التي لم تضاهها الاغريقية واللاتينية جمالاً وانتشاراً ، التي سمعت نبراتها تحت الأعلام الخافقات في أفريقيا حتى خط الاستواء ، في آسيا الجنوبية حتى جافا ، وفي روسيا إلى ما وراء غاسا ! لغة عنزة والمتنبى ولغة الموشحات الأندلسية ! التي همسنا بكلماتها الأولى في المهد أطفالاً ، ولسوف تكون منها كلمة وداعنا الأخير . في صدرها تذكاراتنا وفي صدرها آمالنا ، اللغة العربية !

تكلم الانسان وكتب ، فأراد تخليد معلوماته ، وكانت المطبعة آلة التخليد ، وكما أن الشرق كان موجد الأيحدية . كذلك كان الشرق سابقاً إلى استعمال حروف المطبعة . استعمل الصينيون الأكسيلوغرافيا (أي الطباعة على حروف الخشب) قبيل القرن السادس ؛ وانتقل هذا الفن إلى أوروبا في القرن الثاني عشر ، وظلوا يستعملونه هناك على علته إلى القرن الخامس عشر ، ذلك القرن الذي رأى الحروف المعدنية المتحركة وآلة الطباعة الأولى . ولكي ينصف التاريخ بين الرجلين اللذين أحسنا إلى العالم قسم الفخر بينهما وقال أن « كوستر » الهولندي كان موجد الحروف المطبعية المتحركة ، وأن « جوتنبرج » كان مخترع آلة الطباعة ، وجاعل الحرف على جانب من الدقة الفنية

هذه هي العجائب الثلاث التي تعرفون ، أيها السادة والسيدات ، ولا سبيل إلى تخليد المعجيتين الأولين إلا بواسطة المعجبة الثالثة . كذلك تقهر الآلة المعنى ، وتنقم المادة من الروح ! تحتاج إلى المطبعة

الفنونُ جميعاً من رسمٍ وتقشٍ وحفرٍ وهندسةٍ، لأنها تخلدُ بدائعها وتعملُ على ترويحها. تحتاج إليها الموسيقى ولا أعنى الموسيقى العربية لأنها كلها ألحان (melodies) متراوحة بين السيكاه والنهاوند والحجاز كار الخ. ألحان كالنفس الشرقية، عميقة حزينة، ولكنها بسيطة تتناولها الأذن الموسيقية بسهولة كلية، وبعد استعمال قليل أو كثير، توقعها باتقان على العود أو على أى آلة أخرى شرقية

ولكنى أعنى الموسيقى الغربية « وأهم قسم فيها ما يسمونه (Harmonie). وثروة هذه الموسيقى في السوناتا، والأوبرا، والسفونيا وأمثالها. وهذه لا يمكن نسخها بسرعة ووفرة، وجعل اقتنائها ميسوراً للجميع إلا بواسطة المطبعة

لكن المطبعة ضرورية خصوصاً لتخليد الكتاب. الكتاب! سنى المواهب، مفجّر ينابيع النهى! الكتاب! ذلك الصديق الأمين، تلك الثروة التى لا تفنى، تلك القسوة الصامته، المهيبة، المهدبة، التى لا تعرف جدالاً. ما أعذب عبوس الكتاب فى نفس محب الكتاب! وما أخلصه جوهراً وأكرمه أستاذاً، الكتاب الذى يرفعنا فوق صفائر الحياة، ويعلمنا كيف نُبنى فينا أشرف القوى الانسانية، الاخلاص والذكاء، والإرادة. ويقودنا قليلاً قليلاً الى أعلى ذرى الإدراك والعرفان، الى أولبس العظمة الشماء حيث أيوب، وأسخيلوس، وشيشرون، ودانتى، وسرفانتس، والمعرى، وشكسبير، وكانت، وهوغو، يسكبون فى فكرنا أفكارهم، وتصير نفسنا كبيرة بلمس أرواحهم فتتسع، وتتسع، ثم تتسع حتى تحضن الفضاء!

اليوم عيد مطبعة المعارف القضى. ولسوف تمرّ بها أعياد شتى من الذهب، والزرجد، والياقوت، والألماس، ان شاء الله! تظهر فى خلالها لمحي الحياة العقلية من تلك الكتب النفيسة التى لديها سرّ انتخابها وسرّ اتقانها، تلك الكتب التى، على الحرب، وعلى الوجد، وعلى الفاقة، وعلى الظلم المحتم فى الحياة، وعلى الدماء والعبوات، وعلى الشقاء، وعلى اليأس، وعلى كل بقعة سوداء تمكر سماء الانسانية تضع شمع نورٍ باهرٍ، منبعثٍ من كوكب الفكر الخالد!



الدكتور محمد شفيع

مفتش بانقسم الطبي بوزارة المعارف العمومية

من خريجي كلية الطب بالجامعة المصرية ، ومن أكثر الأطباء نزاهة وخبرة وعلماً . صافي الوداد ، رقيق الجانب ، كريم الأخلاق . وقد انخرط في سلك رجال التعليم بوزارة المعارف العمومية فكان بعيد المهمة متقد الذكاء ، يعمل في هدوء وحسن تفكير . ومن آثار قلمه التي اشترك في تأليفها مع الدكتور محمد صالح حلمي كتاب المبادئ الأولية في علم وظائف الأعضاء والتدبيرات الصحية في ثلاثة أجزاء للبنين وثلاثة أجزاء للبنات . وكتاب التربية الصحية للطفل . وكتاب الاسماوات الأولية . وهذه الكتب تطبعها مطبعة المعارف



الأستاذ اسماعيل توفيق

ناظر مدرسة مصر الجديدة الأميرية

دخل في مجال التعليم دخول الوائق المقدر وراح يخدم الناشئة بما فطر عليه من الميل الصحيح إلى العلم وما تحلى به من الذكاء والمباراة وهو من ذوي الأقلام الممتازة في تأليف الكتب المدرسية ومما يشير إلى فضله في هذا المجال كتابه « النصائح المدرسية » الذي اتحف به المدارس وهو يشتمل على نبد متفرقة بأسلوب يفهم الناشئون في مختلف شئون التربية والآداب والأخلاق وحسن السلوك وغير ذلك من الفرائد والفوائد التي يجب أن يطالعها التلميذ ويفهمها ليشتب على الفضيلة . والكتاب مطبوع بالشكل الكامل ومحلى بالصور والرسوم الكثيرة الإيضاحية التي تساعد التلميذ وتحجب إليه المطالعة . وله غير ذلك كتب قيمة تشهد له بالبراعة وحسن التفكير



حسن افندى فهمى اسماعيل

من أساتذة مدرسة المحاسبة والتجارة ، ومدرسة الفنون والصنائع بمصر . وهو من الذين خدموا الناشئة بعلمهم وفضلهم ولا يزال يفيض عليهم من غزير معارفه واختباراته الكثيرة في هذا السبيل ومن آثار قلمه كتاب « حسابات العمولة ومسك دفاتر الشركات التجارية » ألم فيه بكل شاردة علمية وفنية في موضوع الشركات ، وكيفية تأسيسها ، ونظامها ، وترتيب أعمالها ، والمساهمة فيها ، وتصقيتها ، والأساليب المتبعة في تنسيق

دفاترها وغير ذلك مما لا يستغنى عنه الطالب للامام بأصول العمل التجارى والحسابى على اكل وجه

الأستاذ محمد توفيق البردعى

من أكثر رجال التعليم شهرة وأرسنهم علماً . يتولى الآن نظارة المدرسة العباسية الثانوية الأميرية فى الاسكندرية . وهى من أكبر المدارس فى القطر المصرى . ويدير دقتها ببراعة وحسن تديره كما يدير الربان الماهر دفة سفينة . وهو خير كفوء لذلك بما اختبره من الأساليب الكثيرة فى المدة الطويلة التى قطعها فى خدمة التعليم فى وزارة المعارف المصرية . ويعرف فى المدارس والمعاهد بما أظهره من المؤلفات المدرسية النافعة . فهو صاحب كتاب تعليم الانشاء العربى فى ثلاثة أجزاء . وأحد مؤلفى كتاب الجغرافية الابتدائية فى أربعة أجزاء . وكتاب الترجمة الابتدائية فى ثلاثة أجزاء .



على افندى فكرى

الأمين الأول لدار الكتب المصرية

لا تصفو له الحياة إلا بين المحابر والأسفار فهو مفتور على حب الأدب والعلم ، يقضى معظم أوقات فراغه فى المطالعة وتأليف الكتب النافعة . وله فى هذا المجال أربعة عشر مؤلفاً فى مختلف الموضوعات الخلقية والاجتماعية التى اتصل بتعليم الناشئة وتدريبها على المبادئ القويمة . ومن أشهر هذه الكتب كتاب سعادة الزوجين ثلاثة أجزاء فى نحو ٦٠٠ صفحة ، وكتاب سبل النجاح ثلاثة أجزاء فى نحو ١٠٠٠ صفحة ، وقد أظهر فيهما براعة فائقة تشير الى غيرته وإخلاصه فى سبيل خدمة أبناء وطنه من طريق التثقيف ، وكتاب مسامرات البنات فى جزأين وقد كان مقررأ بوزارة المعارف . ولا تقل مؤلفاته الأخرى عن هذه قيمة ونفعاً



حسين تيمور بك

من أفاضل المحامين فى مصر . ومن المفكرين الواسعى الاطلاع فى العلوم الاجتماعية والخلقية . ويعد من أخبر الباحثين فى الشؤون المالية وله فى ذلك آراء وجيهة ومباحث قيمة تشير الى فضله وعلمه وهو كاتب قدير فى معالجة الموضوعات الاقتصادية الهامة ، وفى كتابه الشهير « البورصة وتجارة القطن » تتجلى قوة قلمه فى الطريقة التى عالج بها شؤون البورصة ، والأساليب المتبعة فيها ، وبيان مهمة البورصة ، وتحديدتها ، وأصلها ، وكيفية التعامل بها ، وغير ذلك مما يتعلق بهذا الموضوع الجليل الشأن . وهو معروف فى أندية العلم والأدب بركة الأخلاق لا يخلو حديثه من الفكاهة الطريفة والنكتة الأدبية الرائعة





الدكتور محمد صالح حلمي

المفتش بالقسم الطبي في وزارة المعارف العمومية

تلقى العلوم في مصر وتخرج من كلية الطب بالجامعة المصرية ، ونزل الى ميدان العمل فكان من الظاهرين في مجال التعليم بما اختبره من الأساليب الطبية الحديثة . وهو محبوب من أقرانه لطيب عنصره وحسن خلاله . ومن آثار قلمه كتب علم الصحة التي اشترك في تأليفها مع الدكتور محمد شفيق وهي كتاب المبادئ الأولية في علم وظائف الأعضاء والتدبيرات الصحية ثلاثة أجزاء للبنين وثلاثة أجزاء للبنات . وكتاب التريية الصحية للطفل . وكتاب الاسعافات الطبية الأولية وهي من الكتب المدرسية القيمة



الأستاذ عمر الاسكندري

بدأ حياته العلمية مدرساً بالمدرسة السعيدية في سنة ١٩٠٩ ثم اختير للعمل في ادارة الترجمة بوزارة المعارف المصرية فقام في ذلك أحسن قيام ثم عين ناظراً لمدرسة المساعي المشكورة الثانوية . وقد مارس جميع الطرق المتبعة في المدارس الابتدائية والثانوية وغيرها وهو الآن ناظر مدرسة بورسعيد الثانوية . وقد أظهر براءة في تأليف الكتب التاريخية المدرسية ، فهو أحد مؤلفي كتاب تاريخ مصر الى الفتح العثماني ، وتاريخ مصر من الفتح العثماني الى هذه الأيام ، وكتاب تاريخ أوربا الحديثة الجزء الأول والجزء الثاني ، وكتاب صفوة تاريخ مصر والدول العربية



الشيخ عبد الوهاب خير الدين

من اساندة دار العلوم في مصر

تخرج من مدرسة دار العلوم الشهيرة ، وانطلق في سبيل التعليم متزوداً بالعلم والتقوى ومحاسن الحلال فكان من المتفوقين . وقد عين استاذاً في مدرسة القضاء الشرعي ثم استاذاً في دار العلوم حيث هو الآن يقوم بنصيبه في التعليم والتثيف . وقد اشتهر بتدريس العلوم الشرعية وبخاصة تفسير القرآن الكريم والحديث النبوي الشريف ، ويعد من أقدر المتعمقين في هذه العلوم وهو أحد مؤلفي كتاب الدين الاسلامي في جزئين الذي قررت وزارة المعارف المصرية تدريسه للمدارس الثانوية

الأستاذ محمد فياض

معروف بين رجال التعليم برسوخ القدم في فرع العلوم التي تلقاها في مدارس أوروبا ولما عاد الى مصر كان ممتلئاً همّة وعلماً ونشاطاً فعين في تفتيش وزارة المعارف وتدرج في كثير من وظائف التعليم فكان ناظراً في كثير من المدارس الثانوية . وقد تولى نظارة مدرسة المنيا الثانوية الأميرية فأظهر مقدرة نادرة في ادارة دقتها وتنظيم أمورها حتى أصبحت في مقدمة المدارس الأميرية في حسن نظامها . وهو الآن ناظر مدرسة الجيزة



الثانوية يقوم بواجبه في تعليم الناشئة بما عرف عنه من الهدوء ومحاسن الأخلاق . ومن آثار قلمه كتاب مبادئ العلوم الحديثة الذي اشترك في تأليفه مع الأستاذ احمد بك عاصم والأستاذ محمد عبد الجواد

الأستاذ محمد عبيد

من مفتشى وزارة المعارف المصرية ، ومن خيرة رجال التعليم نزاهة ومعرفة وحسن تدبير . تقلب في وظائف عدة واشتهر بين نظار المدارس بالحركة النافعة والآراء الصائبة . وقد تولى نظارة كثير من المدارس الأميرية كان فيها مثلاً حسناً للنظر العليم الحازم



وهو صاحب كتاب مبادئ القراءة الرشيدة رفيق الأطفال ومرشدهم الأمين في القطر المصري وفي سائر الأقطار العربية والشرقية يتعلمون فيه مبادئ القراءة في اللغة العربية بأسهل الأساليب وأقرب الطرق . ولهذا الكتاب شهرة بعيدة وهو يطبع في مطبعة المعارف

حسن افندى فهمى أمين

من أساتذة المدارس الأميرية المعروفين بحسن السيرة وصفاء السيرة ودماثة الأخلاق . اتصلت به مطبعة المعارف منذ سنة ١٩١٢ فكان ولا يزال من أخلص أصدقائها الأوفياء

وهو صاحب كتاب الهندسة للمدارس الابتدائية المقرر بوزارة المعارف المصرية الجزء الأول للسنة الثالثة والجزء الثاني للسنة الرابعة وقد أجاد في تنسيقه وترتيبه لرسوخ قدمه في هذه المادة . وهذا الكتاب



يعرف باسمه في المدارس في القطر المصري وفي كثير من الأقطار العربية وهو يطبع في مطبعة المعارف



محمد أحمد رها بك

مراقب قسم الادارة بوزارة المعارف المصرية

من ذوى الحركة النافعة فى دوائر التعليم . تقلب فى وظائف شتى فكان من أنشط رجال المعارف وأكثرهم خبرة فى أساليب الدراسة فى مختلف شئون التعليم . وقد تولى ادارة مخازن وزارة المعارف ونظارة كثير من المدارس الأميرية . ولا يزال يسير فى مجاله بما عرف عنه من المهمة ومكارم الصفات . ومن آثار قلمه كتاب تهذيب البنين للسنتين الثالثة والرابعة للمدارس الابتدائية . وله مؤلفات مدرسية أخرى قيمة تشهد له بالمقدرة وتشير الى علمه وفضله



الأستاذ حافظ نجيب

هو ذلك الأديب الذى دارت بينه وبين الدهر معارك هائلة كان لها دوى شديد ، ومدى بعيد ، وحديث طويل عريض ، لو خاض غمارها سواء من ذوى الحيلة الضيقة لسقط لساعته خائر العزم متحطم القوى ولكنه خرج منها بدهائه كما يخرج الفجر من جوف الليل وبين أنامله قلم الأديب البارع والصحافى الماهر والكاتب الاجتماعى القدير . أما أسلوبه فى الانشاء فهو الاسلوب الراقى العذب . ومن آثار قلمه طائفة قيمة من الكتب فى موضوعات شتى اجتماعية واخلاقية تتم عن شعور رقيق وهمى : روح الاعتدال . وغاية الانسان . والغرور . والناشئة . ومحاضرة فى التربية والأخلاق . وغير ذلك وله فى الصحف والمجلات مباحث وجولات تشهد له بالبراعة وحدة الذكاء

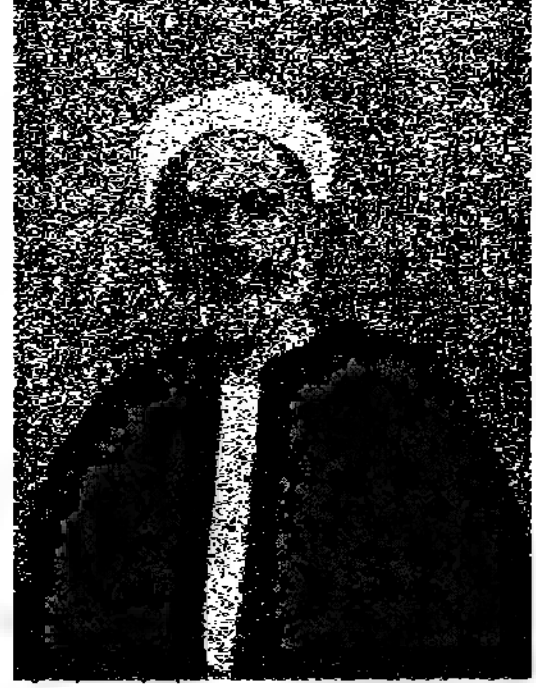


الدكتور أبو بكر محمد بكر

من أساتذة الجامعة المصرية سابقاً . ومؤلف كتاب مبادئ الكيمياء الشهير الجزء الأول للسنتين الثانية والثالثة الثانويتين والجزء الثانى للسنة الرابعة . وهذا الكتاب يعرف باسمه « كيمياء أبو بكر » لشهرته وهو مقرر بوزارة المعارف المصرية . ومنتشر فى مدارس القطر المصرى وفى مدارس كثيرة فى الأقطار العربية

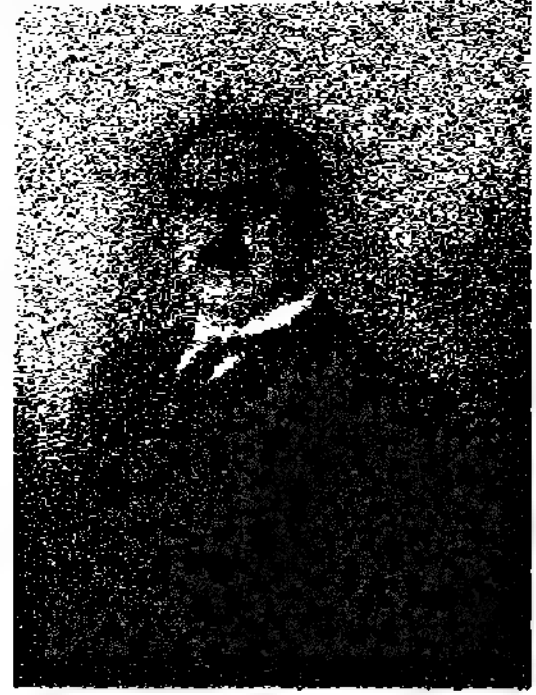
الشيخ محمد الخضرى

كان رحمه الله سيداً من سادة القلم ، وعلماً من أعلام الأدب ، ومورداً يستقى من فيضه وفضله . وهو غنى عن التعريف بما أحرزه من الشهرة في زمانه ، وبما أبقى من آثار قلمه الرائعة التى منها كتابه الشهير تاريخ الأمم الإسلامية ، وكتاب مذهب الأغاني وغير ذلك من الكتب القيمة التى خلدت ذكره فى عالم الأدب والعلم



الأستاذ عزيز خلاط

مدير أعمال بتفتيش قسم العمارة والتصميمات فى مصلحة المباني الأميرية المصرية ، ومن المهندسين الممتازين بسعة الاطلاع وقوة الابتكار وهو صاحب كتاب الخرسانة المسلحة فى هندسة العمارات وجداولها العملية . ذلك الكتاب الفريد فى أسلوبه وصحة معلوماته وكثرة جداوله ورسومه المتقنة . وقد كابد فى تأليفه عناء كبيراً وسهرأ متواصلأ مدة



طويلة فخدم بذلك طلاب هذا الفن العظيم خدمة يظل فى جنبها كل مديح وثناء والكتاب مطبوع بمطبعة المعارف

الشيخ عبد الرزاق عوض

تلقى فن الخط على أشهر الخطاطين بالأزهر وبتدار العلوم . واشتغل معلماً للخطوط العربية فى أشهر المدارس الأميرية . وسافر مراراً الى القسطنطينية فى أيام العطلة المدرسية لاتمام الفن على أشهر الخطاطين فيها وقد وضع طريقة لاختزال الكتابة العربية . ويعد من أشهر خبراء المضاهاة وأول من أدخل التصوير الشمسى فى المحاكم . وهو صاحب كراسات



خط الرقعة المروقة باسمه وقد أسماها (الرقعة فى تعليم الرقعة) وقد قررتها وزارة المعارف زمناً طويلاً وهى تطبع فى

مطبعة المعارف



عبد السلام افندى حجازى

لقد اتسع نطاق التعليم فى مصر اتساعاً يبشر بأطيب الثمرات ويشير
إلى الجهود المتواصلة التى يبذلها أصحاب القرائح والتفكير الصحيح فى
خدمة الأوطان من طريق الشقيف والتأليف

والأساتذة الثلاثة عبد السلام افندى حجازى وعلى افندى حسنى نعمت
وعبد الرحمن افندى عماره من مهرة المدرسين فى المدارس الأميرية، ومن
أولئك المجتهدين الذين نشطوا الى ميدان التأليف فكانوا مثلاً صالحاً للهمة
وحسن التفكير اذ اتحفوا المدارس بالاشتراك مع المستر ج . برا كنبرى
بطائفة من الكتب فى اللغة الانجليزية مبتكرة فى أسلوبها متينة فى لغتها
تشهد لهم بسلامة الذوق وحسن الاختيار والتضلع من اللغة الانجليزية



على افندى حسنى نعمت

الكتب الأول والثانى والثالث تأليف المستر برا كنبرى وعبد السلام
افندى حجازى وعلى افندى حسنى نعمت . والكتابان الرابع والخامس
تأليف المذكورين منضماً اليهم عبد الرحمن افندى عماره

وهذه الكتب تطبعها وتنشرها مطبعة المعارف وهذه هى أسماؤها
بالانجليزية :

The First Step in English.
(Books I & II)

Brackenbury's Grammar Exercises.
(Books I, II & III)

Preparatory Exercises on Conversation and Grammar,
for First Year Primary.

Primary Conversation and Composition.
(Books I, II & III)

English Composition and Exercises on Idiom and Syntax
for Secondary Schools. (Books I, II & III)



عبد الرحمن افندى عماره

جرجس بك أنطون



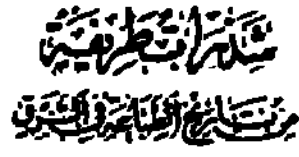
من أولئك الكرام الأفذاذ الذين ينسج على متوالهم في كرم النفس وعلو
الهمة وقوة الإرادة وحسن الإدارة . ومن أولئك الأبحاد الذين يعملون
للخير العام بغير ضجة ولا ضوضاء بما فطروا عليه من النخوة والشهامة وطيب
العنصر . بدأ حياته العملية في مصلحة السكة الحديد المصرية وتقلب في
إداراتها كما يتقلب النجم في داراته ولما عين ناظرًا لمحطة الاسكندرية في
سنة ١٨٩٠ تجلت مواهبه ومقدرته في القبض على دقة الأمور إذ كانت أعمال السكة الحديدية بيناء الاسكندرية
مضطربة فشرع عن مساعد الجد وأعاد إليها النظام بحكمته وحسن تديره فانطلقت ألسن التجار تشيد بذكره ولا سيما
كبار تجار الجاليات الأوربية الذين وجدوا فيه الرجل الصادق الهمة في خدمة البلاد

وفي سنة ١٩٠٥ جاءت الى مصر لجنة انجليزية لدرس حال السكك الحديدية المصرية لادخال النظم الحديثة فيها
فانتدبه للسفر الى بلاد الانجليز لاقتباس هذه النظم والعمل بها فقام بهذه المهمة العظيمة قيامًا استحق عليه أبلغ التقدير
وأجل الثناء والاطراء.

وقد اقطع عن العمل في مصلحة السكة الحديد في سنة ١٩٢٨ تاركًا فيها أطيب التذكارات وأجل الآثار
ومن أجل وأشرف مساعيه جهاده مع طائفة من كرام القوم نذكر منهم المرحومين محمد سعيد باشا ومحمد عثمان بك
في انشاء جمعية العروة الوثقى الخيرية الاسلامية باسكندرية التي تعد الآن من أكبر الجمعيات الخيرية في القطر المصري
وأوسعها نطاقًا وأبرها بالفقراء والمعوزين

وقد دعت طائفته الكريمة لتولى أمور الجمعية الخيرية القبطية بالقاهرة فانتشأ بمحسن إدارته من وهددة الاضمحلال الى
قمة الازدهار والازدهار وهي الآن في مقدمة الجمعيات جودًا واحسانًا . ولها مستشفى يعد من أعظم وأخفم المستشفيات
في القطر المصري اتقانًا واستعدادًا وحسن إدارة

وهو من الكتاب المفكرين له مكانة سامية بين ذوى الأقلام . ومن آثار تفكيره السامى كتاب الانسانية والتمدن
الذى تجلت فيه عواطفه الشريفة نحو الخير العام . ولما وضع حضرة العلامة واصف غالى باشا مؤلفه بالفرنسية عن
الشعر العربى أقام له جرجس بك أنطون حفلة تكريم تجلت فيها دولة البيان بحملة لوائها من الكتاب والشعراء الأبحاد



أظهر « غوتمبرج » آلة الطباعة في سنة ١٤٣٦ م .

وظهرت المطبوعات العربية لأول مرة في سنة ١٥١٤ م . من أول مطبعة عربية أنشئت في مدينة فانو Fano من أعمال إيطاليا . وقد طبع قانون ابن سينا في رومية سنة ١٥٩٣ م . في مجلد ضخيم وقد أنشئت أول مطبعة عربية في الشرق في أوائل القرن الثامن عشر في مدينة حلب من أعمال سوريا أي بعد انتشار المطابع في أوروبا بقرنين . وكانت مطبعة صغيرة لطبع الكتب الدينية وأفتى شيخ الإسلام في الاسنانة بجواز استعمال المطابع في سنة ١٧١٦ م . وأذن بطبع الكتب غير الدينية وتأسست أول مطبعة عربية بالاسنانة في سنة ١٧٢٨ م . وشرعت في طبع الكتب باللغات العربية والتركية والفارسية

وأول مطبعة تأسست في مصر كانت على يد حملة نابليون بونابارت في سنة ١٧٩٨ م . وكانت تطبع فيها أوامر ومنشورات سلطة الاحتلال الفرنسي وجريدتين من جرائده وهما :

« Le Courrier d'Egypte et La Décade Egyptienne »

وكان يدير هذه المطبعة المستشرق الشهير « مارسل » . وعند جلاء الجنود الفرنسية عن مصر أخذ مارسل المذكور مطبعته وأعادها الى باريس .

وكانت دار هذه المطبعة دار حسن كاشف (المدرسة السنية الآن) كما كانت دار السنارى بالدرب الجديد للفنون الجميلة

وحينما استقر الأمر لنايفة الرجال محمد علي باشا الكبير رأس العائلة المالكة في مصر فكّر في انشاء دار الطباعة الأميرية . وهي الموجودة الآن في بولاق وذلك في سنة ١٨٢١ م .

وكانت هذه المطبعة هي المصدر الوحيد لطبع الكتب العلمية والادبية باللغات العربية والتركية والفارسية الى عهد غير بعيد ، حيث انتشرت بعد ذلك المطابع التجارية للأفراد والشركات بالقاهرة والاسكندرية وغيرها

الأستاذ عبد الحميد خضر

من أساتذة التربية بدار العلوم في مصر ومؤلف كتابي علم النفس وعلم المنطق بالاشتراك مع الأستاذ محمود حسن حسنين ولهذين الكتابين قيمة كبيرة في المدارس الثانوية لشهرة هذا المؤلف الكريم وسعة اطلاعه وله أيضاً بالاشتراك مع الأستاذ نفسه كتاب مبادئ القراءة الرشيدة على الطريقة الصوتية



الأستاذ عبد اللطيف المغربي

من أساتذة المدارس الأميرية العاملين على اعلاء شأن التعليم . وهو أحد مؤلفي كتاب الأناشيد والمحفوظات المدرسية الأجزاء الأربعة وقد طارت شهرة هذا الكتاب بمنظوماته الرقيقة في أرقى الموضوعات التي يروق للطلبة الصغار الاقبال على انشادها والتغنى بها تنويراً لأذهانهم وصقلاً لمواطنهم وأميلهم



الأستاذ محمد فريد أبو حديد

ناظر مدرسة الأمير فاروق الثانوية

مؤلف كتاب التربية الوطنية للمدارس الثانوية الخاص بالسنة الثالثة . وقد نهج فيه الطريق الصحيح الى هذا الموضوع الاجتماعي الذي يحتاج الى كثير من الدقة والمهارة في المعالجة والتنسيق فخدم بذلك الناشئة أجل خدمة



مسيحه افندي رزق

صاحب الخرائط الجغرافية المشهورة والمعروفة باسمه . وهي . أفريقيا . أوربا . الأمريكيتين . آسيا . أستراليا . المطبوعة بالألوان طبعاً زاهياً متقناً وتمتاز هذه الخرائط على سواها بأسماء الاعلام الواضحة فيها وضوحاً تاماً واحتوائها على أصبح المعلومات الجغرافية وهي منتشرة في المدارس انتشاراً يشهد بسلامة ذوق واضعها



محمد افندى حمدان



مؤلف « الأطلس الحديث » الشهير بالاشتراك مع لبيب افندى العسال
الجزء الأول الخاص بالسنوات الثانية والثالثة والرابعة الابتدائية .
والجزء الثانى الخاص بطلبة المدارس الثانوية . والأطلس الحديث
الخاص بمدارس المعلمين الأولية والمعاهد الدينية . ولهذه الأطلس شهرة
فى المدارس لاحتوائها على أهم المعلومات الجغرافية

عمران افندى فرج الجمل



مؤلف كتاب الأناشيد والمحفوظات المدرسية الأجزاء الأربعة بالاشتراك
مع الاستاذ حافظ بك ابراهيم وعبد اللطيف افندى المغربى ويمتاز هذا
الكتاب بركة منظوماته وسمو موضوعاته وسلامة عباراته وجمال طبعه
واقنان صوره التى ترمى بعمانيها الى نواح لطيفة من عواطف الاحداث

الأستاذ محمد متبولى صفا



مؤلف كتاب الطيور والحيوانات الداجنة . شرح فيه أطوار هذه
الأحياء الأليفة المحبوبة وأوصافها والطرق الصحيحة لتربيتها وإنتاجها ،
بأسلوب شائق ، فخدم بذلك أصحاب المزارع خدمة ثمينة . وفى
الكتاب طائفة كبيرة من الصور الكثيرة الجمال والاتقان

فرنسيس افندى ميخائيل



المربي المعروف فى مجال التعليم بمصر ، وصاحب مشروع مدارس
التدبير المنزلى والاختصاصى فى فن تدبير المنزل . وقد اشتهر بمؤلفاته
النفيسة التى منها كتاب النظام المنزلى وكتاب التدبير المنزلى وغيرها من
الكتب التى كان لها أثر نافع فى تنوير أذهان الناشئة

الشيخ عطيه محمد البشارى

من شيوخ العربية وأدبائها المعروفين بالتواضع والأخلاق الرضية . وقد قام بنصيه في خدمة التعليم في المدارس الأميرية سابقًا بما عهد فيه من النزاهة والمهارة ، وله في شئون الأدب العربي مباحث جلية . ومن آثار قلمه كتاب خلاصة السيرة المحمدية وكتاب الديانة الإسلامية للمدارس الابتدائية في أربعة أجزاء وغير ذلك من الآثار القيمة

وهو شاعر رصين القافية جيد الحبك جميل الأسلوب ولا عيب فيه سوى أنه لا يميل إلى الاعلان والظهور



الأستاذ ديمترى قندلفت

العضو في المجمع العلمي العربي في دمشق الشام ، وهو من الكتاب البارعين ، وله مباحث شائعة في شئون الأدب والاجتماع . ومن آثار قلمه كتاب « المدرسة والاجتماع » للعلامة جون ديوى الأمريكى وقد خدم المغرب الترية والتعليم أجل خدمة باظهار هذا الكتاب النفيس وهو مطبوع بمطبعة المعارف



الدكتور امين فرّا

من الأطباء المعروفين في مصر . ومن آثار قلمه كتاب « تدبير صحة الحامل والنساء والطفل أثناء العامين الأولين » وهو كتاب يشتمل على تفاصيل وارشادات قيمة يصعب الوصول إليها من مختلف الكتب الطبية وفي الكتاب كثير من الصور الايضاحية المتقنة وهو مطبوع بمطبعة المعارف



أنطون افندى ذكرى

أمين دار الكتب في المتحف المصرى . ومؤلف كتاب الأدب والدين عند قدماء المصريين . وكتاب النيل في عهد الفراعنة والعرب . وكتاب مفتاح اللغة المصرية القديمة . وكتاب الطب والتحنيط عند قدماء المصريين وجميعها من الكتب التاريخية القيمة التي تشهد له بالذكاء والنشاط





ليبي افندى العسال

صاحب الأطلس الحديث الذي وضعه بالاشتراك مع محمد افندى حمدان
الجزء الأول المدارس الابتدائية المطبوع بالألوان . والجزء الثاني للمدارس
الثانوية . والأطلس الحديث لمدارس المعلمين الأولية والمعاهد الدينية
الجزء الأول للسنة الثانية والجزء الثاني للسنة الثالثة . وقد أبدع في اخراج
هذه الأطالس الفريدة الممتازة بصحة المعلومات الجغرافية الحديثة



الأستاذ محمود حسن حسنين

من أساتذة المدارس الأميرية المعروفين بمضاء المهمة وسعة الاطلاع
ومحاسن الخلال . ومن آثار قلمه بالاشتراك مع الأستاذ عبد الحميد خضر
كتاب علم النفس وكتاب علم المنطق وكتاب مبادئ القراءة الرشيدة
على الطريقة الصوتية . وقد أجاد في وضع هذه الكتب القيمة اجادة تامة
تشير الى فضله وعلمه

التمشيد

لقد ضاق المقام عن ذكر طائفة كريمة من خيار الكاتبين وجلة المؤلفين
وقد تعذر علينا الحصول على صور بعضهم . ونحن نعتذر لهؤلاء السادة الكرام
الذين لهم في قلوبنا مكانة سامية لا تقل عن مكانتهم في قلب كل من يقدر
جهود العاملين

ولقد حاولنا أن نعمل ترتيباً خاصاً في وضع الصور على قاعدة الحروف
الأبجدية أو غيرها بين تقديم وتأخير فلم يتسن لنا ذلك لأن بعضاً من الصور
الفوتوغرافية وصلنا متأخراً

مَشَاهِدُ

وَقَطْعَةُ الْفَتْحِ

الْمَشَاهِدُ الْفَتْحِيَّةُ الْفَتْحِيَّةُ الْفَتْحِيَّةُ الْفَتْحِيَّةُ الْفَتْحِيَّةُ

وَقَطْعَةُ الْفَتْحِ الْفَتْحِيَّةُ الْفَتْحِيَّةُ الْفَتْحِيَّةُ

١٩١٦

لو بُعث المقرئ من رسمه، أو نُشر على باشا مبارك من قبره، وحاول هذا أو ذاك وضع «خُطط» جديدة لمدينة القاهرة، لكان كلامها ولا شك يُطلق على شارع الفجالة اسم: «شارع الأدب والأدباء أو شارع المعارف»

فن هذه البقعة الصغيرة التي لا تتجاوز الكيلومتر يصدر قسم كبير من المطبوعات العربية، وينتشر في أقطار العالم الأربعة. فأحرر بحافظتنا أن تغير اسم هذا الشارع، ولا سيما أن لا أثر فيه اليوم للفجل والفجالين، وتسميه بشارع المعارف

ولو حددنا الموقع الجغرافي لمطبعة المعارف لقلنا أنها واقعة على مدخل هذا «البوغاز الأدبي»

*
* *

مطبعة المعارف، منذ عهد بعيد، ملتقى رجال التأليف وأرباب القلم في مصر. ومن حاول أن يكتب تاريخ ما صدر منها من المؤلفات النفيسة والمصنفات الممتعة فقد حاول أن يكتب تاريخ الأدب العربي في ربع قرن — ومن أراد أن يصف مشاهير الكتاب والشعراء من أحياء وأموات، الذين ارتادوها، وجلسوا بين جدرانها، فقد أراد أن يذكر معظم الذين ألفوا وترجموا في هذه الحقبة من الزمن

تسع سنوات مرّت ويكاد مغرب كل شمس يراني في هذه المطبعة، تارة مؤلفاً، وحيناً مترجماً، وطوراً ناشراً أو مصححاً؛ فأتيج لي أن أنظر بعيني وأسمع بأذني من أخبار الأدباء ونواديرهم ونكاتهم، وأعرف من سير الحركة الأدبية وظهور الكتب وانتشارها ما أنا عارض منه عليكم بعض ثغف في هذه المصرية كما تعرض صور السينماوغراف؛ إذ أتني لي أن أحيط بهذا الموضوع المتشعب من جميع أطرافه في بضع دقائق حُدِّدت لي لمحادثةكم...

في إحدى زوايا المطبعة قطعة أثاث، سموها ما شئتم — منضدة أو مكتباً أو طاولة — فكل هذه الأسماء تنطبق عليها لأنها كثيراً ما تقوم بجميع الوظائف التي تدل عليها الألفاظ...

حول هذه الطاولة أو المنضدة اجتمع في فترات مختلفة كتاب ومؤلفون ، مختلفون نزعة ومنهجاً وأسلوباً ، متفقون أدباً وكرم أخلاق وسعة معارف

الى هذه (الطاولة) طالما جلس وزراء ووكلاء وزارات ومديرون وقضاة ومحامون وأدباء وشعراء ، فمقدوا حولها جلسات لطيفة ، وقد ساوت بين الجميع حرفة الأدب وصناعة التأليف . فهذا يصحح (بروقة) ، وذلك يثبت عن كلية ، وذلك يكتب تمة فصل من فصول كتابه ، والآخر يراقب طبع ملزمة يهمة أمرها ، وهذا يناقش ذاك في موضوع أو عبارة ، فكانهم قفير نحل يشتركون عسلاً ؛ والكل في ذهاب وإياب ، وآلات الطباعة بقربهم تدور على محورها مرتلة تراويل العلم كأنها آلات الموسيقى تعزف — والحروف من جميع الأجناس تدب متسابقة في أيدي العمال النشيطين ، فتراص بعضها الى بعض مؤلفة كلمات ، والكلمات تؤلف سطوراً ، والسطور تؤلف صفحات هي صورة العلم الغزير والأدب الجتم . هذا وصاحب المطبعة اليقظ ، وأخوه مديرها النيور ، في رواج وعجى لا تغفل لهما عين عن إشارة ، ولا تصم لهما أذن عن كلمة . . .

وأول من أذكر من قصائد المطبعة : وان كان قد انقطع عن جلساتها منذ مدة ، سعادة « اسماعيل باشا حسنين » وكيل وزارة المعارف اليوم ، وناظر مدرسة المعلمين يومئذ . ولا أزال أراه جالساً في زاوية يصلح مؤلفه النفيس في (خلاصة الطبيعة) يحيط به جلال العلم الحق وهيبته ، ويكنفه تواضع الأدب ورزاقته ؛ فكان يهتم بانارة أذهان الطلبة بكتابته ، كما يهتم اليوم بأمر تربيتهم وتثقيفهم بإدارته

وقد ظل مدة واسطة عقد هذه الجلسات الصديقان « حافظ بك ابراهيم » و « خليل افندي مطران » وكنا يشغلان بترجمة (الموجز في علم الاقتصاد) لپول ليروا پوليو ، وحولها هالة من الأدباء والظرفاء ، ومن يجهل رونق كل اجتماع يزينه هذان الأديبان الكبيران . ولو كان في الطاولة التي أشرت اليها اسطوانة فونوغراف ، لرذدت عليكم أحسن مني بعض ما سمعت من نكات « حافظ » ومداعبات « خليل » التي كانت تتطاير شرار ذكاء لامع خلاّب . وقد كان لكل منهما عدا هذه الجلسات المشتركة جلسات خاصة : الأول لطبع كتابه في الترية والأخلاق وكتيبه في الاقتصاد ، والآخر لطبع ديوانه المسجدي ورواية عطيل المشهورة

ونحن على هذه الحالة كثيراً ما كنا نسمع قرع عصا كأنها الصولجان في يد الملك المتوج ، وهممة كأنها الزئير خارجاً من حلق الأسد ، ثم يدخل علينا داخل كليث المتنبئ

يطأ الثرى مترقفاً من تيهه فكأنه آس يحس عيلاً
ما زال يجمع نفسه في زوره حتى حسبت العرض منه الطولا

على أنه لم يكن كذلك الليث

ليرد عفرته الى يافوخه حتى تصير رأسه إكليلاً

بل كان يلتقي بطربوشه ما بين ناظره ، كأنه يريد أن يحجب بعض المناظر عن عينه

عرقم من هذا الوصف ذاك الذى له من الأسد اسمه المصنر وعزمه المكبر، عنت الحكيم « شبل شبل » . وكان يأتى لمراقبة طبع مجموعته المملوءة تألماً نفسياً أو رواية (دفتيس و خوى) الطائفة حياً فطرياً . وهل الشبل إلا مجموعة هاتين العاطفتين . . ؟

وفي مطبعة المعارف التقى لأول مرة على ما أذكر صاحب (الشفاء) بصاحب (مناهج الأدب) « أمين بك واصف » . فما تعارفا حتى تحابا ، وقدر كل منهما قدر صاحبه — وكما كانت مطبعة المعارف واسطة التعارف بين الأدباء — وكان لحكيمة مساء ذلك الالتقاء غضبة من غضباته المعروفة على الزمان وأهله ترك صداها أجلاً أثر في نفس الأديب المصرى الكبير

وكان أمين بك واصف يطبع يومئذ كتاب (الفهرست) الذى وضعه ملحقاً لخريطة الممالك الإسلامية ؛ وما اجتمعنا به فى كل مساء إلا وكان لديه كلمة جديدة من الموضوعات العصرية يناقشنا بها ، وهو يثلب غيرة على لسان العرب ، ويدود عن حياضه بقلمه السيال ولسانه الذرى . وقد هداه ذلك إلى وضع أساس مشروع جليل بالاتفاق مع نفر من الأدباء سيعود على اللغة بأجل الفوائد

وكانت الجلسات تتحول فى بعض الأحيان إلى جلسات اشتراعية تتناول القوانين العامة والخاصة وفلسفتها ، إبان كان ثلاثة من نخبة رجال القانون المتفقيين يطبعون كتبهم فى علم الحقوق : أولهم المفكر المدقق « حلمى بك عيسى » مدير الإدارة القضائية فى وزارة الحقانية وكان يعد كتاب شرح البيع ، وقد لاقى هذا المؤلف من الرواج والاقبال حال صدوره ما دل على معرفة الناس فضل صاحبه وأدبه الرائع

وثانيهم الشاب الكامل المذهب الذى يؤلنا غيابه وأيم الحق فى هذه الحفلة — شفاء الله قريباً ! — وهو « عبد الحميد بك أبوهيف » الأستاذ فى مدرسة الحقوق ، وصاحب كتاب « قانون المرافعات المدنية والتجارية »

أما الثالث الدكتور « عبد السلام افندى ذهنى » فكان يجيئنا فى كل أسبوع من بنى سوف لطبع كتابه فى (مسؤولية الحكومة) وهو راكب من نشاطه قطاراً أسرع من قطار الحديد ، تحدوه هممة متقدة أنفذ من البخار

ومن هذه الطائفة من المؤلفين أذكر القاضى الفاضل « صالح بك جودت » الذى كان يترك أحياناً كتب القانون ليجول جولات تذكرك فى الموضوعات الأدبية والاجتماعية ، كما فعل فى روايته « الإيمان »

وإذا عدتُ الى أدباء الكتاب أذكر أدينا المشهور « السيد المنفلوطي » وهو جالس إلى الطاولة المهددة بثوبه الشرق الجميل يصوب (نظراته) فيصيب بها كبد الحقائق ويندرف (عبراته) فيستدرُّ بها دموع القراء . وما فكرتُ بجمال انشائه وتأنق أزيائه ، إلا ذكرت الكاتب الفرنسي بوفون

وكان يميّتنا شاعر الشعور الحى والعواطف الرقيقة « ولى الدين بك يكن » صاحب (العلوم والمجهول) والابتسامة على ثغره تكاد تكون الدمة تتلألأ فى عين الحسناء . فيمتعنا من أدبه المعروف وظرفه المشهور بأوقات أنسى لا تُنسى . وليت زميلي مدير (الزهور) قريباً منا يزكى الشهادة ! وكثيراً ما كنا نشاهد الأستاذ المدقق « الشيخ محمد الخضرى » وقد جلس يُصحح كتابه فى (تاريخ الأمم الإسلامية) وإلى جانبه (شيشة) ممشوقة القوام ، تغنى فقائغ الماء فى جوفها ، ويتصاعد الدخان من رأسها

وكان ينقض علينا كالبازى رجل الهمة والمروءة « نعوم بك شقير » وهو مهتم بطبع (تاريخ سينا) وقد تمكن أن يضع لهذه المفازة الجرداء تاريخاً ضخماً جامعاً منقطع المثل فى بابه ، مجدداً فى ذلك الأنجوبة التى تمت على يد موسى عليه السلام . وقد فجر الكليم الماء من الصخرة الصماء

وفى مساء النهار كان يقبل علينا « محمد خالد حسنين بك » ، وقد جمع الى همة الشباب رزاة الكهول وهدوء المشتغلين بالعلوم الرياضية ، فينكبُّ على مراجعة حساب المثلثات والجداول الرياضية والهندسة المستوية الخ . . .

وكثيراً ما كان يحمل البنا قطاراً قليوب الرجل الكثير العمل القليل الكلام الدكتور « محمد عبد الحميد بك » فيصل تواً من المحطة الى المطبعة بأصوله وكليشيات مؤلفاته : العلاج بعد العمليات ، والحمل خارج الرحم ، والتشخيص الجراحى ، والعلاج الجراحى ، وتعليل النوع ، والأمراض المعدية ، والتمريض المنزلى ، والإسعاف الأولى ، وطب البيت . . . وكلها مصنفات تنطق بفضل واضعها ، وتقول لوزارة المعارف يوم تنوى تدريس الطب باللغة العربية : هاأنذا . . ! ثم يليه بقطار بنى سويف « توفيق بك البردعى » ، فيقبل على تصحيح كتب الجغرافية والترجمة دون أن يستريح من وعشاء السفر

ثم يفد الدكتور « سرويان » ، وهو يلهب غيرة على ترويج علم الصحة فى البلاد حتى يعم العمل بالقواعد الصحية وتقل الوفيات بين الأطفال . وقد لاقى من إقبال المدارس على مؤلفاته العديدة فى هذا الموضوع ما كان جزاء لاهمته ، واعترافاً بعلمه وواسع خبرته

وبين رحلة الى الهند أو سفرة الى الترنسفال يحل يبتنا الأديب النشيط « وديع أفندى البستاني » حاملاً إلينا ترجمات « أفبرى » الانجليز و « خيَّام » الفرس و « تاغور » الهنود

أما « سر كيس أفندى » فيقبل ويده أصول مجلته. أو برنامج لحفلته ، فيفكها بأدبه المعروف ومُلحه المستظرفة . وهكذا نحن مشتركون مجاناً بمجلتين لسركيس بدل الواحدة : الأولى « كناية » نقرأها كما يقرأها الناس ، والثانية « كلامية » تتمتع بها وحدنا . وأنا أنصح لصديقى سر كيس أن يتحوّل إلى مجلة طوافة تزور المشتركين فى مواعيد معينة فيطربون بها

وقد آنسنا مدة من الزمن إثبات طبع كتاب « الأحكام » وكيل دار الكتب السلطانية « السيد محمد البىلاوى » ؛ فكان دائماً يبتنا عنوان الكمال واللفظ والأدب الوافر

ولم يكن أستاذنا الأكبر « اسماعيل باشا صبرى » ليخل علينا بزوراته بين حين وآخر ، فنفسح له يبتنا مجلس الرأسة ، فيتبوأه عن جدارة وأهلية ، ويجلس الجميع حوله يغترفون من بحر أدبه الزاخر ، ويستمدون نصائح من ذوقه المشهور

وتُعقد أحياناً إلى جانب هذه الجلسات (المتطريشة) جلسات (متبرطة) يحضرها فريق من الأساتذة والمفتشين الانجليز فى وزارة المعارف . أذكر منهم المستر « روب » والمستر « سميذارد » والمستر « تويدى » والمستر « يكوك » والمستر « كارمن »

أما « الطاولة » المبهودة فقد اشتد التزام عليها فى عهد وزارة « حشمت باشا » حتى كانت تثأل ألواحها الخشبية — على صلابتها — من كثرة الجالسين إليها لطبع الكتب فى المواضيع المختلفة . وقد تفضل معاليه يوماً بأن أعرب عن رغبته فى زيارة المطبعة وعملها النشيطين ، فلبست الدار حلة العيد والابتهاج . ولما أن ولجها الوزير الخطير دارت آلتها الطلبة فنثرت أوراقاً ، عليها رسمه الكريم ، ويتان من الشعر نظماً على الشيوع وهما :

شرقت قدر « معارف » وليتها فعدت تبيهُ على بأكرم ناظر
وحللت « مطبعة المعارف » زائراً قهلت طرباً بأكرم زائر

ولم تقتصر هذه الحركة الأدبية فى مطبعة المعارف على الجنس النشط ، بل كان للجنس اللطيف منها نصيب يذكر بفضل سيداتنا الفاضلات وأوانسنا الأدبيات اللواتى نزلن إلى ميدان التأليف يارين الرجال ، مجذبات عصر أدبيات العرب الشهيرات . وكنت أودُ وصف كل واحدة من كاتباتنا وهى تصحح بروقها ، أو تراقب طبع كتابها ، ببراعة لا تقل عن اهتمامها ببيتها وشؤونها المنزلية ، وهى اليوم تداعب فى يدها الجميلة اليراع أو الريشة أو القيثارة ، كما كانت العرييات يداعبن المغزل والحسام . وليكتنى أكتنى بذكرهن ولا أصف . . . فأذكر من زائرات مطبعة المعارف :

الكتابة المجيدة صاحبة « فتاة الشرق »

والسيدة الفاضلة صاحبة « الجنس اللطيف »
والأخوات الأدبيات صاحبات مجلة « الأعمال اليدوية »
والأديبة صاحبة « العائلة المصرية »
والسيدة البارعة صاحبة « الفتاة والبيت »

والمرحومة مؤلفة « تاريخ مصر » ومديحة المقالات الشائقة ، وقد قصفت بها المنية أنصر زهرة
في رياض العلم والأدب والفضيلة ...

أيها السادة — قد أكون مقصراً في عينيكم ، وفي عيني ، إذا اكتفيتُ بذكر الأحياء، مُهملاً ذكر
الأموات . فقد عرفت (طاولة) المطبعة طائفة من نخبة أدبائنا وكتابنا ، هم واضعو أساس النهضة
الفكرية الحديثة في البلاد العربية ، أذكر منهم المرحوم « الشيخ ابراهيم اليازجي » إمام اللغة في عصره
وصاحب الفضل العميم على المطابع : فقد طالما عرفته مطبعة المعارف إبان كان يصدر مجلة (الضياء)
ويطبع كتاب (نجمة الرائد) ويشغل بوضع أمهات جديدة لأصلاح حروف الطباعة العربية

والمرحوم « قاسم بك امين » المصلح المشهور ، فقد كان يحب . لطبع كتابه (المرأة الجديدة) الذي
كان له دوى عظيم في البلاد لا يزال صدها يتراجع حتى اليوم

أذكر المرحوم « فتحى باشا زغلول » وهو بطبع مؤلفاته الجليلة في المحاماة وسر تقدم الانكليز
السكسونيين وسر تطور الأمم ، الخ واقفاً الى صندوق الحروف بجانب العامل مراقباً العمل بنفسه ؛
فانه على ما وصفه الخليل :

عاش يرى الى مرامٍ وحيدٍ صلاحُ البلادِ ذاك المرامُ
وهو العاملُ المسهدُ في التحصيلِ والقومُ هادئون نيامُ
أحدُ الفرقدين من آل زغلو لَ وحسبُ الفخارِ مجدُّ تُوأمُ

أذكر المرحوم « على باشا ابو الفتوح » وما كاد ينجز طبع كتابه (خواطر في القضاء والاقتصاد
والاجتماع) حتى رَوَّعنا نبأ الرزويهِ ؛ فأنشدنا مع حافظ :

يا مصرُ قد أودى فنا لَ ولا قى إلا على

أيها السادة — أقف عند هذا الحد من عرض مناظر هذا (السينما) الأدبي ... واسمحوا لي
قبل كلمة التهئة والدعاء أن أبسط أمنيّة مزدوجة تتعلقُ بأصحاب المطابع والمكاتب من جهة ، وبالأدباء
من جهة أخرى : أتمنى على هؤلاء وأولئك تأليف تقابطين : غرضُ الأولى السعى الى ترقية

(الكتاب العربي) وترويجه ، وذلك بنشر طبعات متقنة من كتبنا التي لا تزال مطوية في محفوظات دور الكتب ، أو التي طُبعت طبعاً مشوهاً يثفر المطالع . وغرضُ النقابة الثانية تضامن أرباب الأقلام وتعاونهم على خدمة الآداب العربية بالطرق المعروفة التي لا مجال لبسطها الآن

ففى هذا العيد الذى نحتفل به اليوم أن ينجلي عن وضع أسانس لتينك النقابتين . ومصرُ حُرِيَّةٌ بتحقيق هذه الأمنية ، وهى من البلاد العربية بمثابة الرأس من الجسم . بل خَلِيقٌ بها — وقد كانت أسبق الأمصار الى وضع حروف الهجاء وصُنع الورق — أن تعملَ على اتقان فن الطباعة وترقية الصناعة ، حتى تتمكن معاملنا الوطنية من تجهيز مطابعنا بما يلزمها من الآلات والأدوات والحروف والورق . والأمل وطيد بأن مصر الحديثة ستدرك هذه الغاية بهمة زعمائها الكرام

*
*
*

أما كلمة التهئة فأزفها خالصة من كل تكلفٍ الى صاحب مطبعة المعارف ومديرها وعمَّالها والأدباء الذين يؤمنونها ، مشفوعة بالدعاء الحميم لهم وللأفاضل الذين شرفوا هذه الحفلة بأن يكونوا جميعهم سالمين بعد ربع قرن لنحتفل بالعيد الذهبى ، وبعده بالعيد الماسى ، إن شاء الله . . . !

مِطْبَعَةُ الْمَعَارِفِ وَمَكْتَبَتُهَا بِمِصْرَ

اطلع على هذه المجموعة حضرة الأستاذ الكبير محمد أمين بك لطفى السكرتير العام لوزارة المعارف المصرية سابقاً
فتفضل وبعث إلينا بهذه الكلمة التى تشير الى عواطفه السامية وتقديره لخدمة العاملين فى سبيل نشر التعليم

قال حفظه الله :

أنشئت مطبعة المعارف منذ نصف قرن وكانت منذ تنسبها نسيم الحياة فى مكان بشارع الفجالة
(مقرها الآن) ظلت فيه دائبة على أداء المهمة التى أخذتها على عاتقها وهى العمل على طبع ونشر
الكتب على اختلاف أنواعها وتباين مناحيها ، فلم تلبث أن اقتعدت المكان اللائق بهمة القائمين بها ،
وأما العلماء والناهون وقادة الفكر من رجالات مصر بنتاج أفكارهم وثمار عقولهم لتعمل على إذاعته
بين جبهة الشرقين ، فأنسعت أعمالها وازدادت حركتها ، وحينذاك لم ير أصحابها بداً من أن ينقلوها
إلى مكان رحب يسع آلات الطباعة التى يتطلبها الفن الحديث ، فاتخذوا مكانها الحالى لها داراً ،
وهو لا يبعد عن سابقه إلا ببضعة أمتار إلى جهة الشرق .

فاذا واثتلك المقادير وقصدت إليه ، رأيت ثم مكاناً فسيح الجنبات ، واسع الأرجاء تتخلله الشمس
والهواء ، به نوافذ واسعة تطل منها فيأخذ نظرك ويتملك فؤادك ما تشاهده من حركة دائمة
وآلات مستحدثة مختلفة بعضها للطباعة وبعضها للتجليد ، وآلات أخرى للتهيئة والترتيب .

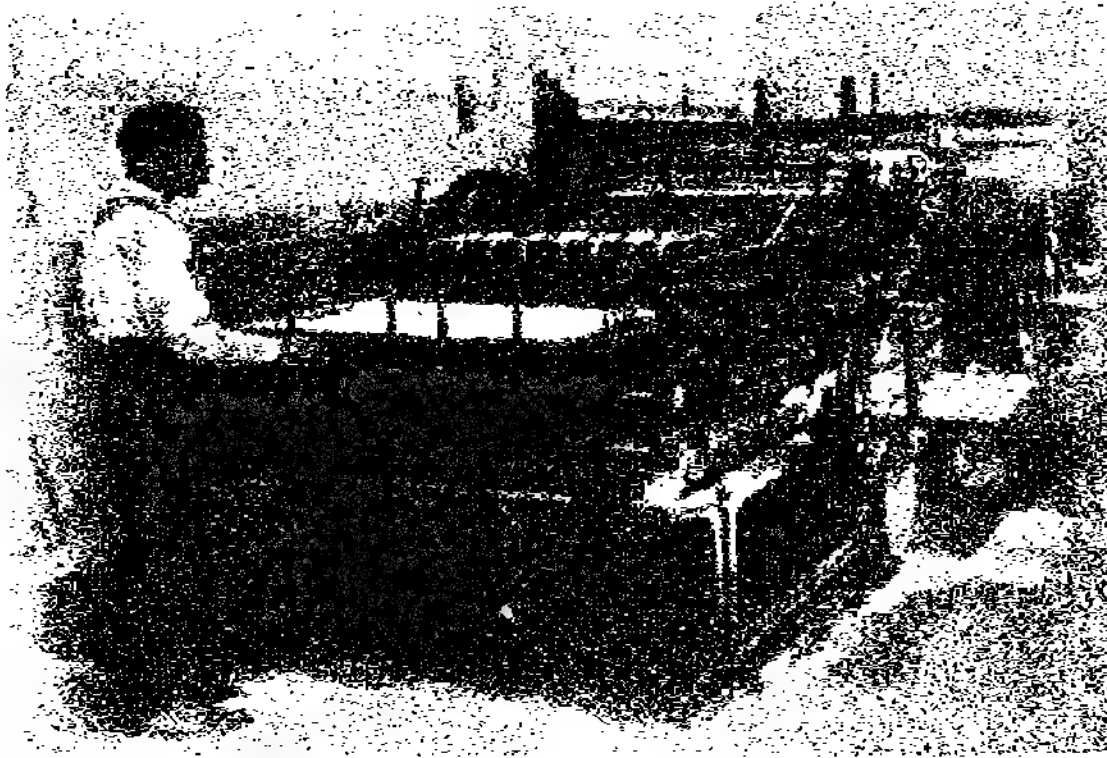


وهذه صورة قسم صغير
من فرع تنضيد الحروف يرى
الناظر إليها فريقاً من العمال
يعملون وضياء الشمس يحيط
بهم من كل جهة فيضاعف
نشاطهم وإقدامهم على العمل .
ولقد أتقنت مطبعة المعارف
الطبع بالألوان حتى ضارعت

فيها كبريات المطابع الأوربية ، وأغنت عن طبع ما يراد طبعه من الكتب أو المصورات خارج

مصر ، فهي الآن واسطة عقد المطابع على اختلافها وغرة في جبينها ونخر لمصر والمصريين .

وإن تعجب فمجب من
هذه الآلات التي تدار من
غير حاجة إلى يد عاملة
« أوتوماتيك » ويرى الناظر
اثنين منها في هذه الصورة
فالأولى التي على اليمين من نوع
(البدال) السريعة الحركة
والثانية من النوع الاسطوانى
المعروف (بالطنبور)



وهذه صورة الآلة الطابعة
البديعة التي يتجلى فيها جمال
الفن واتقان العمل وهي من
النوع « الاوتوماتيكي » التي
تستعمله أشهر المطابع في
البلاد الألمانية لطبع الكتب
النفيسة وغيرها من المطبوعات
القيمة

وهذا رسم آلة طي الورق
على الطريقة « الاوتوماتيكية »
والعامل الواقف الى اليمين
يضع رزمة الورق المطبوع
على لوحها والعامل الصغير
يتناول الورق الذي يتدفق
منها وقد تم طيّه وأصبح معداً
لفرع التجليد



ومما يسر النفس وتقر به العين أن جميع العمال الذين يقومون بالعمل فيها مصريون قد تذوقوا

لذة الفن فشغفهم حبُّ الاتقان في العمل حتى صار طبعاً لهم فلو حاولوا عدم الاتقان لما وجدوا إليه سبيلاً

مفطوراً على الميل
الصحيح الى هذا
الفن العظيم معروفاً
بسلامة الذوق ورقة
الجانب وكرم الأخلاق
وقد غادر هذه
الحياة قرير العين بما
تركه من الآثار التي
خلدت ذكره في تاريخ
فن الطباعة في الشرق



الرحوم نجيب ممتري

وكل شيء في
هذه المطبعة يشير
أبلغ إشارة الى الجهود
المظيمة التي بذلها
مؤسسها المرحوم
نجيب ممتري والى
قوة العزيمة التي كان
يتحلى بها في إدارة
العمل . فقد كانت
سباقاً في حلبة الاتقان

ولا تزال هذه المطبعة الشهيرة تسرع الخطى صاعدة في معارج الرقى والحياة المقرونة

بالأثر الصالح والذكر الجميل
بهمة صاحبيها الأدبيين
الناهضين شفيق افندى ممتري
وادوار افندى ممتري اللذين
يتباريان في حلبة العمل
بنزاهة واخلاص وأمانة ،
ويعملان بما أوتياه من المهارة
في سبيل التجديد والتحسين .



ادوار ممتري



شفيق ممتري

ويتسابقان الى توثيق عرى الصداقة والولاء مع كرام الكتاب والشعراء والمؤلفين الذين خدموا
العلم بأقلامهم وأفكارهم ولا يزالون يحدّثون في نشر التعليم في أرجاء البلاد

✽
✽



صورة الكأس الذي قدّمه فريق من المؤلفين والأدباء
الى نجيب افندى ممتري
تذكراً للعيد الفضى الذي أقاموه لمطبعة المعارف
بفندق الكوتيننتال بالقاهرة
في ٢٨ ابريل سنة ١٩١٦

لما اطلع حضرة الشاعر الرقيق الأستاذ على بك الجارم على هذه المجموعة تذكّر صديقه المرحوم نجيب مري .
وحاجته الذكرى فجادت قريحته الوقادة بهذه الأيات الرقيقة فأثبتها هنا اشارة الى فضله وصدق وداده

قال أطلال الله بقاءه :

قُمْ وَأَنْثُرِ الزَّهْرَ عَلَى لَحْدِهِ وَأَبْكِ مَضَاءَ الْعَزَمِ مِنْ بَعْدِهِ
هَذَا نَجِيبٌ قَدْ تَوَى مُفْرَدًا كَأَنَّهُ الصَّنْصَامُ فِي غَمْدِهِ
مَقْصِدُهُ ضَاقَ بِهِ جِسْمُهُ وَتَفْسُهُ أَكْبَرُ مِنْ قَصْدِهِ
كَانَ عِصَامِيًّا بَعِيدَ الْمَدَى لَا يَبْلُغُ الطَّرْفَ مَدَى حَدِّهِ
يَعْمَلُ كَالنَّخْلَةِ لَا يَنْثَنِي وَكَمْ جَنِينًا الْخُلُوعَ مِنْ شَهْدِهِ
مَلْ نَهَارُ الْقَيْظِ مِنْ كَدِّهِ وَضَجَّ نَجْمُ الصُّبْحِ مِنْ شَهْدِهِ
رَأَى يُرِيكَ اللَّيْلَ تَمْسُ الضُّحَى وَهَمَّةٌ كَالنَّجْمِ فِي بُعْدِهِ
وَطَهْرُ نَفْسٍ إِنْ تُرِدْ وَصْفَهُ فَأَنْظُرْ إِلَى الطَّلِّ عَلَى وَرْدِهِ
كَانَ أَبَا بَرًّا يَبَافُ الْكَرَى لَوْ مَرَّتِ الرِّيحُ عَلَى وَلَدِهِ
عَلِمَهُمْ كَيْفَ يُحِبُّونَهُ وَكَيْفَ يَبْكُونَ عَلَى فَقْدِهِ
لَا بَرَحَتْ ذِكْرَاهُ مِلَّ النُّحَى وَلَا خَلَا مَفْنَاهُ مِنْ نَجْدِهِ

على الجارم



Mr. PAUL ALGOÛD. (né en 1902).

Professeur d'École Normale en France. Entré au service du Gouvernement Egyptien en 1922. A occupé les fonctions de professeur de Français, d'abord au lycée Tewfikieh jusqu'en 1924, puis à l'École Normale Supérieure du Caire.

Officier d'Académie.

Auteur d'un ouvrage pour l'enseignement de la langue française : « Le Français au Baccalauréat Egyptien, » adopté par le Ministère de l'Instruction Publique pour les écoles secondaires.

Mr. J. RAPINAT.

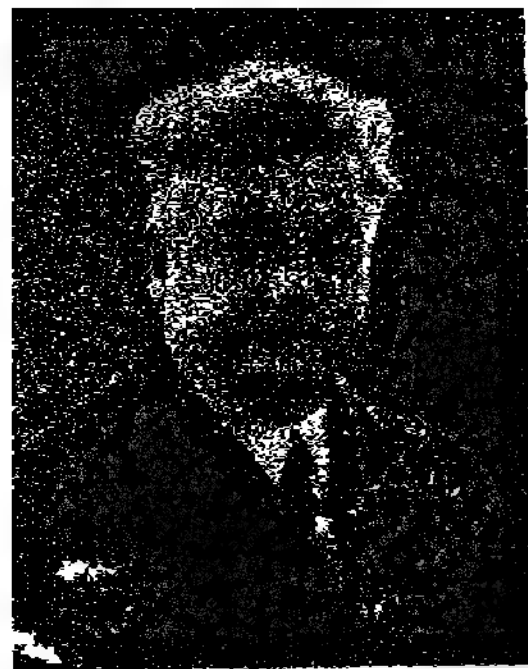
Professeur à l'École Royale Secondaire, Professeur particulier de Son Altesse Royale le Prince Farouk, Président de l'Union des Professeurs Français d'Égypte, Mr. J. Rapinat est le doyen des Français qui enseignent leur langue dans les écoles Égyptiennes.

Partisan convaincu de la méthode directe qu'il employait dès 1900 en France pour l'enseignement de la langue allemande, il n'a jamais cessé d'enseigner par cette méthode qui est aujourd'hui universellement employée. Lorsque le Ministère Égyptien put enfin donner au français la place qu'il doit avoir dans les programmes, Mr. Rapinat se décida, sur les instances de nombreux collègues, à publier son "Cours de français pour l'enseignement par la Méthode Directe". Le premier volume fut accueilli avec une faveur telle que la première édition, parue en Septembre 1927, se trouva épuisée dès les premiers jours d'Octobre. M. P. Leprette, alors professeur à l'École Supérieure de Commerce, aujourd'hui inspecteur au Ministère de l'Instruction Publique, écrivait à l'auteur: "... On voit de suite que ce livre est fait par quelqu'un qui a une longue expérience de l'enseignement en Égypte et qui possède de remarquables qualités pédagogiques... Votre livre est bien présenté, ordonné avec méthode, enrichi de gravures et de remarques pratiques, agréable à lire, et vous fait grand honneur. C'est avec impatience que nous attendons l'autre volume annoncé."

Mr. Rapinat a encore composé, pour les petits, un Cours Préparatoire, en deux livrets "Notre Ami" dont le premier, luxueusement édité avec gravures en couleurs, est sorti en 1928 des presses de l'imprimerie Al-Maaref qui a prouvé par cette publication que l'art typographique, en Égypte, ne craint plus la comparaison avec l'Europe.

Ouvrages publiés par Mr. J. Rapinat:—

Cours de Français à l'usage des écoles secondaires.—Notre Ami (cours préparatoire en deux livrets).—La conjugaison des verbes réguliers et des principaux verbes irréguliers.



Mr. MAURICE FRIGÈRE.

Monsieur Maurice Frigère, ancien professeur au Lycée de Galata-Seraï à Constantinople et actuellement en fonctions à l'école royale secondaire "Bamba Kaden," vient de faire paraître une grammaire française qui se recommande par son originalité dans la structure comme dans la conception. Elaborée à la fois dans un esprit pédagogique et au milieu de la pratique pédagogique, cette grammaire a été faite d'après les élèves, leur niveau intellectuel et leur capacité de compréhension. C'est pourquoi elle intéresse au plus haut point tous ceux qui désirent s'initier ou se perfectionner dans la langue française.





Mr. J. S. SNEDDON,

M.A. (Hons), F.R.G.S.

Royal Wakis Administration. Royal Secondary School.

Joint-Author "A Practical English Grammar for Egyptian Secondary Schools."



Mr. C. S. SPENCE, M.A.

Royal Secondary School, Cairo.

Joint-Author. "A Practical English Grammar."



Mr. HARRY ARK.

1889. Born at Leeds, Yorkshire. **1901-7.** City of Leeds School. **1907-12.** University of Leeds. (Chemistry Dept.) **1911.** Graduated M. Sc. Research. **1920-30** University of Oxford. (Education Dept.)

Publications.

Translations Chemical Society. With professor Dawson. **1911-1914.** Also self **1928.** (The first graduate to publish research carried out in the Cairo University). Short Essays (printed by Al-Maaref Printing Office).

Teaching Experience.

Secondary and Technical Schools in Great Britain. Also Egyptian Educational Service **1925-8.**



Mr. MANFRED E. GRAHAM.

F.R. EDUC. S., A.C.R.A., A.C.G.S.

Assistant Master, Tewfikieh Secondary School, Ministry of Education. has been teaching English in Egyptian Secondary Schools for over ten years.

He has been a keen student of Arabic since he came to Egypt from England, and is therefore in a position to know these difficulties peculiar to the young Egyptian student of the English Language.

He was successfully persuaded to collaborate in the writing of a Dictation Guide.

At the moment he is engaged in preparing an adaption of Sloun-Duployan Phonography to Arabic. He is a Registered certificated teacher of the system and a silver medalist.

Mr. L. W. EDWARDS.

Mr. L. W. Edwards B.Sc., F.G.S. entered the service of the Egyptian Government in 1912 as Lecturer in Education in the Higher Training College.

Before coming to Egypt, he had gained experience in teaching at various schools and as a head master.

At the age of twenty-four he was appointed as Lecturer in the Training College of the University of Birmingham and also gave a course of lectures in Education to the graduates of the University.

In 1910 he was given the additional appointment of Sub-Inspector of the schools attached to the University of Birmingham and also was made lecturer in Physical training both in the University and in the County of Staffordshire.

After a period of service in the Higher Training College in Egypt, he was given the post of Inspector of Schools in the Ministry of Education. In 1918 he passed the Advanced Arabic Examination for foreign officials.

He was the pioneer of the Direct Method of teaching English in this country and also applied successfully the Montessori System to the teaching of handwriting.

He has collaborated in the writing of several text books on the teaching of English and has also re-written popular tales such as Sindbad the Sailor and Robinson Crusoe for Egyptian children. Several of these books have been adopted by the Ministry of Education and are printed and Published by "Al-Maaref Printing and Publishing Office".



Mr. R. R. SMITHARD.

The late Mr. R. R. Smithard came to Egypt in 1890 and was appointed as a lecturer in the Khedivial School, then in the Training College, after that in Tewfikieh School. Afterwards he was appointed Principal of the Higher School of Commerce in which position he was just before his death.

He was awarded the 3rd. Class order of the Medjidieh and the order of the Sultan.

He collaborated in the writing of several text books such as the Primary Geography book intended for Primary School students which was approved and adopted by the Ministry of Education in Egypt; the General Geography book intended for Secondary School students, also adopted by the Ministry of Education and considered as a book of reference. Both books are printed in Arabic and published by "Al-Maaref Printing and Publishing Office."





Mr. G. BRACKENBURY.

Mr. G. Brackenbury entered the service of the Egyptian Ministry of Education in October, 1907, being appointed to the Khedivial School. In 1912 he passed the Higher Arabic Examination for foreign officials, and in the same year his "Studies in English Idiom" was adopted by the Ministry—a book which was the fruit of his study of the difficulties of Egyptian students in studying English.

He also taught in the Higher Training College for three years, and left the Ministry in 1927, having thus worked for twenty years.

He is the author of many educational publications, which are well-known in Egypt as being a guide to both teachers and students.

Recent publications include :—

The first Step in English (two parts) — Preparatory Exercises on Conversation and Grammar — Brackenbury's Grammar Exercises (3 parts) — Primary Conversation and Composition (3 parts) — English Composition and Exercises on Idiom and Syntax for Secondary Schools (3 parts).



Mr. HENRY WILLIAM MARDON.

Henry William Mardon, born near Exeter, England in 1864. Received his early training for the teaching profession under his father a well-known Schoolmaster of his day. Passed out of St. Luke's College, Exeter, with distinction, 1884, and took up successive positions as Assistant-master in three of the largest London schools. In 1890 was selected from among a large number of Candidates and lent by the British Education Department for educational service in the Egyptian Ministry of Public Instruction, then under the Control of H. E. Ali Pasha Mubarak. After a year spent in the Khedivial Secondary School, was appointed English Tutor in the Polytechnic School of Engineering, and at the same time Instructor in English and Geography in the Dar el Oloun (or School of Sheikhs) — afterwards known as the Nasrieh Training College. In 1900, became, master of method (Pedagogy) and Geography in the Tewfikieh Training College for Teachers in English. In 1906 was transferred, still as Master of Method to the Nasrieh Training College for Arabic Teachers which at that period contained over 300 students. Was the author of various class-books chiefly of Geography, for use in Egyptian Schools. On leaving Egypt, for health reasons, in 1909, H. H. the Khedive was pleased to accord to him, in recognition of his services to Education, the Imperial order of the Medjidieh (Commander). He is a Fellow of the Royal Geographical Society of London; and since his return to England, among other activities he has taken up literary work, and (among other things) has contributed various geographical and other articles to recent editions of the Encyclopedia Britannica.

Mr. JOHN EDGAR.

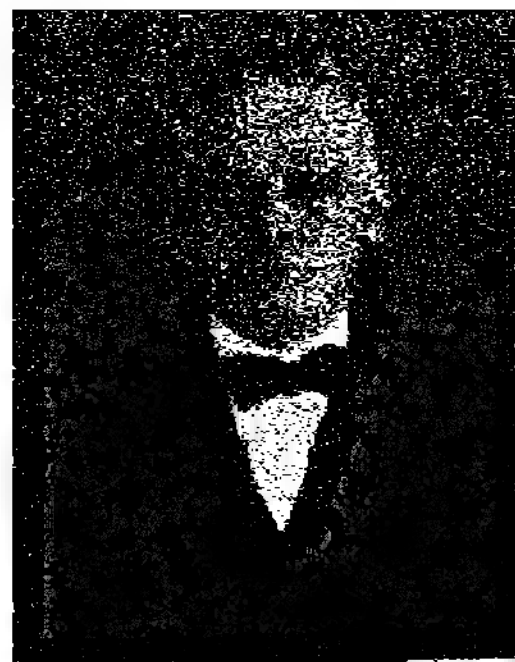
Born in 1876, M.A. with 1st. class in English language and History of Glasgow University 1893—96. Scholar of Balliol College Oxford 1896, M.A. Oxford with 1st. class Honours in Finch School of Modern History.

Went to Egypt in 1903 as assistant master in Khedivial School from 1903 to 1905.

Appointed Professor of Modern History at the University of Capetown and remained there from 1903 to 1911. Editor of Transvaal leader of Johannesburg from 1911 to 1914. Taught the Army class of Charterhouse School in 1915. Appointed inspector in Ministry of Education Cairo in 1912. Secretary of the University Commission.

Publications :

The Expansion of Europe 3 vols. History of South Africa The Making of Europe — Verses New & Old — Prose Passages for Recitation.



Mr. DAVID TWEEDIE.

Senior Mathematical Master at Ras-El-Tin Secondary School, Alexandria — 6 Years (1898-1904).

Senior Lecturer in Mathematics-Khedivial Training College 7 Years (1904-1911).

Senior Lecturer in Mathematics, Royal School of Engineering, Giza, 13 years (1911-1924). During most of this period, his lectures on Geometrical Conics, Analytical Geometry, Differential and Integral Calculus were given in Arabic. During the same period, he superintended the translation into Arabic of Mercer's Elementary Calculus for Engineers which was used as a text book at the Royal School of Engineering, Giza.

At various times sat on a Commission for establishing Syllabuses, e.g. the Arithmetic Syllabus for Primary Schools, the Mathematical Syllabus for Secondary Schools, the Mathematical Syllabus for the School of Engineering.

Amongst his Arabic publications we may mention the Arithmetic for beginners into two parts and the Arithmetic for primary schools composed of four parts.





Mr. JAMES IRELAND CRAIG, M.A. (Edin.), B.A.

Cantab.; F. R. S. E.; F. R. Met. S.; Member Institut Egyptian; Financial Secretary, Egyptian Ministry of Finance, since 1928; b. Buckhaven, Scotland, 21 Feb. 1868; e.s. of late Capt. T. M. Craig, one of the pioneers of the development of Borneo; m. 1897, Isabella, 2nd. d. of late Major John Wilson, Royal Scots Greys; two s. one d. Educ.: Stewart's College, Edinburgh; University, Edinburgh Watson Fellowship, 1892; Emmanuel College, Cambridge; (Scholar) 15th Wrangler, 1892; Assistant Master Eton College, 1893; Winchester College, 1895; Ministry of Education, Egypt, 1896-99; Survey Department of Egypt, 1899-1913; Controller, Statistical Department, Egyptian Government, 1913-17; Controller of Supplies, Egypt, Sep. 1917-March 1918; Ministry of Food (London), Apr. 1918-Jan. 1920; Director of Food Control, Upper Silesia Plebiscite Commission, Jan. 1920-22; Controller-General, 1925-28, of the Egyptian Census for 1927; has travelled in East Africa, Uganda, the Sudan, and Abyssinia in connection with studies of the Nile (3rd. class Medjidieh, 1906; 3rd class Nile, 1915).

Publications:

General Theory of Map Projections; Meteorological Reports, 1905-12; Nile Flood of 1909-12 annual; (with Sir William Wilcocks, K. C. M. G.) third edition of Egyptian Irrigation; numerous papers, Analytical Geometry (in English); Analytical Geometry (in Arabic) and Finance for Engineers (in English) both printed in Egypt by the Al-Maaref Printing Office.

Recreations:

Rifle shooting, walking, and sailing
Clubs: Cocoa Tree; Turf, Cairo.



Mr. J. SERLE PEACOCK.

The late Mr. J. Serle Peacock lecturer at the Higher Training College Cairo retired on Pension in 1924.

Mr. Peacock was on the Staff of the Ministry of Education for 33 Years. He was one of the First English Assistant Masters appointed to the Secondary Schools in Egypt.

Mr. Peacock specialised in Geography. He collaborated in producing the text books of the General Geography adopted for use in the Government Secondary Schools.

Mr. Peacock took a deep interest in acquiring Colloquial Arabic. He was awarded the 1th. Class of the order of the Medjidieh and also that of the Nile.

During the war he took a prominent part in the training of Egyptian labour Corps. He began with 200 men in Camp at Hadra and ended with 3,500.

Mr. GEORGE ROBB.

The late Mr. George Robb joined the service of the Egyptian Government early in Lord Cromer's days, having been appointed to the Khedivial School shortly after his arrival in Egypt in 1893, and retired in August, 1926, after occupying the position of Controller of Primary Education, which he held for the last three years before his retirement. He thus served the Government for 33 years, during which period he was on more than one occasion instrumental in the introduction of several important reforms, and it was thanks to his great energy and untiring efforts that Elementary Education, of which he was sub-Controller for about two years under Mohamed Aly El Maghraby Pasha, reached its present comparatively high standard.



Mr. Robb was a man of extensive knowledge and wide experience, which he applied ungrudgingly and with advantage to the spread of education and the diffusion of learning in the land, and it was mainly due to his initiative, at the time he was attached to the Tewfikieh School (1899-1908), and to his offer to prepare the text books necessary to meet the requirements of the new syllabus, a work which he subsequently did with great ability, that the Commission then appointed by the Ministry of Education to study the question of reorganising the teaching of Science in the Secondary Schools decided on the introduction of practical laboratory work in them.

Mr. Robb was also an advanced Arabic scholar, having been the first British official under the Egyptian Government to pass the Honours Examination for non-Egyptians, and his collaboration with Mohamed Hamdy Bey, the Principal of the Higher School of Commerce, in bringing out their famous work entitled "Selections for Translation", a book which is still used by the Ministry for the Secondary Schools, is sure evidence of the wonderful mastery he had over that language.

His co-operation in reorganising the Khedivial Training College, where he remained for six years (1909-1915), brought him the Order of the Medjidieh, which he was awarded in 1910, and earned for him the appreciation of the late Saad Zaghloul Pasha, then Minister of Education, who thanked him in person for the invaluable services he had rendered, subsequently recommending him for the post of English tutor to Prince Mohamed Abdul Moncim, the son of the ex-Khedive Abbas, who remained in his charge for two years.

In March, 1915, he was made an Inspector of Schools, receiving shortly afterwards the Order of the Nile, and in June, 1923, he was appointed Controller of Primary Education, the post which he retained until his retirement in 1926.

Mr. Robb also served on several Public Commissions, and in addition to his other activities he watched over the interests of Messrs. Macmillan & Co., the well-known firm of London Publishers, whom he represented in this country.

Mr. Robb died in London on October 23rd 1929 almost two years after his retirement.

INTRODUCTION

"Al Maaref Printing & Publishing Office" was established in the year 1890 by the late NEGUIB MITRI. For nearly half a century it has spared neither labour nor expense in serving the Egyptian public by issuing the most modern works and publications in all branches of science and literature.

The Office has given particular attention to the production of books in the Arabic language and now, it may safely be said, that they rival the European ones in perfection.

Both the printing and publishing departments are still keeping up to date in introducing all recent improvements, the motto being perseverance and sincerity. The firm has always endeavoured to win the esteem of all who have dealt with it, not only Authors, but all those with whom it has come into contact.

Among other agencies which it holds is that of the well-known English firm Messrs. Macmillan and Co. in London who, many years ago, appointed it as the sole agent for Arabic and Arabic-English productions in all Arabic speaking countries.

The Ministry of Education in Egypt has dealt with it for many years and it also enjoys the confidence of the Provincial Councils and the majority of the Private Schools.

The Office has always been grateful to its numerous friends and supporters, and the publishing of this Souvenir Collection of Biographies is a slight token of its gratitude and esteem towards those who have rendered it such Excellent Service in the past.

Chafik & Edward Mitri
Proprietors of Al-Maaref Printing & Publishing Office

*To all those Writers and Authors
who have contributed to the Education and Enlightenment
of the Egyptian Nation
this Collection of Biographies
is dedicated by their publishers
“Al-Maqref” Printing and Publishing Office*

From

AL-MAAREF PRINTING OFFICE

To

ITS NUMEROUS FRIENDS.

1890—1931

